

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING*

TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA

(Studi Kuantitatif pada kelas VII SMPN 97 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Stefani

1401620092

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Stefani. Pengaruh metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada SMPN 97 Jakarta). Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila studi kuantitatif pada kelas VII SMPN 97 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *pre-eksperiment* dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan dengan teknik *purposive sampling*, yakni pengambilan sampel dilakukan dengan tujuan tertentu. Penelitian ini berlokasi di SMPN 97 Jakarta dengan populasi VII sebanyak 324 peserta didik. Sampel pada penelitian sebanyak 34 peserta didik pada kelas VII-I. Sesuai dengan desain penelitian yang dipilih, peneliti hanya menggunakan satu kelas yang akan dijadikan sebagai kelas penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila pada kelas VII SMPN 97 Jakarta dalam materi BAB V Menghargai Lingkungan dan Budaya Lokal. Dibuktikan dari uji hipotesis melalui uji *Paired Sample T-test* dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$ yang artinya H_a diterima, dilanjutkan uji *N-Gain* masuk ke tingkat efektivitas yang bersifat tidak efektif terlihat dari rata-rata *N-Gain score* dan *N-Gain* persen yakni 39%, sedangkan dalam uji koefisien determinan hasil nilai *R Square* yang didapat sebesar 78,1% yang artinya variabel metode *outdoor learning* bersifat pengaruh yang kuat terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila pada kelas VII SMPN 97 Jakarta.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah terdapat pengaruh yang signifikan pada metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan melalui uji hipotesis serta besaran nilai yang didapat pada uji koefisien determinan yang menghitung pengaruh variabel secara bersamaan.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Outdoor learning* , Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Kuantitatif, Pembelajaran

ABSTRACT

Stefani. The influence of outdoor learning methods on the learning outcomes of Pancasila Education (Quantitative Study at SMPN 97 Jakarta). Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This study aims to investigate the effect of outdoor learning method on the learning outcomes of Civic Education in Grade VII of SMPN 97 Jakarta. The research method used is a pre-experimental method with a quantitative approach and one group pretest-posttest design. The sampling technique used is purposive sampling, which means that the sample is taken with a specific purpose. This research was conducted at SMPN 97 Jakarta with a population of 324 students in Grade VII. The sample of this research is 34 students in class VII-I. In accordance with the chosen research design, the researcher used one class as the research class.

Based on the results of the study, there is a positive and significant effect of using outdoor learning methods on the learning outcomes of Pancasila Education in class VII SMPN 97 Jakarta in Chapter V material Respecting the Environment and Local Culture. Proven from hypothesis testing through the Paired Sample T-test test with a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.005$ which means H_a is accepted, followed by the N-Gain test entering the level of effectiveness which is not effective as seen from the average N-Gain score and N-Gain percent of 39%, while in the coefficient of determination test the results of the R Square value obtained are 78.1% which means that the outdoor learning method variable has a strong influence on the learning outcomes of Pancasila Education in class VII SMPN 97 Jakarta.

The conclusion of this study is that there is a significant influence on outdoor learning methods on student learning outcomes. This is proven by testing the hypothesis and the amount of value obtained in the determinant coefficient test which calculates the influence of variables simultaneously..

Keywords : Learning Method, Outdoor Learning, Learning Outcomes, Pancasila Education, Quantitative, Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP.197509072008121003 Ketua Sidang		24/06/2024
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris Sidang		24/06/2024
3	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., M.H</u> 19734301998032001 Penguji Sidang		24/06/2024
4	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Dosen Pembimbing I		12/07/2024
5	<u>Dr. Raharjo, M.Si</u> NIP. 19760417200511003 Dosen Pembimbing II		26/06/2024

Tanggal Lulus: 20 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada kelas VII SMPN 97 Jakarta)" Lembar orisinalitas ini sebagai bukti bahwa hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Stefani

NIM : 1401620092

Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Juli 2002

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd.)

Jakarta, 22 Juli 2024



Stefani

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stefani
NIM : 1401620092
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : stefanigraciaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif pada kelas VII SMPN 97 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



Stefani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kembali kepada Tuhan Yang Maha Kuasa sebab karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam jenjang pendidikan saat ini. Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yang ketulusannya dari hati atas doa-doanya yang tak pernah putus dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti. Untuk orang-orang terdekat yang selalu membersamai peneliti dan untuk almamater kebanggaan peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan pertolonganNya, sehingga peneliti mampu melakukan penyelesaian penelitiannya dengan judul “Pengaruh metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila (Studi kuantitatif pada kelas VII SMPN 97 Jakarta)”. Skripsi ini dibuat untuk mencapai pemenuhan kualifikasi perolehan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tentunya tergantung pada sumbangan dari banyak pihak. Sehingga, penulis ingin mengungkapkan terimakasih terhadap:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan moril selama perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

6. Bapak Dr. Raharjo, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sudah memberi kontribusi besar dalam perjalanan pendidikan tinggi penulis selama 4 tahun.
8. Guru dan Staff SMP Negeri 97 Jakarta khususnya Ibu Isna Nurhilmi, S.Pd yang telah membantu keberlangsungan peneliti dalam pelaksanaan penelitian selama kurang lebih 3 minggu.
9. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Alm. Bapak tercinta, Drs. Benhur Simbolon. Terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, dan motivasi yang tiada henti selama hidup Bapak. Meskipun bapak tidak dapat lagi melihat hasil perjuangan ini, semoga skripsi ini menjadi bukti bakti peneliti untuk bapak. *I hope you are happy in heaven , you will always be in my heart. I miss you so much!*
11. Mamak yang saya banggakan, Nilam Br Karo, M.Pd. Terima kasih banyak mak atas perjuangan dan kerja keras mak selama ini, motivasi yang mak berikan. Terima kasih selama ini selalu mendoakan dan menyayangi kepada peneliti tanpa henti. Sehat dan panjang umur yaaa mak. *I love you, mamakku.*

12. Bik Ani br Ginting dan Abang Mikael Purba, S.Stat. Terima kasih bibik dan abang atas kasih, kebaikan serta bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.

13. Teman-teman dari PPKN A 2020 yang telah menjadi teman setia peneliti sejak awal masa kuliah semester 1 sampai dengan sekarang ini yakni Neni, Mega, Ririn, Luri, Jihan, Indah, Fabhel, Herdoni. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti diberikan untuk peneliti.

14. Kepada setiap pihak yang telah memberi bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, peneliti berharap kepada segenap pembaca dapat memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juni 2024

Stefani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KERANGKA TEORETIK, BERPIKIR DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

C. Teori Pembelajaran <i>Experiential</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E. Pengajuan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. <i>State of The Art</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.

C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T- Test</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Kategori Penggolongan Efektivitas <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Daftar Skor <i>N-Gain</i> Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Distribusi Data Skor <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Teori Pembelajaran *Experiential* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 SMP Negeri 97 Jakarta **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil *Pretest* **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4.2 Hasil *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Kepada Lokasi Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Uji Validitas **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Uji Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Hasil Belajar *pretest* dan *posttest* **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Statistik Deskriptif Hasil *Pretest* **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Statistik Deskriptif Hasil *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Uji *Paired Sample T-Test*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Uji *N-Gain*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Koefisien Determinan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Instrumen Tes **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Modul **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Hasil Belajar Asesmen Tengah Semester **Error! Bookmark not defined.**

