

DAFTAR PUSTAKA

- Adeulliah, N., Murniviyanty, L., & Hedayani, E. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 9(5).
- Agustiani, E., Aminah, N. S., & Suryana, R. (2022). Analysis of Science Process Skills Based on Programme for International Student Assessment Test and Observation Instruments of Senior High Schools. . *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(1), 45–54.
- Ammalia Nurjannah, Abdul Gani, Evendi, Muhammad Syukri, & Elisa. (2020). Question webs-based learning: Science process skills and scientific questioning skills of students on harmonic motion topic. *Momentum: Physics Education Journal*, 4(1), 38–48.
- Arief Rahman Hakim, Muhammad Nur Hudha, & Farida Nur Kumala. (2022). *Konsep Dasar IPA*. Kanjuruhan Press.
- Arwan Wiratman, Bayu Widiyanto, & Moh. Fadli. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 185–197. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/29434>
- Ayu Sri Menda, Sinulingga, K., & Ginting, E. M. (2021). Development of Guided Inquiry-Based Instructional Materials to Improve Students' Science Process Skills. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012099>
- Dahlia Yuliskurniawati, I., Ika Noviyanti, N., Rosyadah Mukti, W., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2019). Science process skills based on genders of high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012055>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.

- Desstya, A. (2015). KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR (TELAHAH BUKU SISWA KELAS IV SD TEMA 2 KARYA SUMINI). *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 95–102.
- Dr. Muhammad Ridha Albaar, S. K. M. K. (2020). *Desain Pembelajaran Untuk Menjadi Pendidik Yang Profesioal*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Drs. Ahmad Susanto, M. Pd. (2012). *Perkembangan anak usia dini : Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana prenadamedia group.
- Erdem Özcan, G., & Uyanık, G. (2022). The effects of the “Predict-Observe-Explain (POE)” strategy on academic achievement, attitude and retention in science learning. *Journal of Pedagogical Research*.
<https://doi.org/10.33902/jpr.202215535>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA* (F. Lestari & F. R. Izharifa, Ed.). PT. Nasya Expanding Management.
https://www.google.co.id/books/edition/TPACK_dalam_Pembelajaran_IPA/k0mIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+pembelajaran+POE&pg=PA102&printsec=frontcover
- H. Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Edisi 1). Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Model_dan_Metode_Pembelajar/MfomDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover
- Hamzah B. Uno, & Nina Lamatenggo. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Harlen, W., & Qualter, A. (1992). *The Teaching of Science in Primary School*. David Fulton.
https://www.google.co.id/books/edition/The_Teaching_of_Science_in_Primary_School/mk7IAgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Hasmiyanti Sapiuddin, S., Hambali, H., & Muafiah Nur, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V SDN 17 Binamu Kabupaten Jenepono. *Jurnal*

- Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 1(6), 1–18.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v1i5.213>
- Hırça, N. (2013). The Influence of Hands on Physics Experiments on Scientific Process Skills According to Prospective Teachers' Experiences 1. *European J of Physics Education*, 4(1).
- Ibnu, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Prosresif, dan Kontekstual* (T. Tutik Trianto, Ed.; Cetakan ke 3). Kencana.
- Indah Pratiwi, S. Pd. , M. P. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (S. Pd. , M. P. Nadra Amalia, Ed.). Umsu Press.
- Lebdiana, R., Hindarto Jurusan Fisika, N., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan, F. (2015). Unnes Physics Education Journal PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI SUHU DAN KALOR BERBASIS POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) UNTUK MEREMEDIASI Miskonsepsi Siswa. *UPEJ*, 4(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- M. Andi Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maulana Arafat Lubis, Hamidah Dalimunthe, & Nashran Azizan. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKn Di SD/MI: Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Samudra Biru.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_MODEL_PEMBELAJARAN_PPKn_DI_SD_MI_T/s11EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Minan Chusni, M., Mahardika, A., Sayekti, I. C., & Setya, W. (2017). THE PROFILE OF STUDENT ACTIVITIES IN LEARNING BASIC NATURAL SCIENCE CONCEPTS THROUGH THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) APPROACH WITH GROUP INVESTIGATION (GI) MODEL. *JPPI*, 3(1), 1–10.
- Moh. Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Muthmainnah, M. Pd. I., Dr. Tamsik Udin, M. Pd., Monika Karolina Sianturi, S. Pd. ,M. Pd., Dr. Sri Ilham Nasution, S. Sos. , M. Pd., Agus Purnomo, S. P. R. M. Ag., Dr. Syamsiara Nur, M. P., A. Octamaya Tenri Awaru, & Naidin Syamsuddin, S. Ag. ,M. Pd. I. (2022). *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran* (S. Pd. ,M. Pd. Muhammad Guntur, S. Pd. M. Pd. Ninah Wahyuni Amaliah, & M. Pd. Mashnaul Humairo, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2021). <https://www.researchgate.net/publication/369941618>
- Nurhalizah, S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Muhammadiyah 01 Binjai*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Olgi Gerieska, & Ismala Dewi. (2022). Analisis Metode Demontrasi Pada Pembelajaran IPA Siwa Kelas IV SD Negeri 067249 Medan Marelan. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.154>
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013a). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 04(11), 713–717. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101>
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013b). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 04(11), 713–717. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101>
- Özgelen, S. (2012). Students' science process skills within a cognitive domain framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8(4), 283–292. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2012.846a>

