

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika dan SPSS*. Jawa Barat: EDU Publisher.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Semiawan, C. R. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sinambela, L.P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Parktik*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Peneleitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sutianah, C. (2021). *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

Jurnal

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa'*, 15(1), 1-8.
- Akbar, I., Asrin, & Oktaviyanti, I. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Bolo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2053-2059.

- Amin, N.F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Asikin, Y. A., Istiqamah, & Abbas, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)*, 6(2), 112-128.
- Asma, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40-48.
- Fadhila, R., & Syah, N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Teknik Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Payakumbuh. *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 6(1), 1-6.
- Ilma, N. N. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II D III Kebidanan Di Stikes Maranatha Kupang. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan (JURRIKES)*, 1(2), 207-214.
- Iriyanti, M. F., Fatimah, S., & Septian, M. R. (2022). Profil Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Kimia Dharma Bhakti. *FOKUS*, 5(6), 466-474.
- Likamulyanti, A. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Vv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke-9*, 279-288.
- Mu'arofah, K., Retnaningdyastuti, M. S., & Yulianti, P. D. (2022). Analisis Kemampuan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Dukuhseti Kabupaten Pati. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan*. 2(1), 49-60.
- Mudhiah, I. D., & Amin, S. M. (2020). Profil Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *MATHEdunesa*, 9(1), 136-144.
- Mustakim, Nuralan, S., & Damayanti, R. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Tambun. *NUSANTARA: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(1), 6-9.
- Ningtyas, A. N., & Synthiawati, N. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa SMP Negeri 3 Pare. *Jurnal Kepelatihan Olahraga SMART SPORT*, 18(1), 1-5.
- Nurhikmah, Rosmalah, & Amran, M. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(1), 21-29.
- Pardede, L., & Pardede, D. L. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PKN Siswa SMA Negeri Sipahutar Tapanuli Utara. *Jurnal Darma Agung*, 29(1), 11-23.

- Pramiswari, S. E. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Jabung Tahun Ajaran 2019/2020. *Jenius: Jurnal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 1(1), 7-15.
- Santoso, S. D., & Rukmini, B. S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 7(2), 125-131.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 69(1), 1-10.
- Utami, N. R., & Novitasari, K. (2022). Konstruksi Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 137-149.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *ASWAJA*, 3(2), 57-76.
- Yulita. (2019). Penggunaan Strategi Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3(5), 1088-1090.

