

**EFEKTIVITAS METODE TALAQI DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QURAN ANAK USIA DINI (STUDI KASUS: TQ
MADANI AL-WASHIYYAH)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sahila

1404620066

Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**



Rirdans Wadi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua sidang <u>Dr. Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		22/07 2024
2.	Sekretaris <u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		19/07 2024
3.	Penguji Ahli <u>Dr. Amaliyah</u> NIP. 197312312023212036		19/07 2024
4.	Pembimbing I <u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A</u> NIP. 197803062009122002		22/07 2024
5.	Pembimbing II <u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 19890525203211024		22/07 2024

Tanggal Lulus: (2 Juli 2024)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama: Sahila

Nomor Registrasi: 1404620066

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Efektivitas Metode Talaqi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak Usia Dini (Studi Kasus: TQ Madani Al-Washiyah**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April s/d Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Juli 2024



Sahila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sahila
NIM : 1404620066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Sahilalihis00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Efektivitas Metode Talaqi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak Usia Dini
(Studi Kasus: TQ Madani Al-Washiyyah)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Sahila)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, puji serta syukur atas Allah swt. Yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat panjang umur serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam atas Nabi Muhammad saw yang telah menjadi teladan serta washilah bagi penulis sehingga telah dilancarkannya penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selesai nya skripsi ini juga tidak lepas dari usaha, kebaikan serta doa berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati karena jika bukan karena pihak-pihak ini, mungkin skripsi ini belum selesai ditulis. Ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus wajdi, MA., Ph.D. selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan bagian dari dosen Pendidikan Agama Islam yang selalu memotivasi dan mendukung mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc. selaku koorprodi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung dan memotivasi mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam dalam penyusunan skripsi ini serta selalu meluangkan waktunya untuk mahasiswa yang membutuhkan beliau.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing penulis dengan sabar dalam penulisan skripsi ini hingga selesai dan selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

4. Bapak Rudi Muh. Barnansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing juga dengan sabar dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Ibu Evi Silviani, S.Pd selaku staff Prodi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mengingatkan mahasiswa PAI tentang pemberkasan, dan selalu ada ketika mahasiswa PAI butuhkan.
6. TQ Madani Al-Washiyyah sebagai tempat penelitian
7. Tenaga pendidik serta siswa-siswi TQ Madani Al-Washiyyah yang telah meluangkan waktu nya untuk menjadi narasumber dalam penelitian penulis
8. Kepada orang tua, khusus nya mamah yang selalu mendoakan serta meyakinkan anak nya bahwa anak nya bisa lulus tepat waktu. Serta almarhum bapak yang telah berperan banyak semasa hidup nya menjadi seorang ayah yang baik yang selalu andil dalam proses pendidikan penulis hingga akhir hayat nya.
9. Kepada abang dan istri, kakak dan adik penulis yang mewarnai hari-hari ku selama menulis skripsi dengan candaan dan juga sedikit emosi.
10. Kepada Nasha, keponakan penulis yang selalu menjadi *mood booster* dengan tingkah lucu nya.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis, Atikah, Syafira, Syaula sebagai teman dari bangku MAN hingga sekarang yang selalu hadir menjadi bagian dari cerita hidup penulis. Serta Adzra teman yang menjadi dekat di semester 8 ini karena memiliki kesukaan yang sama, yang telah sama-sama berjuang dan saling menguatkan ditengah penulisan skripsi ini.

12. Kepada teman-teman PAI 20 yang berjuang bersama di semester 8 ini, khususnya indah yang akhirnya menjadi tempat bertanya dan berkeluh kesah di detik-detik terakhir drama skripsi ini selesai.

Terakhir, penulis ingin meminta maaf apabila ada nama yang belum disebutkan diatas. Semoga Allah yang membalas atas kebaikan yang telah dilakukan. Serta semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi siapapun yang membacanya sehingga dapat menjadi pahala jariyah bagi penulis dan orang-orang yang berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 23 Juni 2024



Sahila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I.....	17
PENDAHULUAN.....	17
A. Latar belakang penelitian.....	17
B. Identifikasi Masalah	22
C. Pembatasan Masalah	22
D. Rumusan Masalah.....	23
E. Tujuan Penelitian	23
G. Kajian Literatur	25
H. Sistematika Penulisan	28
BAB II	31
LANDASAN TEORI.....	31
A. Efektivitas	31
1. Pengertian Efektivitas	31
2. Pembelajaran efektif.....	32
3. Indikator pembelajaran efektif.....	33
B. Menghafal Al-Qur'an	36
1. Pengertian menghafal al-quran	36
2. Metode Menghafal Al-Quran	37
3. Meningkatkan Hafalan Al-Quran.....	40
C. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	41
D. Metode Talaqi	43
1. Pengertian Metode Talaqi.....	43

