

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PNEOP (PAMA
NEW EMPLOYEE ORIENTATION PROGRAM) UNTUK
KARYAWAN BARU DI PT PAMAPERSADA NUSANTARA**



**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PNEOP (PAMA NEW
EMPLOYEE ORIENTATION PROGRAM) UNTUK KARYAWAN BARU DI
PT. Pamapersada Nusantara**

2024

Aldino Ramadhan

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Pengembangan Program Pelatihan PNOP (PAMA New Employee Orientation Program) untuk karyawan baru di PT. Pamapersada Nusantara" menghasilkan produk berupa rancangan garis besar program pelatihan yang dapat dijadikan acuan dalam penyelenggaraan orientasi karyawan baru di PAMA. Pengembangan program pelatihan ini menggunakan Model Pengembangan Instruksional yang terdiri dari 8 tahapan yaitu 1) Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum, 2) Melakukan Analisis Instruksional, 3) Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta, 4) Menulis Tujuan Instruksional Khusus, 5) Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar, 6) Menyusun Strategi Instruksional, 7) Mengembangkan Bahan Instruksional, 8) Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif. Pada penelitian ini dilakukan evaluasi formatif dengan *expert review* oleh ahli materi dan desain pembelajaran dengan melakukan penyebaran kuesioner. Hasil dari penilaian tersebut adalah produk program pelatihan *PNEOP* baik dan layak digunakan oleh penyelenggaran pelatihan di PT Pamapersada Nusantara setelah dilakukan proses revisi.

Kata Kunci: Pengembangan, Program Pelatihan, Model MPI (Model Pengembangan Instruksional)

DEVELOPMENT OF THE PNOP (PAMA NEW EMPLOYEE ORIENTATION PROGRAM) TRAINING PROGRAM FOR NEW EMPLOYEES IN PT. Pamapersada Nusantara

2024

Aldino Ramadhan

ABSTRACT

The research titled "Development of the PNOP (PAMA New Employee Orientation Program) Training Program for new employees in PT. Pamapersada Nusantara" produced a form of a training program master plan that can be used as a reference in the execution of the orientation of new employees at PAMA. The development of this training program use MPI Model that consists of 8 stages i.e 1) Identifying Instructional Needs and Writing General Instructional Objectives, 2) Conducting Instructional Analysis, 3) Identifying Behavior and Early Characteristics of Participants, 4) Writing Specific Instructional Objectives, 5) Compiling Learning Outcome Assessment Tools, 6) Developing Instructional Strategies, 7) Developing Instructional Materials, 8) Preparing Design and Implementing Formative Evaluation. In this research, formative evaluation was conducted through expert review by subject matter and instructional design experts using a questionnaire. The results of this evaluation indicate that the PNEOP training program is good and suitable for use by training organizers at PT Pamapersada Nusantara after the revision process.

Keywords: Development, Training Program, MPI Model (Model Pengembangan Instruksional)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Program Pelatihan PNEOP (*PAMA New Employee Orientation Program*) Untuk Karyawan Baru di PT Pamapersada Nusantara
Nama Mahasiswa : Aldino Ramadhan
NIM : 1101617004
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 8 Juli 2024

Pembimbing I



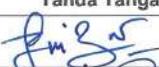
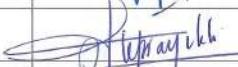
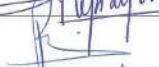
Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP. 196709251994031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 1957101619830310012

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24/7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Pengaji)***		22/7 - 2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Pengaji I)****		22/7 - 2024
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Pengaji II)*****		22/7 - 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Pengaji
- **** Pengaji I
- ***** Pengaji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aldino Ramadhan
NIM : 1101617004
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Program Pelatihan PNEOP (PAMA New Employee Orientation Program) untuk Karyawan Baru di PT Pamapersada Nusantara" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 sampai Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Aldino Ramadhan

Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALDINO RAMADHAN
NIM : 1101617004
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : ramadhan.aldino6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PNEOP (PAMA NEW EMPLOYEE
ORIENTATION PROGRAM) UNTUK KARYAWAN BARU DI PT PAMAPERSADA
NUSANTARA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 AGUSTUS 2024

Penulis

(ALDINO RAMADHAN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan Program Pelatihan PNEOP (*PAMA New Employee Orientation Program*) untuk Karyawan Baru di PT Pamapersada Nusantara. Adapun skripsi ini dibuat untuk menyelesaikan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini pada akhirnya bisa diselesaikan berkat bantuan dan kolaborasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berkolaborasi dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Khaerudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan masukan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Prof. Dr. Robinson Situmorang selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan *support* dan masukan skripsi yang saya tulis.
6. Kedua orang tua saya yang semoga Allah muliakan. Terima kasih segala bentuk dukungan dan doa yang tanpa henti diberikan.

7. Rekan dan atasan PT Pamapersada Nusantara yang telah membantu memberikan data dan masukan dalam penyelesaian skripsi saya.
8. Rekan – rekan RAS ODPM PAMA, Ibu Asiva, Ibu Ritmi, Bapak Karim dan Pak Dermawan yang sudah memberikan segala bentuk dukungan dan motivasi serta *reminder* agar saya segera menuntaskan skripsi.
9. Semua pihak yang sudah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi saya, semoga kita semua diberkahkan dan diberi kesehatan selalu.

Penulisan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan masukan yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan kedepannya. Sebagai penutup, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat untuk semua.