- Prabawati Nurhabibah. (2019). Penerapan Model POE (Predict Observe Explain) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Seminar Nasional Pendidikan, 1*, 1173–1179. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/171>
- Pratiwi, N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Predict Observation Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Konsep Perubahan Sifat Benda Pada Murid Kelas V Sd Negeri Sabbala Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Prof.Dr.Udin S.Winataputra, M. A. (t.t.). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Putu Yulia Angga Dewi, Naniek Kusumawati, Erinda Nur Pratiwi, I Gusti Ayu Ngurah Kade Sukiastini, & Moh. Miftahul Arifin. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://books.google.co.id/books?id=4CBQEAAAQBAJ&pg=PA100&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Rozana, T., & Fibrika Rahmat Basuki, dan. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS XI SMAN 11 JAMBI. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2).
- Sain, M., Fakultas, H., Dan, T., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & -Gowa, S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Sari, N., Ratu, T., Rittianti, R., Erfan, M., Kunci, K., & Poe, : (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) MUATAN IPA SISWA KELAS V DISEKOLAH DASAR. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 83–88. <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>

- Sayekti, I. C., Rini, I. Fajar, & Hardiansyah, F. (2019). ANALISIS HAKIKAT IPA PADA BUKU SISWA KELAS IV SUB TEMA I TEMA 3 KURIKULUM 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Setiyowati, P., & Panggayuh, V. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN VIDEO SCRIBE SPARKOL TERHADAP HASIL BELAJAR SMK PERWARI TULUNGAGUNG KELAS X TAHUN AJARAN 2017/2018* (Vol. 3, Nomor 1).
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Siti Aisah. (2020). Analisis Pemahaman Guru Tentang Konsep Hakikat IPA Dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Al Mubin: Islamic Scientific Journal*, 3(1), 16–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/almubin.v3i1.66>
- Sri Rahayu. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)* (Febriana, Ed.). Ananta Vidya.
- S.S Shapiro, M.B Wilk, & Mrs. H.J Chen. (1968). A Comparative Study of Various Test for normality. *Journal of the American Statistical Association*, 63(324), 1343–1372.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT Alfabeta.
- Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rosdakarya.
- Syam, S., Kristianto, S., Hani Subakti, Dina Chamidah, Tri Suhartati, Nana Harlina Haruna, Joko Krismanto Harianja, Joni Wilson Sitopu, Yurfiah, Sukarman Purba, & Sandra Arhesa. Penerbit Yayasan Kita Menulis. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. <https://www.researchgate.net/publication/359061125>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Prenada Media Grup.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Prenadamedia Group.

Windschitl, M., Thompson, J., & Braaten, M. (2008). Beyond the scientific method: Model-based inquiry as a new paradigm of preference for school science investigations. *Science Education*, 92(5), 941–967.
<https://doi.org/10.1002/sce.20259>

Yenin Nadhifah, Fathul Zannah, Nurul Fauziah, Hairunisa, Masrid Pikoli, Achmad Dzulfikri Almufti Asyhar, Meili Yanti, Sitti Sapiah, & Ida Yayu Nurul Hizqiyah. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Global Eksekutif Teknologi.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Ilmu_Pengetahuan_Alam_Dan_S/vDvFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0



Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa