

PENGEMBANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC*
“TUMBUH-TUMBUHAN DAN FUNGSINYA”
UNTUK KELAS IV SDN BUNIKASIH 2 CIANJUR



Disusun oleh:

Mira Tri Hasanah

1101620051

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

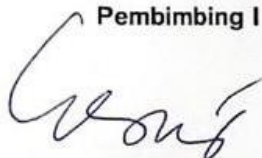
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

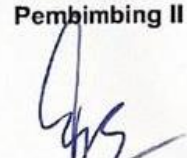
2024

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Motion Graphic "Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya" Untuk Kelas IV SDN Bunikasih 2 Cianjur
 Nama Mahasiswa : Mira Tri Hasanah
 NIM : 1101620051
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 8 Juli 2024

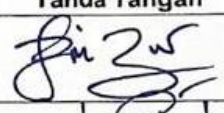

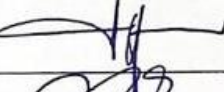
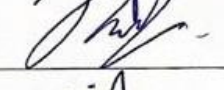
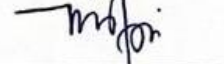
Pembimbing I


Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
 NIP.195710161983031002

Pembimbing II


Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.
 NIP.195901301984011001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		18 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		18 Juli 2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Juli 2024
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Penguji I)****		16 Juli 2024
Dr. RA Murti Kusuma W, S.IP, M.Si (Penguji II)*****		15 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Mira Tri Hasanah
NIM : 1101620051
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video *Motion Graphic* “Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya” untuk Kelas IV SDN Bunikasih 2 Cianjur”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 - Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2024
Yang menyatakan



Mira Tri Hasanah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mira Tri Hasanah
NIM : 1101620051
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : miratrihasanah19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Motion Graphic "Tumbuh - Tumbuhan dan Fungsinya" Untuk Kelas IV SDN Bunikasih 2 Cianjur

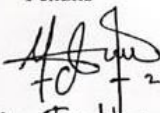
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis


(Mira Tri Hasanah)

PENGEMBANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC*
“TUMBUH-TUMBUHAN DAN FUNGSINYA”
UNTUK KELAS IV SDN BUNIKASIH 2 CIANJUR
(2024)

MIRA TRI HASANAH

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa *video motion graphic* “Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya” untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Produk ini dikembangkan sebagai bahan belajar pendukung untuk kelas IV Sekolah Dasar Semester 1. *Video motion graphic* yang dihasilkan berjumlah 2 buah yang masing-masing berdurasi 5-7 menit. *Video motion graphic* yang pertama membahas mengenai bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, serta video yang kedua membahas mengenai proses fotosintesis. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Hannafin & Peck yang terdiri dari 3 fase yaitu fase analisis kebutuhan, fase desain, fase pengembangan dan implementasi, serta evaluasi di setiap tahapannya. Evaluasi formatif dilakukan dengan beberapa tahap yaitu *Expert Review* oleh ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media. Selanjutnya dilakukan uji coba pengguna yaitu peserta didik kelas IV SDN Bunikasih 2 Cianjur dengan tahap *one to one* yang melibatkan 3 peserta didik dan *small group* yang melibatkan 6 peserta didik dengan dibagi 2 kelompok. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa *video motion graphic* “Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya” dinyatakan baik dan layak untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran.

Kata Kunci : IPAS, Kelas IV SD, Model Hannafin & Peck, Pengembangan, Video *Motion Graphic*.

DEVELOPMENT OF VIDEO MOTION GRAPHIC
"PLANTS AND THEIR FUNCTIONS" FOR
CLASS IV SDN BUNIKAH 2 CIANJUR
(2024)

MIRA TRI HASANAH

ABSTRACT

This development research aims to produce learning media products in the form of motion graphic videos "Plants and Their Functions" for class IV elementary school students. This product was developed as supporting learning material for class IV Elementary School Semester 1. The resulting motion graphic videos are 2, each with a duration of 5-7 minutes. The first motion graphic video discusses the parts of the plant body and their functions, and the second video discusses the process of photosynthesis. The development model used in this research is the Hannafin & Peck development model which consists of 3 phases, namely the needs analysis phase, design phase, development and implementation phase, and evaluation at each stage. Formative evaluation is carried out in several stages, namely Expert Review by material experts, learning design experts and media experts. Next, a user trial was carried out, namely class IV students at SDN Bunikasih 2 Cianjur with a one to one stage involving 3 students and a small group involving 6 students divided into 2 groups. Based on the results of the data obtained in this development research, it can be concluded that the motion graphic video "Plants and Their Functions" is declared good and suitable for use as learning support media.

Keywords : IPAS, Class IV Elementary School, Hannafin & Peck Model, Development, Motion Graphic Video.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dear Mira Tri Hasanah,

Greatest appreciation to you for being able to keep your own promise:

finishing what you started well and precisely.

Thank you for persevering to this point and never giving up.

Thank you for having the courage to control your ego in living the dynamics of life which often do not match your expectations, and also for always enjoying the study process with full struggle and sincerity.

So, I'm very proud of myself!



