

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK
NEGERI 22 JAKARTA**

**MARIA MANURUNG
1709620004**



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND LEARNING
INDEPENDENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
AT SMK NEGERI 22 JAKARTA***

MARIA MANURUNG

1709620004



***This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor
of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2024***

LEMBAR PENGESAHAN






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP. 196002011987021001 (Ketua Sidang)		19 Juli 2024
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji 1)		23 Juli 2024
3	Adnan Kasofi, S.Pd., MBA NIP. 199107022023211023 (Penguji 2)		23 Juli 2024
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5	Suherdi, S.Pd., S.H., M.M NIP. 198810252022031002 (Pembimbing 2)		25 Juli 2024

Nama : Maria Manurung
No. Registrasi : 1709620004
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya yang tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali disebutkan dengan jelas sebagai referensi dalam naskah dengan nama pengarang dan disertakan dalam daftar pustaka.
3. Saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku dari Universitas Negeri Jakarta jika pernyataan ini tidak benar atau menyimpang dikemudian hari.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maria Manurung

NIM. 1709620004

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maria Manurung
NIM : 1709620004
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : mariamanurung.08031980@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 22 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Maria Manurung)

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar secara simultan terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu Probability Sampling, dan memperoleh sampel sebanyak 104 peserta didik. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMKN 22 Jakarta. Peneliti telah melakukan uji coba instrumen terhadap 30 responden. Analisis data yang dilakukan yaitu uji asumsi klasik, regresi linier berganda dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS. Uji signifikansi parameter individual variabel efikasi diri diperoleh nilai sig. 0,004 variabel kemandirian belajar memperoleh nilai 0,000, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Hasil uji simultan, pada tabel Anova memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai F hitung sebesar 9,148 dan nilai F tabel sebesar 3,09, maka hipotesis diterima. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,153. Maka, variabel efikasi diri dan kemandirian belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil. Penelitian ini telah memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam peningkatan rasa percaya diri dan sikap mandiri dalam belajar, sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.

Kata kunci: efikasi diri, kemandirian belajar, hasil belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is an effect of self-efficacy and learning independence simultaneously on learning outcomes. The research method used is quantitative method with data collection techniques through distributing questionnaires. The sampling technique used was Probability Sampling, and a sample of 104 students was obtained. The research location was at SMKN 22 Jakarta. Researchers have tested the instrument on 30 respondents. The data analysis carried out is the classical assumption test, multiple linear

regression and hypothesis testing using the SPSS program. Individual parameter significance test self-efficacy variable obtained sig value. 0.004 learning independence variable obtained a value of 0.000, it is concluded that there is an influence between the learning independence variable on learning outcomes. The results of the simultaneous test, in the Anova table obtained a significance value of 0.000. The calculated F value is 9.148 and the F table value is 3.09, so the hypothesis is accepted. The coefficient of determination value is 0.153. So, the variables of self-efficacy and learning independence simultaneously affect learning outcomes. This study contributes to students in increasing self-confidence and independent attitude in learning, so that they can get good learning outcomes..

Keywords: *self-efficacy, learning independence, learning outcomes*



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji, puja dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, cinta kasih, dan anugerah yang senantiasa dilimpahkan sehingga pada akhirnya penulis berada di tahap akhir penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus karena telah menemani, membantu, membimbing, dan menjadi tempat penulis untuk pulang serta mengadu segala keluh kesah dan keputusasaan. Lewat doa-doa, Tuhan mampukan penulis untuk keluar dari segala kesedihan, lelah, dan rasa ingin menyerah.

Lembar persembahan dan ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang memberikan kesehatan, kepintaran, kebijaksanaan serta kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan. Penulis sangat bersyukur karena Tuhan senantiasa memberkati, menjaga, melindungi serta mengabulkan setiap permohonan dan doa penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I dan Bapak Suherdi, S.Pd., SH., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang

memberikan arahan, masukan, dan komentar yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran serta jajaran staf administrasi yang telah memberikan ilmu yang berguna untuk penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Keluarga besar SMKN 22 Jakarta, mulai dari kepala sekolah, Bapak/Ibu wakil kepala sekolah, staf pegawai dan peserta didik yang memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
7. Bapak Manatap Manurung (+), ayah dan cinta pertama penulis yang belum sempat menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Namun, penulis sangat berterima kasih telah menjadi ayah yang selalu penulis banggakan.
8. Ibu Rospita Sitanggung, ibu penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan karena telah melahirkan, merawat, dan membesarkan penulis. Ibu yang selalu mendoakan, bertanggung jawab, mendidik dan menjadi rumah untuk pulang. Terima kasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk bertahan dan selalu berjuang.
9. Ester Theresia Manurung, adik kandung penulis yang bersama-sama bertumbuh dan dewasa hingga menempuh pendidikan. Terima kasih telah menjadi adik untuk berbagi cerita yang sangat memahami, menerima dan menjalani hidup dengan baik.
10. Ira Sasmita Sinurat, kakak sepupu penulis, menjadi teman kecil serta ruang bagi penulis untuk berbagi cerita berbagai kisah yang dialami.

