

**STRATEGI ORANG TUA DALAM PEMBINAAN  
AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI MASA AKIL BALIGH  
(STUDI KASUS ORANG TUA SISWA SMKN 26  
JAKARTA)**

Mazlan

1404620078



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
-----	------------------------	--------------	---------

1. Ketua Sidang

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D  
NIP. 198107182008011016

 19/07/2024

2. Sekretaris Sidang

Rudy Muhamad  
Barnansyah, M.Pd.I  
NIP. 19890525203211024

 19/07/2024

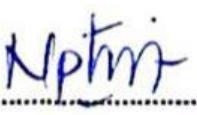
3. Penguji Ahli

Dr. Abdul Fadhil, M.Ag  
NIP. 197112212001121001

 19/07/2024

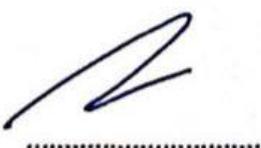
4. Dosen Pembimbing I

Suci Nurpratiwi, M.Pd  
NIP. 199111012019032029

 19/07/2024

5. Dosen Pembimbing II

Dr. Amalivah, M.Pd.  
NIP. 197312312023212036

 19/07/2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mazlan

NIM : 1404620078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Orang Tua dalam Meminimalisir *Akhlakul Mazmumah* Anak di Masa Transisi Remaja Menuju Dewasa (Studi Kasus Orang Tua Siswa SMKN 26 Jakarta)

Peneliti dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa hasil karya skripsi yang disusun dan diselesaikan oleh peneliti merupakan karya orisinal peneliti dan bukan bentuk plagiat atau jiplakan hasil karya orang lain. Segala bentuk teori serta konsep yang tercantum, peneliti kutip dari karya peneliti lain, baik kutipan langsung atau tidak langsung telah dicantumkan dengan sumber yang jelas.

Demikian lembar pernyataan orisinalitas ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun dan peneliti bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2024

Peneliti



NIM. 1404620078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mazlan.....  
NIM : 1404620078  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial  
Alamat email : Mazlanmelayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI  
MASA AKIL BALIGH (STUDI KASUS ORANG TUA SISWA SMKN 26 JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Juli 2024  
Penulis

(Mazlan)

*nama dan tanda tangan*

## MOTTO

*Coba, lakukan, dan selesaikan apa yang telah kau mulai*

*Sebab tidak ada yang tidak mungkin selagi masih mau berusaha*

*Siap dipimpin*

*dan siap memimpin*

*Yakinkan dirimu untuk tidak mengatakan  
tidak bisa*

*Gagal, coba lagi. Salah, perbaiki. Tidak bisa, pelajari. Percaya proses, karena  
padi yang dipanen hari ini tidak ditanam kemarin sore*



## ABSTRAK

**Mazlan, Strategi Orang Tua dalam Pembinaan *Akhhlakul Karimah* Anak di Masa *Akil Baligh* (Studi Kasus Orang Tua Siswa SMKN 26 Jakarta), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Masa remaja dianggap sebagai masa emosi yang labil sehingga menimbulkan perilaku negatif atau kenakalan remaja, oleh sebab itu perlunya pembinaan *Akhhlakul karimah* terhadap anak. Dikarenakan banyak orang tua yang mengeluhkan perilaku beberapa remaja yang sangat memprihatinkan mengenai perilaku yang menjurus kepada kenakalan-kenakalan remaja seperti melawan orang tua, tawuran, balap liar, merokok, minum-minuman keras, narkoba, dan pacaran. Maka, orang tua membutuhkan strategi-strategi yang tepat untuk mencegah atau menangani kenakalan remaja tersebut. Untuk itu, penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan menemukan strategi yang tepat bagi orang tua dalam pembinaan *Akhhlakul karimah* anak di masa *Akil baligh*. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian siswa kelas XI-TMPO 2, orang tua, dan tetangga dari subjek penelitian. Pada penelitian ini, data dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi preventif dan represif sangat penting diterapkan dalam mendidik anak ketika memasuki fase transisi dari remaja menuju dewasa untuk mencegah agar kenakalan remaja tidak terjadi, begitu juga strategi kuratif perlu diterapkan jika diperlukan. Pada penerapan strategi preventif, represif, dan kuratif orang tua juga perlu memperhatikan poin dan tahapan dalam mendidik anak dan perlu diperhatikan seperti halnya memulai dari aturan, keteladanan, pengajaran, pembiasaan, pengawasan, penghargaan, dan hukuman, nasihat dan motivasi terhadap anak.