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video *Motion Graphic* “Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya” Untuk Kelas IV SDN Bunikasih 2 Cianjur Jawa Barat”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pengembang menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini memiliki beberapa hambatan dan tantangan yang dilewati. Dukungan yang diberikan dari berbagai pihak yang membuat pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pengembang mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas rahmat dan karunia-Nya pengembang mampu untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi pengembang untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi mahasiswi Program Studi Teknologi Pendidikan.

4. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. dan Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang selalu memberikan dukungan ilmu maupun moral, serta senantiasa membimbing dan memberikan masukan dalam proses penelitian ini.
5. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu dan lainnya kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
6. Teruntuk kedua orang tua, Bapak (alm) Ahmad dan Mama (almh) Badriyah, mereka memang tidak menemani pengembang dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah dengan doa dan dukungan semasa hidupnya, akhirnya pengembang sampai pada tahap ini. Terima kasih selalu jadi penyemangat pengembang dari atas sana dalam mengejar cita-cita. Semoga Allah SWT melapangkan kuburnya dan ditempatkan yang paling mulia oleh Allah SWT.
7. Tifa Asmawati dan Nofan Chaidir selaku Kakak pengembang yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini mulai dari waktu, biaya, hingga tenaga.
8. SDN Bunikasih 2 Cianjur yaitu Bapak Saripudin Maman, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah dan Ibu Nurlaela Hartini, S.Pd.SD. selaku wali kelas IV yang sudah membantu pengembang dalam melaksanakan penelitian di SDN Bunikasih 2 Cianjur.

9. Ayu Salsabila Utami dan Alvia Prasasti Timura yang selalu menemani pengembang dalam keadaan apapun dan menyemangati penyelesaian skripsi ini.
10. Teman terdekat Mira selama dikampus yang selalu menyemangati pengembang dan bersama-sama berjuang dalam mendapatkan gelar sarjana.
11. Seluruh teman-teman angkatan TP 20 yang bersama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Pengembang menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pengembang berharap saran dan masukan untuk skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Juni 2024

Mira Tri Hasanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	11
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Pengembangan	13
F. Kegunaan Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	15
2. Model Pengembangan.....	19
3. Kajian Media Pembelajaran	40
4. Kajian Video <i>Motion Graphic</i>	45
5. Kajian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	56
6. Kajian Mata Pelajaran Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya.....	62
7. Kajian SDN Bunikasih 2 Cianjur Jawa Barat	67
8. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	67
B. Penelitian Relevan	70
C. Rasional Pengembangan	72
D. Model Konseptual.....	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	75
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	75
B. Prosedur Pengembangan.....	76

1. Fase Analisis Kebutuhan (<i>Needs Assessment</i>)	77
2. Fase Desain (<i>Design</i>).....	79
3. Fase Pengembangan dan Implementasi (<i>Development and Implement</i>) 82	
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	90
A. Nama Produk	90
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	92
1. Analisis Kebutuhan (<i>Need Assesment</i>).....	93
2. Desain (<i>Design</i>).....	98
3. Pengembangan dan Implementasi (<i>Development and Implementation</i>) 101	
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	115
D. Keterbatasan Pengembangan Produk.....	116
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	120
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Dokumentasi Pembelajaran di Tenda Darurat	3
Gambar 2. 1 Model Hannafin & Peck.....	19
Gambar 2. 2 Model 4D.....	23
Gambar 2. 3 Model Rapid Prototyping.....	28
Gambar 2. 4 Model Waterfall	32
Gambar 2. 5 Model PIE.....	36
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	74
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Video Animasi “Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya” Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	76
Gambar 3. 2 Template Storyboard.....	81
Gambar 4. 1 QR Code Video	90
Gambar 4. 2 QR Code Video Proses Fotosintesis.....	91
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Aset Visual 2.....	101
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Aset Visual 1.....	101
Gambar 4. 5 Proses Video Editing.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan.....	134
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran.....	136
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan	137
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	148
Tabel 3. 2 Kategori Presentase Jawaban Benar.....	93
Tabel 4. 1 Tindakan Perbaikan Tahap Analisis.....	98
Tabel 4. 2 Tindakan Perbaikan Tahap Desain	100
Tabel 4. 3 Revisi Berdasarkan Review Ahli Materi	104
Tabel 4. 4 Revisi Berdasarkan Review Ahli Desain Pembelajaran	106
Tabel 4. 5 Revisi Berdasarkan Review Ahli Media.....	109
Tabel 4. 6 Revisi Berdasarkan Review Pengguna (One to One)	112
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna (One to One).....	112
Tabel 4. 8 Revisi Berdasarkan Review Pengguna (Small Group).....	114
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna (Small Group)	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	130
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	131
Lampiran 4 Analisis Model Pengembangan.....	134
Lampiran 5 Capaian Pembelajaran.....	136
Lampiran 6 Penelitian Relevan	137
Lampiran 7 Berkas Produk Pra Produksi	147
Lampiran 8 Kisi Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	148
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen	150
Lampiran 10 Hasil Evaluasi Ahli Materi.....	153
Lampiran 11 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	156
Lampiran 12 Hasil Evaluasi Ahli Media.....	159
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Pengguna	162
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Pengguna	163