

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Prakoso, Y., & Wijaya, R. (2022). Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Sopan Santun. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10, 459–475.
- Alimah, S., Semarang, U. N., Marianti, A., & Semarang, U. N. (2016). *Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran*. Semarang: FMIPA UNNES
- Arends, R. L. (2012). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill.
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 110–120.
- Asmiyati. (2009). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Teras.
- Asril, Z. (2017). *Microteaching disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. . (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Eliyah Amanah, R. Z., & Moh. Zamroni. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Studi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPASKelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 272–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10642739>
- Faizi, M. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. California: Department of Physics, Indiana University
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hilyati, I., Hakim, L., & Yulaina, E. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri 232 Palembang.

Jurnal Dunia Pendidikan, 4 (November), 67–78.
<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>

Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Ijje, S. (2019). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xb Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di Sma Ypk Bethel. *Biolearning Journal*, 6(2), 41–46.
<https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v6i2.257>

Japar, M., Irawaty, I., Syarif, S., & Fadhillah, D. N. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PPKn SMP. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(2), 264–269.
<https://doi.org/10.22437/jkam.v4i2.10534>

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning And Development*. New Jersey: Prentice Hall.

Kurniawan, D. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mts Negeri 4 Bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(1), 24–32. <https://doi.org/10.26618/jkm.v11i1.7999>

Manalu, D. B., & Sejahtera. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 040527. *Jurnal PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 3, 1–8.
<https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh>

Muafiah Nur, Astuti Nandu, dan N. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya terhadap hasil belajar IPA siswa UPT SDN 49 Lappo ASE Kabupaten Bone. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8.

Mujahid Yaumul Ridho, A., & Marlina Siregar, N. (2023). *Outdoor Education Method Based on Experiential Learning Theory infor Junior High School Students*. 14(01), 1–17. <https://doi.org/10.21009/GJK.141.01>

Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahayu, A. S. (2020). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema LINGKUNGAN Kelas Ii Di Mi Negeri 11 Blitar. <Http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/16112/>, 2507(February), 1–9.

Rifai, A. Y., Wahid, F. S., & Fitri, R. M. (2023). Pengaruh Pendekatan Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Losari Kidul 03, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes. *Era Literasi: Jurnal Penelitian*, 1(3), 15–30.

- Rony Zulfirman. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Rosyid, M. Z. (2019). *Outdoor Learning: Belajar di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rozak, A. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: FITK UIN Jakarta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. D., Kinanti, D., Putri Dewi Sartika, Revita Alief Pramesti, & Roza Sani Aidah. (2023). Kajian Outdoor Learning Process dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Sawaludin. (2022). Konsep Pembelajaran. In *Metode dan Model Pembelajaran* (p. 200). Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Silitonga, T. A. H., Purba, N., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Metode Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa pada Subtema 3 Meyayangi Tumbuhan di Kelas III SD Negeri 122347 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1978–1988.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media & Publisher.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono., Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, Farida Harahap, & Nurhayat, S. R. (2007). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (pp. 1–191). Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz media.
- Suyadi. (2015). Penerapan Outdoor Learning Process sebagai Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 17(3), 1–122.

<https://doi.org/10.21831/jwuny.v17i3.9737>

Usmansyah, F. A., Khaeruddin, & Amal, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 103–110. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i2.835>

Vera, A. (2012). *Metode mengajar anak diluar kelas (outdoor study)*. Yogyakarta: Diva Press.

Widiawati, E. (2017). *Metode dan Model Pembelajaran*. Pati: CV Al Qalam Media Lestari.

Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>