**Kata kunci:** Strategi, Orang Tua, *Akhhlakul Karimah*, *Akhhlakul Mazmumah*, Remaja

## **ABSTRACT**

**Mazlan, Parents' Strategy in Guiding Children's Akhlakul Karimah in Akil Baligh Period (Case Study of Parents of Students of SMKN 26 Jakarta), Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.**

Adolescence is considered a period of unstable emotions that lead to negative behavior or juvenile delinquency, therefore the need for guidance on Akhlakul karimah towards children. Because many parents complain about the behavior of some teenagers who are very concerned about behavior that leads to juvenile delinquency such as fighting parents, brawls, wild racing, smoking, drinking, drugs, and dating. So, parents need the right strategies to prevent or deal with juvenile delinquency. For this reason, this research was conducted with the aim of finding the right strategy for parents in fostering children's Akhlakul karimah at the age of puberty. This research uses a case study method with a qualitative approach. Data collection techniques used interviews, observations, and documentation with research subjects of class XI-TMPO 2 students, parents, and neighbors of the research subjects. In this study, the data were analyzed by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of this study indicate that preventive and repressive strategies are very important to apply in educating children when entering the transition phase from adolescence to adulthood to prevent juvenile delinquency from occurring, as well as curative strategies need to be applied if necessary. In the application of preventive, repressive, and curative strategies, parents also need to pay attention to the points and stages in educating children and need to be considered as well as starting from rules, exemplary, teaching, habituation, supervision, rewards, and punishment, advice and motivation towards children.

**Keywords:** *Strategy, Parents, Akhlakul Mazmumah, Akhlakul Karimah, Teenagers*

## الملخص

مزلان، استراتيجيات الآباء في تنمية أخلاق الأبناء في سن البلوغ (دراسة حالة لأباء طلاب جامعة جاكرتا التربوية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024، 26).

ت تعتبر فترة المراهقة فترة انتقال غير مستقرة تؤدي إلى سلوكيات سلبية أو جنوح الأحداث، ولذلك فإن الحاجة إلى توجيهه أخلاقيات المراهقة نحو الأبناء لأن الكثير من الآباء والأمهات يشتكون من سلوكيات بعض المراهقين الذين يشعرون بالقلق الشديد من السلوكيات التي تؤدي إلى جنوح الأحداث مثل: شجار الوالدين والمشاجرات، والسباق الجامح، والتدخين، وشرب الخمر، والمدمرات، والمواعدة، وغيرها. لذا، يحتاج الآباء إلى الاستراتيجيات الصحيحة لمنع جنوح الأحداث أو التعامل معه. ولهذا السبب، تم إجراء هذا البحث بهدف إيجاد الاستراتيجية الصحيحة للأباء والأمهات في تعزيز أخلاق الأبناء في فترة عقل بلينج ويستخدم هذا البحث أسلوب دراسة الحالة مع نهج نوعي. واستخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق مع مواضيع البحث من طلاب الصف الحادي عشر - الصف الثاني عشر - وأولياء الأمور وجيران مواضيع البحث. في هذه الدراسة، تم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الاستراتيجيات الوقائية والقمعية مهمة جداً لتطبيقها في تربية الأبناء عند دخولهم مرحلة الانتقال من المراهقة إلى مرحلة الرشد لمنع حدوث جنوح الأحداث، وكذلك الاستراتيجيات العلاجية يجب تطبيقها إذا لزم الأمر. وفي تطبيق الإستراتيجيات الوقائية والقمعية والعلاجية يجب على الآباء والأمهات الانتباه إلى النقاط والمراحل في تربية الأبناء، ويجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في تطبيق الإستراتيجيات الوقائية والقمعية والعلاجية بدءاً من القواعد والقونة والتعليم والتعويذ والإشراف والمكافأة والعقاب والنصائح والتحفيز تجاه الأبناء.

