

**PENINGKATAN KARAKTER GOTONG ROYONG
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DI KELAS III
SDN BENDUNGAN HILIR 01 JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

RAHMAT EKO PRASETYO

1107619151

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENINGKATAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS III SDN
BENDUNGAN HILIR 01 JAKARTA PUSAT**

(2024)

Rahmat Eko Prasetyo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter gotong royong siswa melalui permainan tradisional pada siswa kelas III – C SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan rentang waktu November – Februari 2024 pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan dalam tiga siklus dimana setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Karakter Gotong Royong siswa yang diharapkan harus mencapai keberhasilan sebesar >80% dengan target ketuntasan sebesar 80% dari jumlah seluruh siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan peningkatan karakter gotong royong setelah diterapkan permainan tradisional yang ditandai dengan karakter gotong royong siswa pada siklus III. Karakter Gotong royong siswa pada siklus I meraih persentase sebesar 60,71%/. Pada siklus II meningkat menjadi sebesar 75% . Pada siklus III kembali meningkat menjadi sebesar 89,28%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan tradisional dapat diterapkan untuk meningkatkan karakter gotong royong siswa.

Kata Kunci : Permainan Tradisional, Karakter Gotong Royong, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

**IMPROVING MUTUAL COOPERATION CHARACTER THROUGH
TRADITIONAL GAMES IN CLASS III STUDENTS OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL BENDUNGAN HILIR 01 SOUTH JAKARTA**

(2024)

Rahmat Eko Prasetyo

ABSTRACT

This research aims to increase student mutual cooperation through traditional games for students in classes III – C at Bendungan Hilir 01 State Elementary School, Central Jakarta with a total of 28 students. This research was conducted over the period November – February 2024 in the even semester of the 2023/2024 academic year. The research method used in this research is Classroom Action Research (PTK) which adapts the Kemmis and McTaggart model which is carried out in three cycles where each cycle consists of four stages, namely, planning, implementing actions, observing and reflecting. The expected student cooperation must achieve success of >80% with a completion target of 80% of the total number of students. The results of the research showed that there was an increase in mutual cooperation after the implementation of traditional games characterized by student mutual cooperation in cycle III. Student mutual cooperation in cycle I achieved a percentage of 60.71%. In cycle II it increased to 75%. In cycle III it increased again to 89.28%. Thus it can be concluded that traditional games can be applied to improve student mutual cooperation.

Keywords : Traditional games, Mutual cooperation, Physical education, sports and health.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui
Permainan Tradisional di Kelas III SDN
Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Rahmat Eko Prasetyo

Nomor Registrasi : 1107619151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 3 Juli 2024

Pembimbing I

Drs. Julius Saqita, M.Pd

NIP. 196012211986101001

Pembimbing II

Dr. Nidya Ch. M. U. S.Pd., M.Si

NIP. 197303242006042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31/07 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/07 24
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		17/07 24
Drs. Adi Putra, M.Pd (Dosen Penguji)****		15/07 24
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Dosen Penguji)****		17/07 24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

Surat Pernyataan Keaslian Karya

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rahmat Eko Prasetyo

No. Registrasi : 1107619151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional di Kelas III SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – Februari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rahmat Eko Prasetyo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmat Eko Prasetyo
NIM : 1107619151
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rahmateko2812@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional di Kelas III SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Purat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Juli 2024

Penulis


(Rahmat Eko Prasetyo)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Permainan Tradisional di Kelas III SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat”.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak hanya atas usaha peneliti sendiri, tetapi juga karena adanya dukungan serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nidya Ch. M. U., S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan ilmunya untuk membimbing, memberikan petunjuk, saran, dan arahan dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi dan sebagai penasihat akademik, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru – guru SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin dan membantu di lokasi penelitian.

Kelima, kepada rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah yang telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal – hal terkait penelitian ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, serta teman – teman peneliti, yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan proposal ini, peneliti masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga pada akhirnya proposal ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi semua pihak, khususnya di bidang Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 14 Juni 2024

Peneliti
Rahmat Eko Prasetyo



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1. Kegunaan Secara Teoritis.....	8
2. Kegunaan Secara Praktis.....	8
BAB II ACUAN TEORITIK.....	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
1. Hakikat Karakter Gotong Royong.....	10
2. Hakikat PJOK di Sekolah Dasar.....	15
B. Acuan Teori dan Rancangan – rancangan Alternatif atau Desain – desain Alternatif Tindakan Penelitian yang Dipilih.....	21
1. Hakikat Permainan Tradisional.....	21
C. Bahasan Hasil – Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode dan Desain Interval Tindakan.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Desain Intervensi Tindakan.....	31
D. Subjek Partisipan Penelitian.....	32
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	32
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	33
1. Tahap Perencanaan.....	33
2. Tahap Pelaksanaan.....	35
3. Tahap Pengamatan.....	35
4. Tahap Refleksi.....	36
G. Hasil Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	36
H. Data dan Sumber Data.....	36
1. Data Penelitian.....	36
2. Sumber Data.....	37
I. Teknik Pengumpulan Data.....	37
J. Instrumen Penelitian.....	37
1. Instrumen Karakter Gotong Royong.....	37
2. Pembelajaran Permainan Tradisional.....	43
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	45
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	45
1. Analisis Data.....	45
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	46
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, INTERPRESTASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Implementasi Tindakan Siklus I.....	48
2. Implementasi Tindakan Siklus II.....	60
3. Implementasi Tindakan Siklus III.....	70
B. Temuan Hasil Penelitian.....	81

