

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *WEBSITE* MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* PADA
PELAJARAN OTK KEPEGAWAIAN KELAS XII DI SMKN 14
JAKARTA**

HUSNUL KHOTIMAH

1709620009



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**DEVELOPMENT OF WEBSITE BASED INTERACTIVE
LEARNING MEDIA USING GOOGLE SITES IN CLASS XII
CIVIL SERVICE OTK LESSON AT SMKN 14 JAKARTA**

HUSNUL KHOTIMAH

1709620009



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

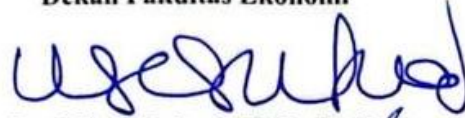
This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State University Of Jakarta

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2024**





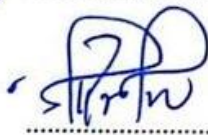
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. NIP. 195801101983031002 (Ketua Sidang)		07 Juli 2024
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		09 Juli 2024
3	Adnan Kasofi, S.Pd., MBA NIP. 199107022023211023 (Penguji 2)		10 Juli 2024
4	Dr. Osly Usman, M.Bus NIP. 197401152008011008 (Dosen Pembimbing 1)		10 Juli 2024
5	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Dosen Pembimbing 2)		10 Juli 2024

Nama : Husnul Khotimah
No. Registrasi : 1709620009
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 2 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 1709620009

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Website Menggunakan Google Sites Pada Pelajaran
OTK Kepegawaian Kelas XII di SMKN 14 Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya dan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar adanya, maka menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Husnul Khotimah

NIM. 1709620009

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 1709620009
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : hkhotimah604@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Pelajaran OTK Kepegawaian Kelas XII di SMKN 14 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

Husnul Khotimah

ABSTRAK

Husnul Khotimah, 1709620009. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan *Google Sites* Pada Pelajaran OTK Kepegawaian Kelas XII di SMKN 14 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan platform *website Google Sites* untuk mata pelajaran OTK Kepegawaian kelas XII di SMKN 14 Jakarta, serta untuk menilai tingkat kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan. Metode yang digunakan adalah Research and Development (RnD) dengan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Subjek penelitian melibatkan tiga validator (ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran) serta 36 siswa kelas XII OTKP. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dengan skala Likert 1-5. Hasil analisis data menunjukkan bahwa uji validasi ahli materi mencapai 96%, ahli media mencapai 92%, dan ahli desain pembelajaran mencapai 96%, semua dikategorikan sebagai sangat layak. Uji praktikalisasi dilakukan oleh 36 siswa dengan hasil keseluruhan 92%, dikategorikan sebagai sangat praktis. Hasil Penelitian ini menegaskan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* untuk mata pelajaran OTK Kepegawaian di SMKN 14 Jakarta telah terbukti sangat layak, praktis, dan siap digunakan dalam pembelajaran

Kata Kunci : Google Sites, Media Pembelajaran,, Model ADDIE, Kepegawaian

ABSTRACT

Husnul Khotimah, 1709620009. Development of Website-Based Interactive Learning Media Using Google Sites in Class XII Civil Service OTK Lessons at SMKN 14 Jakarta. Thesis, Jakarta : Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This research aims to develop interactive learning media using the Google Sites website platform for the Class XII Civil Service OTK subject at SMKN 14 Jakarta, as well as to assess the level of feasibility and practicality of the learning media being developed. The method used is Research and Development (RnD) with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The research subjects involved three validators (material experts, media experts, and learning design experts) and 36 class XII OTKP students. Data collection was carried out through a questionnaire with a Likert scale of 1-5. The results of data analysis show that the validation test for material experts reached 96%, media experts reached 92%, and learning design experts reached 96%, all categorized as very feasible. The practicalization test was carried out by 36 students with an overall result of 92%, categorized as very practical. The results of this research confirm that interactive learning media based on Google Sites for the Civil Service OTK subject at SMKN 14 Jakarta has been proven to be very feasible, practical, and ready to be used in learning.