الكلمات المفتاحية الاستراتيجية، الآباء، أخلاق كريمة، أخلاق مزومة، المراهقين

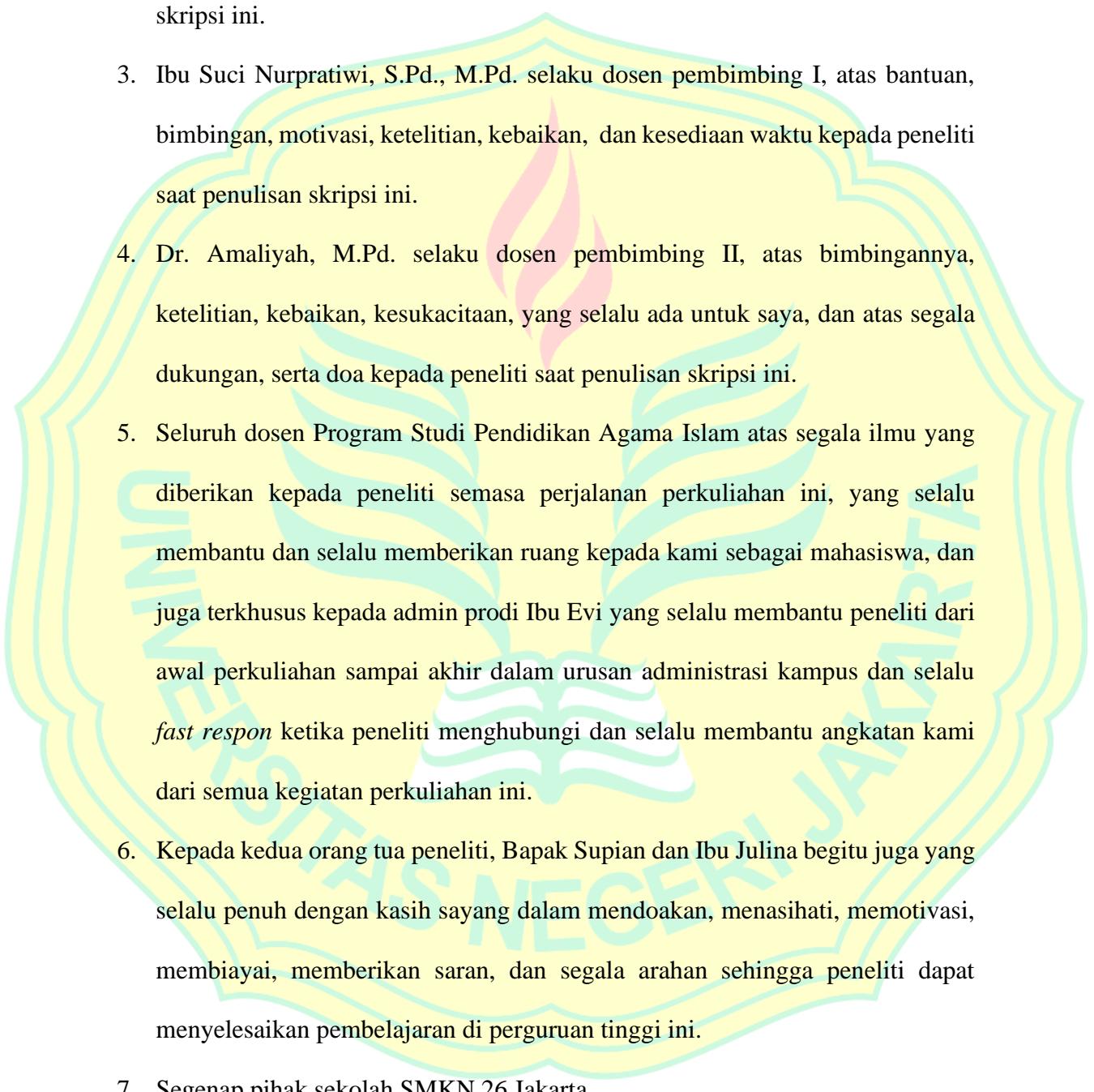
## KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah SWT dengan mengucapkan *alhamdulillah hirobbil 'alamin* atas kehadiratnya yang telah memberikan berkat nikmat kesehatan dan petunjuk-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan penelitian yang berjudul **“STRATEGI ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI MASA AKIL BALIGH (STUDI KASUS ORANG TUA SISWA SMKN 26 JAKARTA TIMUR)”** Bershalawat kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam dengan ucapan *Allahumma sholli ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad* sebagai yang selalu menjadi sumber inspirasi dan contoh terbaik bagi umat manusia.