Jakarta, 29 Juni 2024



Aldino Ramadhan

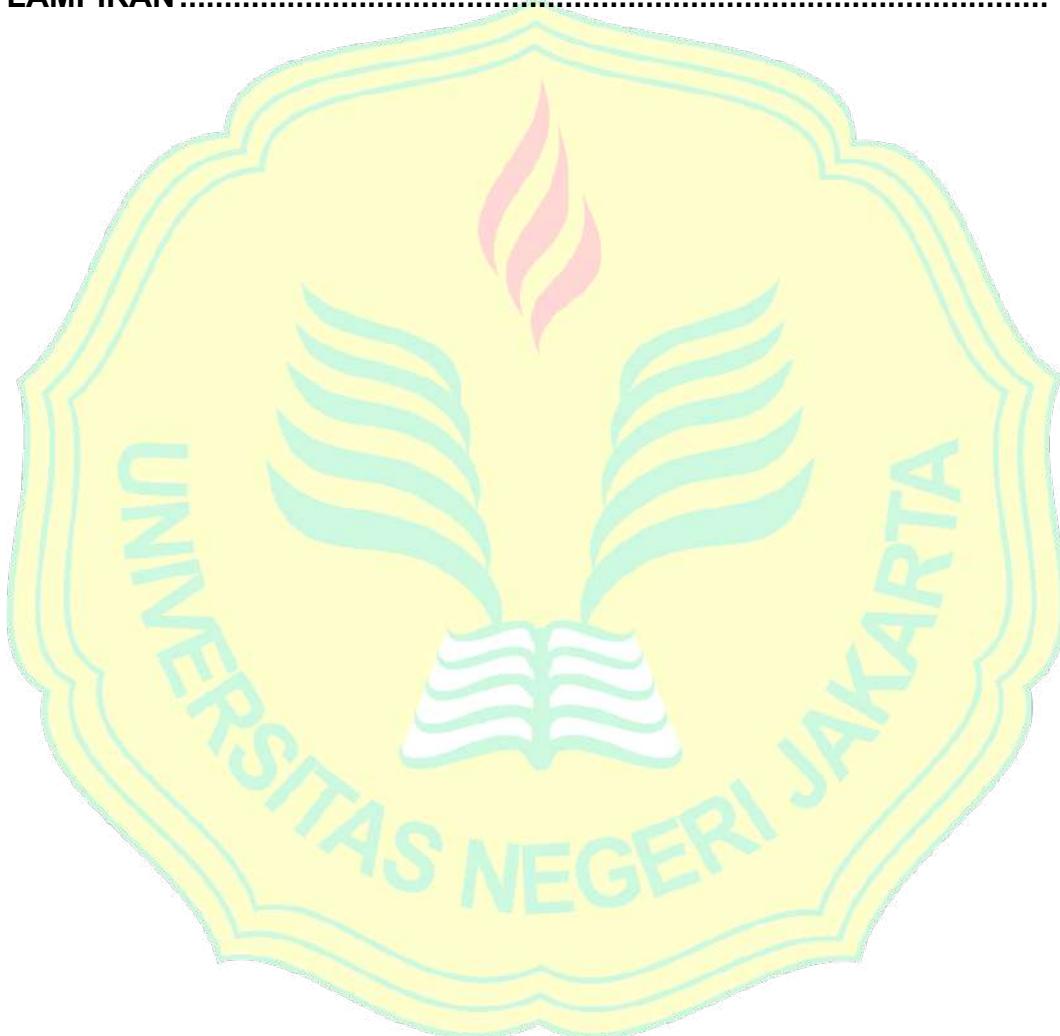


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMPERBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	12
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pengembangan Pelatihan	15
1. Pengertian Pengembangan.....	15
2. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	18
B. Kajian Pelatihan.....	27
1. Pengertian Pelatihan.....	27
2. Tujuan Manfaat Pelatihan	29
3. Prinsip Pelatihan	34
4. Komponen Pelatihan.....	36
C. Profil PT. Pamapersada Nusantara	56
1. Profil PT. Pamapersada Nusantara.....	56
2. Visi Misi PT. Pamapersada Nusantara.....	58