2. Proses pelaksanaan metode talaqi	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan waktu penelitian	47
B. Fokus Penelitian	47
C. Populasi dan sampel	48
D. Metode penelitian	48
E. Sumber data	48
F. Instrumen penelitian	49
G. Teknik dan pengumpulan data	57
H. Teknik analisis data	59
I. Uji keabsahan data	61
BAB IV	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Profil Sekolah	67
B. Deskripsi Data	71
C. Analisis data dan pembahasan	72
BAB V	107
KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	111

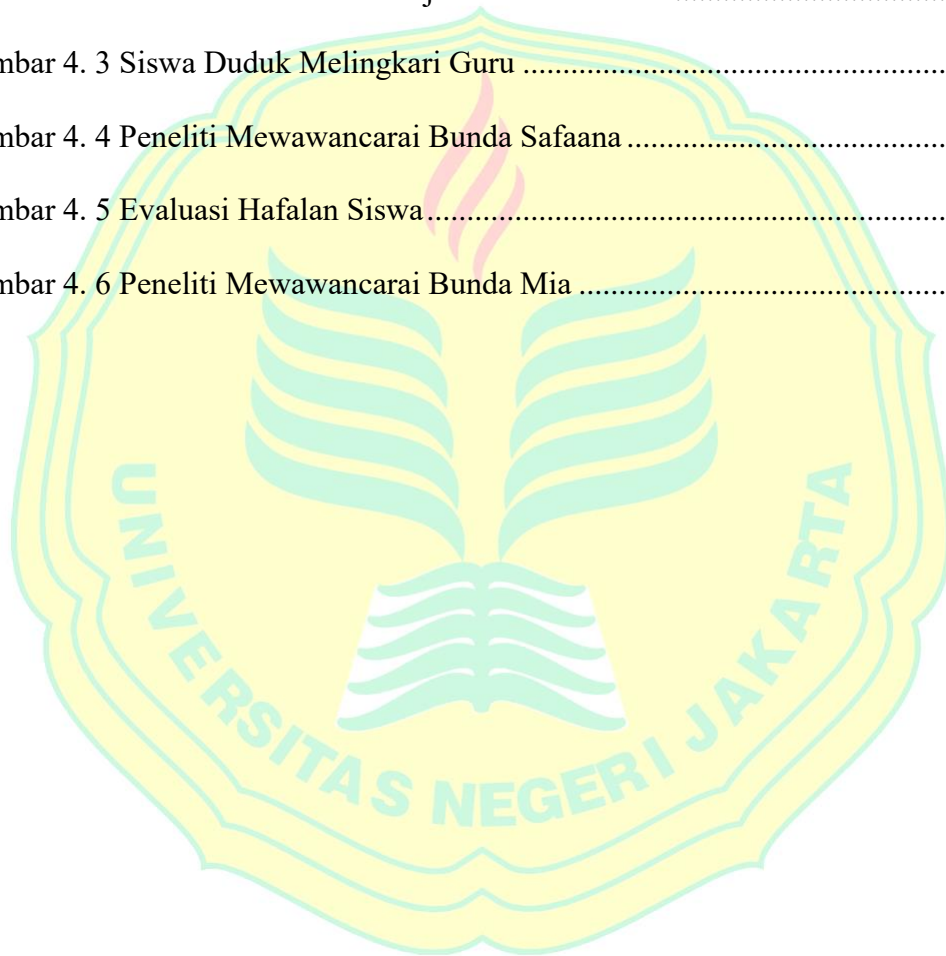
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penskoran.....	36
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian Hafalan.....	56
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian Hafalan.....	57
Tabel 4. 1 Informan Wawancara.....	72
Tabel 4. 2 Kriteria Predikat Siswa.....	101
Tabel 4. 3 Daftar Predikat Siswa.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 TQ Madani Al-Washiyah.....	67
Gambar 4. 2 Siswa Melakukan Murajaah Bersama Guru.....	80
Gambar 4. 3 Siswa Duduk Melingkari Guru	83
Gambar 4. 4 Peneliti Mewawancarai Bunda Safaana	97
Gambar 4. 5 Evaluasi Hafalan Siswa.....	102
Gambar 4. 6 Peneliti Mewawancarai Bunda Mia	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 hasil Turnitin.....	111
Lampiran 1. 2 surat permohonan izin penelitian.....	112
Lampiran 1. 3 surat tanda telah melakukan penelitian.....	113
Lampiran 1. 4 dokumentasi.....	114
Lampiran 1. 5 hasil wawancara.....	115
Lampiran 1. 6 hasil tes	125
Lampiran 1. 7 hasil observasi	128