Keyword: *Learning Media, Google Sites, ADDIE Model, Personnel Administration*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala Puji serta syukur yang telah Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat dengan rahmat-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan *Google Sites* Pada Pelajaran OTK Kepegawaian Kelas XII di SMKN 14 Jakarta” untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, diperlukan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan tersebut, Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Maka dari itu, Peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang besar kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Osly Usman, M.Bus, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak berjasa dalam memberikan bimbingan, ilmu, saran dan motivasi dalam membimbing Peneliti menyusun Penelitian skripsi ini.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada Peneliti dalam menyusun Penelitian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan Ilmu, motivasi dan pembelajaran.

5. Bapak/Ibu guru serta para peserta didik kelas XII jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMKN 14 Jakarta yang telah membantu dalam memperlancar pengambilan data penelitian.
6. Teruntuk Kedua orang tua Peneliti, yaitu Ibu Rohmawati, dan Alm. Bapak Madani untuk beliau berdua lah skripsi ini Peneliti persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan, terkhusus untuk mama yang sudah berjuang untuk membesarkan peneliti sejak kecil dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk peneliti sehingga peneliti dapat berjuang dalam meraih cita-cita dan mimpi.
7. Teruntuk ketiga kakak Peneliti Terimakasih telah mendukung, menemani, menyayangi, dan memberikan bantuan berupa dana jajan yang dapat digunakan Peneliti untuk mengatasi tekanan dan pressure dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman sekalian, khususnya Della, Gilent, Puspa, Kenny, dan Rara yang sudah membantu, memotivasi, dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Lelaki yang pernah membersamai Peneliti, terimakasih atas patah hati yang diberikan pada saat proses penyusunan skripsi ini, karena dengan patah hati ini Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh semangat. Walau tak dapat dipungkiri terkadang rasa sedih kerap kali datang dan menjadi kendala tersendiri. Terimakasih telah mengisi cerita diperjalanan Peneliti menuju cita-cita dan menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat dan memberikan nilai tambah bagi Pembaca serta pihak-pihak yang memerlukan.

Jakarta, Juni 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	10

2.2	Teori Pendukung	11
2.2.1	Pengembangan Bahan Ajar.....	11
2.2.2	Media Pembelajaran	20
2.2.3	Website	27
2.2.4	Google Sites	31
2.2.5	Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian.....	36
2.3	Rancangan Produk.....	37
2.3	Penelitian Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	46
3.2.1	Tujuan Pengembangan.....	46
3.2.2	Model Pengembangan.....	47
3.2.3	Instrumen	49
3.3	Teknik Pengumpulan Data	55
3.4	Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Analysis (Analisis)	60
4.1.2	Design (Desain)	60

4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	62
4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	79
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	84
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Perancangan Media Pembelajaran	85
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran	87
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran	89
BAB V PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Implikasi	92
5.2 Keterbatasan Penelitian	93
5.3 Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN - LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
<i>Tabel 3. 1 Timeline Waktu Penelitian</i>	<i>46</i>
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa	54
Tabel 3. 6 Keterangan Skor Validasi Ahli & Praktikalisasi.....	57
Tabel 3. 7 Pengukuran Hasil Skor Validasi Ahli	58
Tabel 3. 9 Pengukuran Hasil Skor Uji Praktikalisasi.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 4 Revisi Produk.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Uji Coba Satu satu	80
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	11
Gambar 4. 1 Tampilan Menu Home Media Pembelajaran	63
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Materi Media Pembelajaran.....	64
Gambar 4. 3 Tampilan Isi Materi dari setiap sub menu.....	64
Gambar 4. 4 Tampilan Video Pembelajaran dan Ringkasan Materi.....	65
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Evaluasi Media Pembelajaran	66
Gambar 4. 6 Tampilan G.form Evaluasi Pembelajaran	66
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Games Media Pembelajaran	67
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Daftar Pustaka Media Pembelajaran.....	67
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Profil Kreator Media Pembelajaran	68
Gambar 4. 10 Saran Perbaikan Media dari Siswa.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsul Skripsi	98
Lampiran 2 Pra Transkrip Akademik	100
Lampiran 3 Hasil Kuisisioner Pra Riset	102
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	110
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	114
Lampiran 7 Angket Respon Siswa Uji Coba Perorangan	118
Lampiran 8 Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil dan Besar	120
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	124
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	125