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari kata sempurna, baik materi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu peneliti berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai kepenulisan yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta dorongan berbagai pihak yang dengan ikhlas telah memberikan kontribusi dalam proses penelitian yang dilakukan peneliti.

Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

- 
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada angkatan kami dalam penyelesaian skripsi ini.
  3. Ibu Suci Nurpratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan, dan kesediaan waktu kepada peneliti saat penulisan skripsi ini.
  4. Dr. Amaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk saya, dan atas segala dukungan, serta doa kepada peneliti saat penulisan skripsi ini.
  5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada peneliti semasa perjalanan perkuliahan ini, yang selalu membantu dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa, dan juga terkhusus kepada admin prodi Ibu Evi yang selalu membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai akhir dalam urusan administrasi kampus dan selalu *fast respon* ketika peneliti menghubungi dan selalu membantu angkatan kami dari semua kegiatan perkuliahan ini.
  6. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Supian dan Ibu Julina begitu juga yang selalu penuh dengan kasih sayang dalam mendoakan, menasihati, memotivasi, membaiayai, memberikan saran, dan segala arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini.
  7. Segenap pihak sekolah SMKN 26 Jakarta.
  8. Seluruh siswa SMKN 26 Jakarta terkhusus kepada siswa kelas XI-TMPO 2 atas ketersediaan dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.

9. Kepada seluruh wali murid kelas XI-TMPO 2 khususnya kepada orang tua Rafi yaitu Ibu Rachma, orang tua Ivan yaitu ibu Ambarwati, dan orang tua Rizki yaitu ibu Ida.
10. Kepada semua pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu peneliti mengangkat tangan menyusun sepuluh jari mengungkapkan rasa terima kasih kepada para pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat menghargai kontribusi yang diberikan oleh setiap individu, dan dengan tidak mengurangi rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu atas bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca yang berminat. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	9
A. Kajian Teori .....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Latar Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	27
D. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	29
E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	30
F. Analisis Data.....	31
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	115
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	118
<b>LAMPIRAN.....</b>	123

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Strategi pada Semua Jenjang Sosial (Pendidikan Tinggi).....	55
<b>Tabel 4.2</b> Strategi pada Semua Jenjang Sosial (Pendidikan Menengah).....	76
<b>Tabel 4.3</b> Strategi pada Semua Jenjang Sosial (Pendidikan Bawah) .....	98
<b>Tabel 4.4</b> Perbandingan Hasil Keseluruhan .....	100
<b>Tabel 4.5</b> Penerapan Aspek pada Setiap Strategi .....	104
<b>Tabel 4.6</b> Perbedan Penerapan Strategi .....	108

