

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif Alquran*. Jakarta: Amzah.
- Ahmad, A. (2014). 300 dosa yang diremehkan wanita (silsilah Min akhta'in Nisa). Solo: Kiswah Media.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 135-136.
- Alias, M. (2015). Kontrol Sosial Tokoh Masyarakat (Ustadz) Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Remaja di Desa Limbung Kecamatan Sungai Raya Kubu Raya. *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.29406/tbw.v1i1.233>
- Andi, A, Haryati, & Sri Wahyuni. (2023). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang tua Terhadap Perilaku Agresif Anak Pada Tk a Dan Tk B Di Paud Telkom Ternate. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 76–88. <https://doi.org/10.32665/abata.v3i1.1370>
- Daradjat, Zakiyah. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dari, S. W., & Samosir, H. E. (2024). Strategi Komunikasi 'Berani Hijrah' Mengajak Melazimkan Sunnah sebagai Preventif Kenakalan Remaja Tanjung Morawa. *Jurnal Simbolika: Research and Learning in Communication Study* 10(1). <https://doi.org/10.31289/symbolika.v10i1.9789>
- Dobrovolny, J. L, & Fuentes, S.C.G, (2008). Quantitative Versus Qualitative Evaluation: A Tool To Decide Which To Use. *Performance Improvement*, Vol. 47, No. 4
- Epstein, J. L., & Becker, H. J. (2018). Teachers' reported practices of parent involvement: Problems and possibilities. School, Family, and Community Partnerships, *Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, 83(2), 115–128. <https://doi.org/10.4324/9780429493133>

- Fathoni Abdurrahmat. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauzia, T. F., & Rahmiaji, L. R. (2019). Memahami pengalaman body shaming pada remaja perempuan. *Interaksi Online*, 7(3), 238-248.
- Fikriyah, F., Rohaeti, T., & Solihati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 94–107. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.43937>.
- Florida, R., & Hollinger, R. (2017). Social Learning Theory and the Training of Retail Loss Prevention Officers. *Security Journal* 30:1013–1026.
- Hasanah, Aan. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Hasibuan, J.J., dkk. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Hasnawati, H. (2019). IMPLEMENTASI PERATURAN SEKOLAH TENTANG HUKUMAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I INHIL. *Edukasi*, 7(2), 57–76. <https://doi.org/10.32520/judek.v7i2.830>
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Isroani, F. (2022). Strategi Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di Era Digital. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 211–220. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.3103>
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 151-152.

- Kartono K. (1998). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Raja GRFndo Persada.
- K. (2014). *Patologi Sosial 2 “Kenakalan Remaja”*. Jakarta: Raja GRFndo Persada.
- Lisa, L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Keluarga Di Desa Tatah Mesjid Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
- Mahmud. A. (2017). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah. *Sulesana, Jurnal Wawasan Keislaman*, 11(2), 62–63. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/4540>
- Mumtahanah, Nurotun. (2015). Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja Secara Preventif, Represif, Kuratif, dan Rehabilitasi. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 5 No. 2
- Pozo-Armentia, A. del, Reyero, D., & Gil Cantero, F. (2020). The pedagogical limitations of inclusive education. *Educational Philosophy and Theory*, 52(10). <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1723549>.
- Pramono, B. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Di Dusun Mekar Mulya Desa Cipta Mulya Kecamatan Kebun Tebu Lampung Barat*. <http://repository.radenintan.ac.id/13956/>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40.
- Putri, M. Z., & Ervina, I. D. (2023). Hubungan Pola Asuh Permissive terhadap Kenakalan Remaja di SMK Muhammadiyah 8 Banyuwangi. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.40>
- Rahmita, I. (2023). *Pola asuh orang tua dalam membina akhlak anak di Desa Balakka Kecamatan Padang Bolak Julu Kabupaten Padang Lawas Utara* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).

- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. A. M. K. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 121.
<https://doi.org/10.22373/je.v5i2.5019>
- Saat, Sulaiman. (2010). Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an. *Lentera Pendidikan*. Vol. 13 (1), 64–77.
- Saputra, Nandra, L. & Handoyo, E. (2021). Kontrol Orang Tua dalam Penggunaan Smartphone Remaja di Desa Grabag Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang. *Unnes Civic Education Journal*. 3(2), 1–10.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ucej>
- Satrianawati. (2014). *TINDAKAN PREVENTIF ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER*. September, 978–979.
- Sidiq, Umar. (2011). Urgensi Pendidikan pada Anak Usia Dini. *INSANIA Vol. 16*, 255–268.
- SITI, S. (2018). *STRATEGI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK AKHLAK ANAK USIA SMP-SMA DI DESA GOMBANG SLAHUNG PONOROGO* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Sudjana, D. (2010). Manajemen Program Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanty, Fitri. (2021). Pola Pemberian Hadiah dan Hukuman dalam Mendidik Anak Menurut Pendidikan Islam. *Journal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1), 71–82.
- Syarbini, Amirulloh. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Arruz Media.

Syukri, A. (2015). Pendidikan Anak Dalam Islam (Studi Tentang Epistemologi Pendidikan Abdullah Nasih Ulwan). *Hikmah*, 50–59.

Ulwan, A. N. (2007). *Pendidikan anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani, 22.

Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>

Yunahar Ilyas. (2006). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.

Zulfa, E. M. (2019). *Peranan Orang tua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Sidomukti Kecamatan Abung Timur Kabupaten Lampung Utara*.