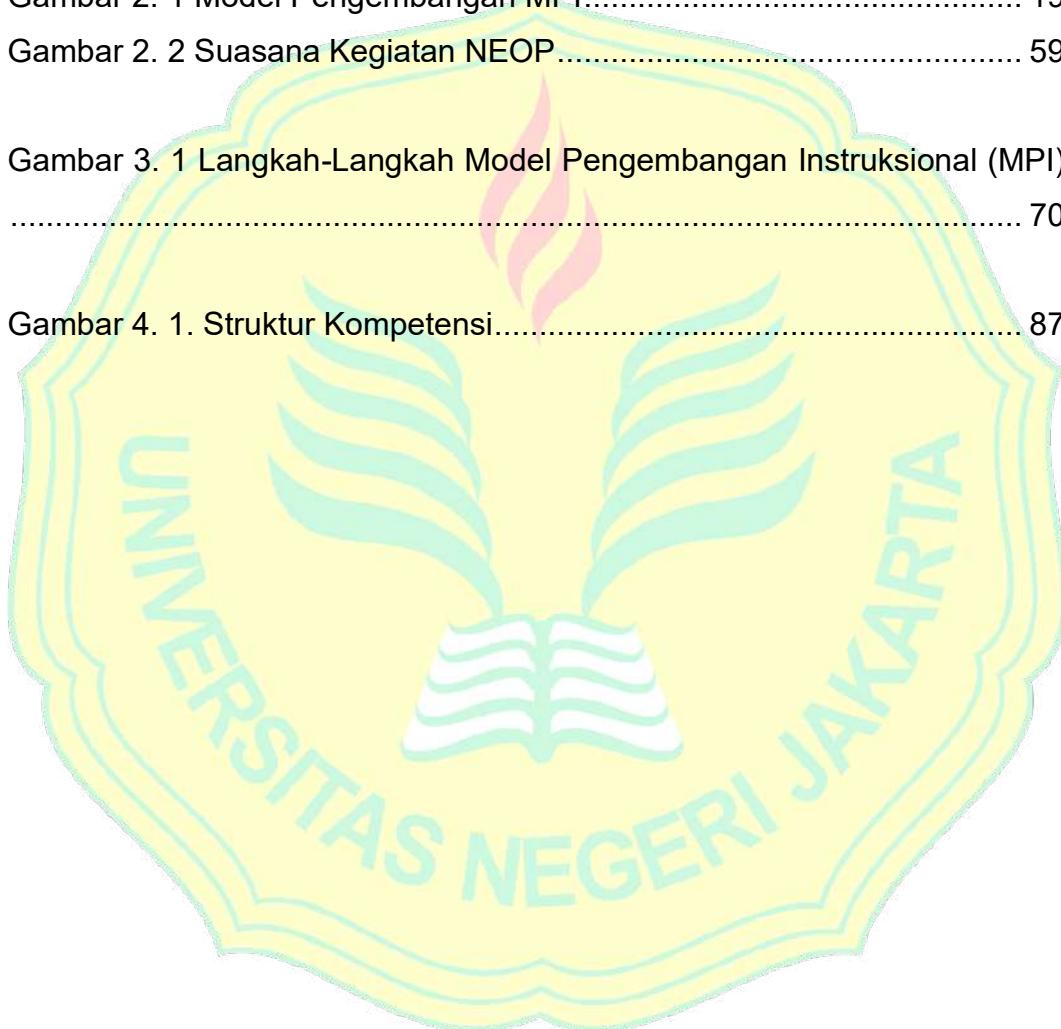
D. Kajian Program Pelatihan Karyawan Baru di PAMA.....	59
1. Deskripsi Singkat Program.....	59
2. Materi Program	60
3. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	61
4. Teknis Pelaksanaan.....	61
5. Latar Belakang Peserta.....	62
E. Penelitian Relevan.....	64
F. Kerangka Teoritik	65
G. Rancangan Model	67
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	69
A. Tujuan Khusus Pengembangan	69
B. Prosedur Pengembangan.....	70
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum	70
2. Melakukan Analisis Instruksional	71
3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta	73
4. Menulis Tujuan Instruksional Khusus.....	74
5. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar.....	74
6. Menyusun Strategi Instruksional	74
7. Mengembangkan Bahan Instruksional	75
8. Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	76
C. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	80
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	80
1. Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional dan Menulis Tujuan Instruksional Umum.....	80
2. Melakukan Analisis Instruksional	86
3. Mengidentifikasi Perilaku & Karakteristik Peserta Awal	87
4. Menuliskan Tujuan Instruksional Khusus	89
5. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar.....	90
6. Menyusun Strategi Instruksional	91
7. Menyusun Bahan Instruksional	92
8. Mendesain & Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	93

B.	Prosedur Pemanfaatan Produk	98
C.	Keterbatasan Pengembangan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101	
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106	
LAMPIRAN	109	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kegiatan Orientasi (NEOP) PT. PAMA	5
Gambar 1. 2 Hasil Pre-Test dan Post-Test Orientasi (NEOP) PT. PAMA..	9
Gambar 2. 1 Model Pengembangan MPI.....	19
Gambar 2. 2 Suasana Kegiatan NEOP.....	59
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model Pengembangan Instruksional (MPI)	70
Gambar 4. 1. Struktur Kompetensi.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Saran perbaikan program NEOP	7
Tabel 2. 1 Ragam Klasifikasi Media.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Observasi	82
Tabel 4. 2 Kondisi Ideal dan Faktual.....	83
Tabel 4. 3 Subkompetensi	86
Tabel 4. 4 Karakter Awal dan Karakteristik Peserta Pelatihan	88
Tabel 4. 5 Basic Mining Process.....	90
Tabel 4. 6 Kisi-kisi Tes Objektif Basic Mining Process.....	91
Tabel 4. 7 Bahan Instruksional.....	92
Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	96
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	98