

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR *DRIBBLE*
BOLA BASKET**

(Studi Eksperimen Siswa Kelas X SMA 1 PSKD Jakarta)



**INDRA PERMANA
1606822039**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR *DIRBBLE* BOLA BASKET

(studi eksperimen siswa kelas X SMA 1 PSKD)

Indra Permana¹, Hernawan², Fahmy Fachrezzy

ABSTRAK

Pendekatan interdisipliner untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran basket dribble juga relevan. Faktor psikologis seperti motivasi, persepsi harga diri, dan strategi mengatasi dalam menghadapi kegagalan juga dapat mempengaruhi hasil belajar pemain. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya mengeksplorasi aspek teknis belajar, tetapi juga memperluas pandangan kita tentang dinamika psikologis yang terlibat dalam proses belajar keterampilan olahraga.

Basketball Dribble adalah salah satu persyaratan dalam proses belajar PJOK di sekolah menengah. Dalam proses belajar tentu saja setiap siswa memiliki keterampilan yang berbeda - berbeda. Dalam hal ini, guru PJOK ditugaskan untuk menggunakan strategi belajar yang memungkinkan untuk mencocokkan siswa.

Penelitian ini adalah eksperimen desain faktor 2×2 karena terdiri dari dua faktor dan masing-masing faktor memiliki dua tingkat. Tujuan dari studi ini adalah untuk menentukan apakah dua strategi belajar, Strategi Belajar Inkuiri (SPI) dan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM), memiliki pengaruh yang lebih besar pada hasil belajar basket Dribble. Semoga penelitian ini dapat membantu guru pendidikan fisik mengajarkan siswa mereka untuk berolahraga.

Hasil penelitian dari validasi ahli dari kedua aspek, materi, media, bahasa dan pembelajaran menunjukkan bahwa strategi belajar dan kepercayaan diri efektif dan praktis dalam mempengaruhi hasil belajar. Pada tahap evolusi individu dan penilaian kelompok kecil menunjukkan pengaruh penerapan strategi pembelajaran dan kepercayaan diri digunakan dengan sangat baik. Dengan demikian, keberadaan strategi pembelajaran survey (SPI) dan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dapat digunakan sebagai strategi belajar untuk melihat interaksi siswa dengan hasil belajar.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Percaya Diri, Dribble bola basket

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR *DIRBBLE* BOLA BASKET

(studi eksperimen siswa kelas X SMA 1 PSKD)

*The Influence of Learning Strategies and Self-Confidence On Basketball
Dribble Learnign Outcomes*

(Experimental Study Of Class X High School 1 PSKD Students)

Indra Permana¹, Hernawan², Fahmy Fachrezzy

ABSTRACT

Interdisciplinary approaches to understanding the factors that influence basketball dribble learning are also relevant. Psychological factors such as motivation, perception of self-esteem, and coping strategies in the face of failure can also influence player learning outcomes. Thus, this research not only explores the technical aspects of learning, but also expands our view of the psychological dynamics involved in the learning process of sports skills.





Basketball Dribble is one of the demands in the learning process of PJOK in High School. In the process of learning of course each student has different skills – different. In this case, PJOK teachers are charged with using learning strategies that make it possible to match students.

This research is a 2×2 factorial design experiment because it consists of two factors and each factor has two levels. The aim of this study was to determine whether the two learning strategies, the Inkuiri Learning Strategy (SPI) and the Problem-Based Learning Strategies (SPBM), had a greater influence on Dribble basketball learning outcomes. Hopefully this research can help teachers of physical education teach their students to exercise.




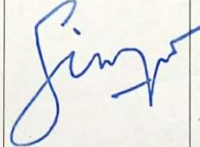

Research results from expert validation of both aspects, material, media, language and learning show that learning strategies and self-confidence are effective and practical in influencing learning outcomes. At the stage of individual evolution and small group evaluation show the influence of the application of learning strategy and confidence is very well used. Thus, the existence of inquiry learning strategies (SPI) and problem-based learning strategy (SPBM) can be used as a learning strategy to see the interaction of students with learning outcomes.





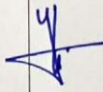
Keywords: *Learning Strategy, Self-Confidence, Basketball Dribble.*

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Dr. Hernawan, S.E., M.Pd Tanggal : ..25/07/2024.	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd Tanggal : ..29/07/2024	
Nama		25/07/2024
Dr. Hernawan S.E., M.Pd (Ketua) ¹	(Tanda tangan)	(Tanggal)
Dr. Oman U. Subandi, M.Pd. (Koordinator Prodi) ²		26/07/2024
	(Tanda tangan)	(Tanggal)
Nama	: Indra Permana	
No. Registrasi	: 1606822039	
Tanggal Lulus	:	
Angkatan	: 2022	
¹ Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta		
² Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		26/07/2024
2.	Dr. Hernawan S.E., M.Pd (Pembimbing I)		25/07/2024.
3.	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd (Pembimbing II)		29/07/2024
4.	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Penguji)		29/07/2024
5.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji)		25/07/2024
Nama : Indra Permana No. Registrasi : 1606822039			

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)	- Penulisan di teori - Kelengkapan tesis		
2.	Dr. Hernawan S.E., M.Pd (Pembimbing I)	- Kesimpulan - Hanya membahas interaksi		
3.	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd (Pembimbing II)	- Model dribble dari ahli - Teori bab 2 di lengkapi		
4.	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Penguji)	- Perbaiki latar belakang - Perbaiki metode dribble		
5.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji)	- Abstra - Dokumentasi - Lempiran - Biodata - Lengkapi dengan semua surat		
Judul : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR <i>DRIBBLE</i> BOLA BASKET				
Nama : Indra Permana No. Registrasi : 1606822039 Angkatan : 2022				

PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Indra Permna
NIM : 1606822039
Tempat/Tanggal Lahir : Lebak, 21 Agustus 1996
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar *Dribble* Bola Basket” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



Indra Permana
NIM.1606822039

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indra Permana
NIM : 1606822033
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan jasmani
Alamat email : Indrapermana2108

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada IPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh strategi pembelajaran dan percaya diri terhadap
hasil Delay dribble bola basket

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*) mendistribusikannya dan menampilkan/memublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024.

Penulis


(Indra Permana)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang atas berkat karunianya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “pengaruh strategi pembelajaran dan percaya diri terhadap hasil belajar *Dribble* bola basket” tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, tentunya peneliti mengalami berbagai hambatan. Berkat petunjuk, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Maka tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada: Dr. Oman US, M.PD selaku koordinator prodi Magister Pendidikan Jasmani, Bapak Dr. Hernawan, S.E, M.Pd selaku pembimbing I, Dr. Fahmy Fachrezzy selaku pembimbing II, Segenap Dosen dan karyawan/staf pegawai Dekan FIK UNJ, Prodi Magister Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti dan selalu membimbing dengan penuh kesabarab sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dan tentunya peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga terutama ayah dan ibu (Ade Usep Sastra & Juhariah) yang dengan ikhlas memberkan semangat dan doanya kepada peneliti untuk menyelesaikan sudi tepat waktu.

Semoga amal kebaikan yang diperbuat senantiasa mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT dan bagi yang melakukannya akan selalu dilimpahkan rezeki dan dalam lindungannya amin. Peneliti berharap semoga tesis ini memberikan manfaat untuk pembaca sekalian.

Jakarta, 20 Juli 2024

Peneliti

Indra Permana

DAFTAS ISI

ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAS ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. <i>State Of The Art</i>	8
1. Analisis Bibliometrik	9
2. Tinjauan Literatur.....	10
F. Roadmap Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Hasil Belajar <i>Dribble</i> Bola Basket	14
2. Strategi Pembelajaran.....	21
3. Percaya Diri.....	32
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian.....	40
D. Populasi Dan Teknik Sample	42
1. Populasi.....	42
2. Sample.....	42

E. Rancangan Perlakuan	43
F. Kontrol Validasi Internal Dan Eksternal	45
G. Teknik Pengumpula Data	46
H. Teknik Analisis Data	60
I. Hipotesis Statistik.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Pengujian Persyaratan Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas	71
C. Pengujian Hipotesis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DA SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123