

Daftar Pustaka

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Darmawan, C. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Diah Lestari, M. A. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information System And Management*.
- Harmawati. (2019). Kemampuan Menganalisis Struktur Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Baebunta Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Sastra*.
- Hartini, E. S. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Helmi. (2022). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Kumpulan Cerita Fabel dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII. *Journal of Language Education, Linguistic, and Culture*, 70-79.
- I Nyoman, S. F. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematik. *Suara Intelektual Gaya Matematika*.
- Kustandi, E. S. (2015). *Pengembangan Media Presentasi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Magdalena, S. N. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora* , 66-78.
- Mudhofir. (1996). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustadi, A. (2022). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Nizar, H. d. (2021). Model ADDIE dalam Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 28-37.

- Nizwardi Jalinus, A. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurgityanto, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyanto, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Panggara, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Prasetyo. (2014). Ilustrasi Buku Cerita Fabel sebagai Media Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal of Visual Art*.
- Prawiradilaga, D. S. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pribadi, B. A. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dhian Rakyat.
- Richey, B. B. (1994). *Teknologi Pembelajaran : Definisi dan Kawasannya*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sharon E. Smaldino, D. L. (2011). *instructional technology and media for learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Sutjipto, C. K. (2016). *Media Pembelajaran. Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yuliani, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Fabel dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pondok Kelapa Bengkulu Tengah. *Jurnal Penelitian, Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 88-99.

Yulsafli. (2011). Kode Budaya dalam Fabel Masyarakat Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Humaniora*, 101-111.

Zulvira, N. I. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1846-1851.

