

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA
DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PASAR REBO JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

FATHYA NURSAFITRI

1107620192

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PASAR REBO, JAKARTA TIMUR

Nama Mahasiswa : FATHYA NURSAFITRI
NIM : 1107620192
Tanggal Ujian : 2 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993022002

Panitia Ujian/Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		01-8-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01-8-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-7-2024
Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed (Anggota)****		12-7-2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		8-7-2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA
DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PASAR REBO JAKARTA TIMUR**

(2024)

Fathya Nursafitri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis pada peserta didik kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III yang ada di Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur sebanyak 58 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster sampling*. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen angket dan tes kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur. Artinya, semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki peserta didik, maka semakin tinggi pula kemampuan pemecahan masalah matematisnya. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat memahami kondisi personal peserta didik guna menciptakan iklim pembelajaran matematika yang dapat mengembangkan *self-efficacy* peserta didik karena *self-efficacy* yang tinggi akan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.

Kata kunci: *Self-efficacy*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Sekolah Dasar.

THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY OF GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN PASAR REBO DISTRICT, EAST JAKARTA

(2024)

Fathya Nursafitri

ABSTRACT

This study aims to find out whether there is a relationship between self-efficacy and mathematical problem-solving ability in grade III elementary school students in Pasar Rebo District, East Jakarta. The sample in this study is 58 students in grade III in Pasar Rebo District, East Jakarta. Sampling was done using the cluster sampling technique. The method used is the correlational method. The data collection for this study uses a questionnaire instrument, and the test is then analyzed using a t-test. The results of this study showed that there was a positive and significant relationship between self-efficacy and the mathematical problem-solving ability of grade III elementary school students in Pasar Rebo District, East Jakarta. This means that the higher the self-efficacy that students have, the higher their mathematical problem-solving ability. Therefore, teachers are expected to be able to understand the personal conditions of students to create a mathematics learning climate that can develop students' self-efficacy because high self-efficacy will improve mathematical problem-solving skills.

Keywords: *Self-efficacy, mathematical problem-solving ability, elementary school.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fathya Nursafitri

No. Registrasi : 1107620192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan *Self-efficacy* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari perhitungan tes yang dilaksanakan selama bulan Mei tahun 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Fathya Nursafitri

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FATHYA NURSAFITRI
NIM : 1107620192
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SD
Alamat email : nursaeftri.fathya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN PASAR REBU JAKARTA TIMUR


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 Agustus 2024

Penulis


(FATHYA NURSAFITRI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur”. Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Terselesainya penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan dukungan, khususnya kepada :

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. Gusti Yarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi peneliti selama penyelesaian skripsi.
5. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi peneliti selama penyelesaian skripsi.
6. Bapak Drs. Dudung Amir Sholeh, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik.

7. Bapak Jayadi, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Gedong 08 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Gedong 08 Pagi
8. Bapak Nurdin dan Ibu Hartini selaku orang tua peneliti, serta Nurhadianti dan Dini Nurkomalasari selaku kakak kandung peneliti dan seluruh keluarga tercinta peneliti yang telah memberikan motivasi dan dengan ikhlas mendo'akan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Anisya Fathia dan Alfia Putri Lestari selaku teman peneliti selama menyelesaikan masa studi di PGSD UNJ yang telah meluangkan banyak waktu untuk menemani peneliti menyelesaikan skripsi.
10. Kepada seluruh teman-teman di FIP *English Club* UNJ yang telah menyediakan wadah kepada peneliti untuk dapat mengembangkan diri serta selalu menjadi motivasi untuk dapat segera menyelesaikan skripsi.
11. Kepada diri saya sendiri selaku orang yang paling berjasa selama penelitian ini. Terima kasih karena selalu ingin belajar menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga nantinya skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin

Jakarta, Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teoretik	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Self-efficacy	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Khusus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