1. Data Gotong Royong Siswa.....	81
2. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siswa.....	86
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	87
D. Pembahasan Hasil Analisis.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel perencanaan Tindakan	32
3.2 Tabel Kisi – kisi Instrumen Pengamatan Karakter Gotong Royong Siswa	37
3.3 Tabel Rubrik Penilaian Karakter Gotong Royong	38
3.4 Tabel Kisi – Kisi Instrumen Pengamatan Tindakan Permainan Tradisional	42
3.5 Tabel Rentang Persentase Peningkatan Karakter Gotong Royong Siswa	45
4.1 Persentase Pengamatan Gotong Royong Siswa Pada Siklus I	54
4.2 Persentase Penilaian Gotong Royong Siswa Pada Siklus I	55
4.3 Data Siklus I	57
4.4 Refleksi Tindakan pada Siklus I	57
4.5 Persentase Pengamatan Gotong Royong Siswa pada Siklus II	64
4.6 Persentase Penilaian Gotong Royong Siswa pada Siklus II	65
4.7 Data Siklus II	67
4.8 Refleksi Tindakan pada Siklus II	68
4.9 Persentase Pengamatan Gotong Royong Siswa pada Siklus III	74
4.10 Persentase Penilaian Gotong Royong Siswa pada Siklus III	75
4.11 Data Siklus III	77
4.12 Hasil Pengamatan Gotong Royong Siswa Siklus I	79
4.13 Hasil Pengamatan Gotong Royong Siswa Siklus II	80
4.14 Hasil Pengamatan Gotong Royong Siswa Siklus I	81
4.15 Hasil Analisis Data Pengamatan Gotong Royong Siswa Kelas III-C SDN Bendungan Hilir 01	82
4.16 Hasil Analisis Data Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa melalui Pembelajaran PJOK Permainan Tradisional	84

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & McTaggart.....	30
4.1 Guru melakukan pengondisian siswa di lapangan	47
4.2 Siswa berbaris berdasarkan kelompok masing – masing	48
4.3 Siswa menyusun strategi bermain gobak sodor	48
4.4 Siswa bermain gobak sodor	48
4.5 Siswa telah selesai bermain gobak sodor	50
4.6 Guru melakukan pengondisian siswa di lapangan	51
4.7 Siswa bermain ulet kelabang	52
4.8 Siswa bermain jala ikan	52
4.9 Guru dan Siswa melakukan pemanasan	59
4.10 Siswa menyusun strategi	60
4.11 Siswa bersiap bermain gobak sodor	61
4.12 Gurun melakukan pengondisian siswa	62
4.13 Siswa bermain bentengan.....	63
4.14 Siswa melakukan pemanasan	70
4.15 Siswa bermain bentengan	71
4.16 Siswa bermain gobak sodor.....	73
4.17 Grafik Hasil Pengamatan Karakter Gotong Royong Siswa Siklus I .	79
4.18 Grafik Hasil Pengamatan Karakter Gotong Royong Siswa Siklus II.	80
4.19 Grafik Hasil Pengamatan Karakter Gotong Royong Siswa Siklus III	81
4.20 Grafik Hasil Analisis Data Karakter Gotong Royong Siswa.....	83
4.21 Grafik Hasil Analisis Data Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	94
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 1.1 RPP Permainan Gobak Sodor	95
Lampiran 1.2 RPP Permainan Ulet Kelabang dan Jala Ikan	102
Lampiran 1.3 RPP Permainan Bentengan	109
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen	116
Lampiran 2.1 Surat Keterangan Validasi.....	116
Lampiran 2.2 Lembar Validasi Instrumen Pengamatan Karakter Gotong Royong	117
Lampiran 2.3 Lembar Validasi Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	118
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	122
Lampiran 3.1 Data Hasil Pengamatan Gotong Royong Siswa Siklus I .	122
Lampiran 3.2 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I	122
Lampiran 3.3 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	124
Lampiran 3.4 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II.....	126
Lampiran 3.5 Hasil Pengamatan Gotong Royong Siswa Siklus II.....	128
Lampiran 3.6 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II	131
Lampiran 3.7 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I dan II.....	133
Lampiran 3.8 Hasil Pengamatan Gotong Royong Siswa Siklus III.....	137
Lampiran 3.9 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa Siklus III	140
Lampiran 3.10 Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan I.....	142
Lampiran 3.11 Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan II.....	143
Lampiran 3.12 Dokumentasi Siklus I.....	146
Lampiran 3.13 Dokumentasi Siklus II.....	147
Lampiran 3.14 Dokumentasi Siklus III.....	148
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	150
Lampiran 4.1 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 4.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	151