11. Widya Agnes Nainggolan, sahabat penulis, yang selalu mendengar cerita, memahami segala rasa sedih, sahabat dalam suka duka, dan memberikan semangat dalam berbagai hal.
12. Kepin Gino Simarmata, selaku teman baik penulis. Terima kasih telah mendengar keluh kesah, memberi pundak untuk bersandar, menaruh perhatian, dan memberikan semangat kepada penulis.
13. Keluarga besar Ayah (Manurung) dan Ibu (Sitanggang) yang memotivasi, mendukung dan membantu penulis baik dari segi materi selama melaksanakan perkuliahan.
14. Teman seperjuangan penulis, Nadiatun Nasiroh, Karienda Faisa Asri dan Riri Veronica Nur Kasanah yang memotivasi, memberikan dorongan, dan menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
15. Sahabat-sahabat penulis, Indah, Jessica, Siska dan sahabat lainnya yang tidak dapat dituliskan satu persatu.
16. Terakhir, ucapan terima kasih kepada diri sendiri. Maria Manurung. Terima kasih telah berjuang sampai sejauh ini, karena penulis yakin bahwa Tuhan tidak akan membawa penulis sampai sejauh ini hanya untuk gagal. Penulis telah melewati berbagai rintangan, cobaan, masalah, bahkan tangisan deras yang tiada henti untuk menyelesaikan pendidikan. Terima kasih sudah menepikan rasa ego, memilih untuk bangkit, dan telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan. Terima kasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Apapun kurang dan lebih diri ini, mari merayakan diri sendiri. Penulis hebat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Dengan demikian, penulis menerima saran dan komentar yang membangun guna perbaikan penulisan penelitian ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan menjadi pedoman bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 20 Juni 2024



Maria Manurung



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Pendukung.....	14
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	29
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44

3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.2	Desain Penelitian	45
3.3	Populasi dan Sampel	46
3.4	Pengembangan Instrumen.....	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data	51
3.6	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.2	Hasil Analisis Data.....	73
4.3	Pembahasan	84
BAB V	87
PENUTUP	87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Implikasi.....	87
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	88
5.4	Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra-Riset Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar.....	6
Gambar 1. 2 Hasil Pra-Riset Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar	7
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	42
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar.....	65
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Efikasi Diri	68
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Kemandirian Belajar.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil Kelas XII OTKP.....	5
Tabel 3. 1 Perhitungan Pengambilan Sampel.....	48
Tabel 3. 2 Skala Likert	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4. 1 Jumlah Responden.....	62
Tabel 4. 2 Statistik Hasil Belajar.....	63
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	64
Tabel 4. 4 Output Hasil Belajar.....	65
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri (X1).....	68
Tabel 4. 6 Data Indikator Variabel Efikasi Diri.....	69
Tabel 4. 7 Statistik Kuesioner Kemandirian Belajar.....	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar.....	71
Tabel 4. 9 Data Indikator Variabel Kemandirian Belajar.....	73
Tabel 4. 10 Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4. 12 Koefisien Heteroskedastisitas	75
Tabel 4. 13 Uji Linearitas Variabel Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar	76
Tabel 4. 14 Uji Linearitas Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	77
Tabel 4. 15 Variabel Entered Removed.....	78

Tabel 4. 16 ANOVA	79
Tabel 4. 17 Coefficients	79
Tabel 4. 18 Koefisien Uji T Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar	81
Tabel 4. 19 Koefisien Uji T Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar.....	81
Tabel 4. 20 Uji Simultan (F)	82
Tabel 4. 21 Model Summary Koefisien Determinasi.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan	101
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	102
Lampiran 3 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	103
Lampiran 4 Kuesioner Pra-Riset.....	104
Lampiran 5 Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	105
Lampiran 6 Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	106
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 8 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi	108
Lampiran 9 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	109
Lampiran 10 Lembar Perbaikan Sidang Skripsi	110
Lampiran 11 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	111
Lampiran 12 Data Penelitian Variabel Hasil Belajar	112
Lampiran 13 Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 14 Uji Validitas Instrumen Kuesioner Uji Coba.....	117
Lampiran 15 Uji Reliabilitas	118
Lampiran 16 Tabel Distribusi Nilai t.....	119
Lampiran 17 Tabel Distribusi Nilai F	120
Lampiran 18 Tabel Regresi Linier Berganda	121
Lampiran 19 Hasil Uji Asumsi Klasik	122
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis	124
Lampiran 21 Data Diri Penulis	125