

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, S., & Ismail. (2023). Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi. In *Eureka Media Aksara, Maret 2023 Anggota Ikapi Jawa Tengah No. 225/Jte/2021* (Vol. 6, Issue 11). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Ariyansyah, & Nurfathurrahmah. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Berbasis Masalah Pada. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 105–109. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM MERDEKA* (1st ed.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Dachliyani, L. (n.d.). *INSTRUMEN YANG SAHIF: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran)*.
- Danim, S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik* (6th ed.). Alfabeta.
- E. Triani, Darmaji, & Astalini. (2023). IDENTIFIKASI KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.56996>
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Harapan Cerdas.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). Buku Pembelajaran Sains. In *Pembelajaran Sains* (pp. 1–21). Penerbit Ombak.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Grahito Wicaksono, A. (2020). PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN STEM DALAM MENYONGSONG ERA

REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 54–62. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i1.98>

Hamzan. (2022). *PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KECAKAPAN ABAD-21 DI SEKOLAH DASAR* (S. Rukoiyah (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Indonesia. http://repository.uinmataram.ac.id/2113/1/BUKU_PEMBELAJARAN_IPA_BERBASIS_KECAKAPAN_ABAD_21_DI_SEKOLAH_DASAR.pdf

Hartati, H., Azmin, N., Nasir, M., & Andang, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5795–5799. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1190>

Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (1st ed.). Alfabeta.

Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). The Action Research Planner. In *Action Research*.

Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Edide Infografika.

Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Adini, A. R., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Widiastuti, I., Iswahyuni, Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Santi, E. V., Kholifah, E., & Marsanti, Y. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. IB Press.

Putri, D. A., Subekti, H., & Sari, D. A. P. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(3), 248–253. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>

R., N., Khristiyono, & M.J.A, I. (2022). *ESPS IPAS KELAS 5 SD/Mi VOL 1*. Erlangga.

- Rahmasiwi, A., Santosari, S., & Sari, D. P. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 9(2013), 428–433.
- Ramadhani, S. P. (2019). *KONSEP DASAR IPA: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran* (Mulyani (ed.)). Yayasan Yiesa Rich. <https://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/PGSD/bb183-konsep-dasar-ipa.pdf>
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi* (Y. Nur Indah Sari (ed.)). PT Rajagrafindo Persada.
- Sulistiana, I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Blimbing Kabupaten Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.50>
- Suprijono, A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *BUKU MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MATA KULIAH PENGETAHUAN BAHAN MAKANAN* (1st ed.). Deepublish.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Erlangga.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Y. Tuah (ed.)). Deepublish.
- Widoyoko, S. E. P. (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (9th ed.). Pustaka Pelajar.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*

(R. A. Kusumaningtyas (ed.)). Bumi Aksara.

Yadnyawati, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. UNHI Press.

