

DAFTAR PUSTAKA

- Adiniah, O. A. (2018). Analisis Minat Membaca Teks Bahasa Indonesia Siswa MTs di Kabupaten Blitar. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2015, 2013–2015.
- Afriani, B. R. (2019). Hubungan Intensitas Pemberian Tugas Rumah (PR) dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 577–587.
- Ahmad Budi Sutrisno, & Yusri, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221–229. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i2.580>
- Arif, I. A., Rukli, R., & Nursakiah, N. (2021). Potensi Akademik, Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(1), 93–104. <https://doi.org/10.30605/27458326-63>
- Bandura, A. (1997). *Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_Exercis.pdf* (pp. 5–174). https://www.academia.edu/28274869/Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_E_xercise_of_Control_W_H_Freeman_and_Co_1997_pdf
- Becker, S. P., & Gable, R. K. (2009). *Self-Efficacy and Post-Secondary First-Term Student Achievement*.
- Bloom, B. S. (1984). The 2 Sigma Problem: The Search for Methods of Group Instruction as Effective as One-to-One Tutoring. *Educational Researcher*, 13(6), 4–16. <https://doi.org/10.3102/0013189X013006004>
- Capron Puozzo, I., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative self-efficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*, 42(December). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Damayanti, S. (2023). The Influence of Need for Achievement and Self Efficacy on Student Entrepreneurship Intention. *International Journal of Research and Review*, 10(1), 513–519. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230159>
- Devi Febriana. (2023). *HUBUNGAN CREATIVE THINKING DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MIN II BANDAR LAMPUNG*. 5, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2293>
- Ernawati, & Ilhamuddin. (2022). *PENGARUH POTENSI AKADEMIK, EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. 15, 29–38.
- Faradillah, S. N., Sumiati, A., & Fauzi, A. (2022). *THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SELF EFFICACY, AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT IN*

FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT GRADE XI ACCOUNTING AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA. 629–637.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar* 9, 321–334.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(04), 170–174.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Geminastiti, K. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 66–69.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/26697%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/download/26697/12841>
- Graham, S. (2022). Self-efficacy and language learning—what it is and what it isn't. *Language Learning Journal*, 50(2), 186–207.
<https://doi.org/10.1080/09571736.2022.2045679>
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102–109. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.74>
- Hartini, S., & Sumardi, S. (2019). Penilaian Kemandirian Belajar Matematika Madrasah Tsanawiyah. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 175–182.
<https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.7485>
- Hasim, A. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Nilai Matematika Konsep Himpunan Pada Siswa Kelas VII Di SMP 6 Leihitu Satu Atap. *Skripsi, Fakultas I(IAIN Ambon)*.
[http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1111%0Ahttp://repository.iainambon.ac.id/1111/1/BAB I%20C III%20C V.pdf](http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1111%0Ahttp://repository.iainambon.ac.id/1111/1/BAB%20I%20III%20V.pdf)
- Hasnunidah, N. (2017). Metode Penelitian. *Media Akademika*, 117.
- Herdayani, & Syahrial. (2019). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN. 01*, 1–23.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., & Indriwati, S. E. (2016). Analisis Self Efficacy Mahasiswa Pada Matakuliah Zoologi Vertebrata. *Jurnal Pendidikan Biologi (Bioed)*, 2016, 1–9.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/231/297>
- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah Pusat*, LN.2003/NO.78, TLN NO.4301, LL SETNEG : 37 HLM.
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1, 128–144.

- Jumraeni, Awaludin, & Rahmat. (2023). *HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND LEARNING INDEPENDENCE ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES ON 8 th GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 BARANGKA*. 11(1), 71–84.
- Kurdhi, N. A. (2023). *Statistika Nugthoh Arfawi Kurdhi, M.Sc., Ph.D Department of Mathematics FMIPA UNS*. 1–7.
- Kurnia Bungsu, T., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382–389.
- Lambok, R. F. (2017). *FACULTY OF ECONOMY*.
- Lunenburg, F. C. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT, BUSINESS, AND ADMINISTRATION*, 39(12), 552–557. <https://doi.org/10.1177/216507999103901202>
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). *Efikasi diri dan disiplin kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja karyawan*. 07, 62–69.
- Marneli, D., Dirma, H., & Delfita, R. (2020). Korelasi Self Efficacy Dengan Hasil Pembelajaran Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Simbiosis*, 9(2), 158. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v9i2.2677>
- Mulyono, D., Asmawi, M., & Nuriah, T. (2018). The Effect of Reciprocal Teaching, Student Facilitator and Explaining and Learning Independence on Mathematical Learning Results by Controlling the Initial Ability of Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 199–205. <https://doi.org/10.12973/iejme/3838>
- N Jamora, A. G. (2020). Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif. *Rake Sarasin*, 36.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Nasrah, N., Novianti, N., & Kaharuddin, K. (2021). the Effect of Self-Efficacy on Students' Learning Outcomes At Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1254. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i5.8467>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Bioeduscience*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.29405/j.bes/22104-1152493>
- Peng, J., Lin, Q., & Wang, J. (2023). Self-efficacy mediates the impact of locus of control on the coping style of junior high school students. *Social Behavior and Personality*, 51(9), 1–9. <https://doi.org/10.2224/sbp.12509>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (n.d.). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Purba, S. D., Tarigan, J. W., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan

- Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.
- Rachman, S. A., Mustofa, R. F., & Diella, D. (2022). Hubungan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.32938/jbe.v7i1.1888>
- Raharjo, S. A., Mugiarto, H., & Setyowani, N. (2020). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. *Journal of Guidance and Counseling*, 9(2), 77–82.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.*
- Saputro, S. H., Mutaji, & Arianto, F. (2022). The Impact of Communication Skills on Understanding Learning Outcomes for Nursing Students. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(11), 4913–4916. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i11-13>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-efficacy and human motivation. In *Advances in Motivation Science* (1st ed., Vol. 8). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). PENGARUH GREEN MARKETING DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK THE BODY SHOP INDONESIA (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Siti Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2009). Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. *Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*, 1–318. <https://doi.org/10.1002/9781444311747>
- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2687>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Sugiyono. (2018). Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Penerbitbukudeepublish*, 40–54.

- Sujana, I. W. C. (2019). *FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA*. 01(April), 1–23.
- Sumarmo, U. (2002). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9.
- Suparyanto, & Rosad. (2020). *Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian*. 5(3), 248–253.
- Suryani, L., Pendi, A., & B. Seto, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 17–26. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.6010>
- Susilo, B. E., & Kharisudin, I. (2010). Improving The Autodidact Learning of Student on Kalkulus Through Cooperative Learning “Student Teams Achievement Division” by Portfolio Programmed. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(1), 78–83.
- Susilo, G., & Pertiwi, A. B. W. S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Balikpapan the Effect of Learning Independence on the Outcomes of Smp Students Learning Mathematics in Balikpapan. *Riemann Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 21–34.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19*. 2(April), 90–101.
- Tisan, Said, I., Rahmatullah, Nurjannah, & Ratnah. (2023). *THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, LEARNING INDEPENDENCE, THE ROLE OF PARENTS, AND PEERS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES*. XVIII, 311–323.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 489. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65776>
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.436>
- Wulandari, D., & Sari, N. I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akutansi di SMK Paskita Global Jakarta. *Tata Arta*, 5(3), 67–82.
- Yapono, F. (2013). *Konsep-Diri , Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri*. 2(3), 208–216.

- Yoannita, B., Budi, E., & Rustana, C. E. (2016). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning*. V, SNF2016-EER-9-SNF2016-EER-14. <https://doi.org/10.21009/0305010302>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Adiniah, O. A. (2018). Analisis Minat Membaca Teks Bahasa Indonesia Siswa MTs di Kabupaten Blitar. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información, 2015*, 2013–2015.
- Afriani, B. R. (2019). Hubungan Intensitas Pemberian Tugas Rumah (PR) dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 577–587.
- Ahmad Budi Sutrisno, & Yusri, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221–229. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i2.580>
- Arif, I. A., Rukli, R., & Nursakiah, N. (2021). Potensi Akademik, Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(1), 93–104. <https://doi.org/10.30605/27458326-63>
- Bandura, A. (1997). *Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_Exercis.pdf* (pp. 5–174). https://www.academia.edu/28274869/Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_Exercise_of_Control_W_H_Freeman_and_Co_1997_pdf
- Becker, S. P., & Gable, R. K. (2009). *Self-Efficacy and Post-Secondary First-Term Student Achievement*.
- Bloom, B. S. (1984). The 2 Sigma Problem: The Search for Methods of Group Instruction as Effective as One-to-One Tutoring. *Educational Researcher*, 13(6), 4–16. <https://doi.org/10.3102/0013189X013006004>
- Capron Puozzo, I., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative self-efficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*, 42(December). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Damayanti, S. (2023). The Influence of Need for Achievement and Self Efficacy on Student Entrepreneurship Intention. *International Journal of Research and Review*, 10(1), 513–519. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230159>
- Devi Febriana. (2023). *HUBUNGAN CREATIVE THINKING DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MIN 11 BANDAR LAMPUNG*. 5, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2293>
- Ernawati, & Ilhamuddin. (2022). *PENGARUH POTENSI AKADEMIK, EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. 15, 29–38.
- Faradillah, S. N., Sumiati, A., & Fauzi, A. (2022). *THE EFFECT OF*

EMOTIONAL INTELLIGENCE, SELF EFFICACY, AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT IN FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT GRADE XI ACCOUNTING AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA. 629–637.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar* 9, 321–334.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(04), 170–174.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Geminastiti, K. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 66–69. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/26697><https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/download/26697/12841>
- Graham, S. (2022). Self-efficacy and language learning—what it is and what it isn't. *Language Learning Journal*, 50(2), 186–207. <https://doi.org/10.1080/09571736.2022.2045679>
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102–109. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.74>
- Hartini, S., & Sumardi, S. (2019). Penilaian Kemandirian Belajar Matematika Madrasah Tsanawiyah. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 175–182. <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.7485>
- Hasim, A. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Nilai Matematika Konsep Himpunan Pada Siswa Kelas VII Di SMP 6 Leihitu Satu Atap. *Skripsi, Fakultas I(IAIN Ambon)*. <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1111>[http://repository.iainambon.ac.id/1111/1/BAB I%2C III%2C V.pdf](http://repository.iainambon.ac.id/1111/1/BAB%20I%2C%20III%2C%20V.pdf)
- Hasnunidah, N. (2017). Metode Penelitian. *Media Akademika*, 117.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN. 01*, 1–23.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., & Indriwati, S. E. (2016). Analisis Self Efficacy Mahasiswa Pada Matakuliah Zoologi Vertebrata. *Jurnal Pendidikan Biologi (Bioed)*, 2016, 1–9. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/231/297>
- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah Pusat*, LN.2003/NO.78, TLN NO.4301, LL SETNEG : 37 HLM.
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas

- belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1, 128–144.
- Jumraeni, Awaludin, & Rahmat. (2023). *HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND LEARNING INDEPENDENCE ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES ON 8 th GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 BARANGKA*. 11(1), 71–84.
- Kurdhi, N. A. (2023). *Statistika Nughthoh Arfawi Kurdhi, M.Sc., Ph.D Department of Mathematics FMIPA UNS*. 1–7.
- Kurnia Bungsu, T., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382–389.
- Lambok, R. F. (2017). *FACULTY OF ECONOMY*.
- Lunenburg, F. C. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT, BUSINESS, AND ADMINISTRATION*, 39(12), 552–557. <https://doi.org/10.1177/216507999103901202>
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). *Efikasi diri dan disiplin kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja karyawan*. 07, 62–69.
- Marneli, D., Dirma, H., & Delfita, R. (2020). Korelasi Self Efficacy Dengan Hasil Pembelajaran Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *Simbiosis*, 9(2), 158. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v9i2.2677>
- Mulyono, D., Asmawi, M., & Nuriah, T. (2018). The Effect of Reciprocal Teaching, Student Facilitator and Explaining and Learning Independence on Mathematical Learning Results by Controlling the Initial Ability of Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 199–205. <https://doi.org/10.12973/iejme/3838>
- N Jamora, A. G. (2020). Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif. *Rake Sarasin*, 36.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Nasrah, N., Novianti, N., & Kaharuddin, K. (2021). the Effect of Self-Efficacy on Students' Learning Outcomes At Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1254. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i5.8467>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Bioeduscience*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.29405/j.bes/22104-1152493>
- Peng, J., Lin, Q., & Wang, J. (2023). Self-efficacy mediates the impact of locus of control on the coping style of junior high school students. *Social Behavior and Personality*, 51(9), 1–9. <https://doi.org/10.2224/sbp.12509>

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (n.d.). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Purba, S. D., Tarigan, J. W., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS Dalam Pengolahan Regresi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.
- Rachman, S. A., Mustofa, R. F., & Diella, D. (2022). Hubungan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.32938/jbe.v7i1.1888>
- Raharjo, S. A., Mugiarto, H., & Setyowani, N. (2020). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. *Journal of Guidance and Counseling*, 9(2), 77–82.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*.
- Saputro, S. H., Mutaji, & Arianto, F. (2022). The Impact of Communication Skills on Understanding Learning Outcomes for Nursing Students. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(11), 4913–4916. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i11-13>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-efficacy and human motivation. In *Advances in Motivation Science* (1st ed., Vol. 8). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). PENGARUH GREEN MARKETING DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK THE BODY SHOP INDONESIA (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Siti Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2009). Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. *Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*, 1–318. <https://doi.org/10.1002/9781444311747>
- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2687>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In *Alfabeta, CV* (Issue April).

- Sugiyono. (2018). Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Penerbitbukudeepublish*, 40–54.
- Sujana, I. W. C. (2019). *FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA*. 01(April), 1–23.
- Sumarmo, U. (2002). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9.
- Suparyanto, & Rosad. (2020). *Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian*. 5(3), 248–253.
- Suryani, L., Pendi, A., & B. Seto, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 17–26. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.6010>
- Susilo, B. E., & Kharisudin, I. (2010). Improving The Autodidact Learning of Student on Kalkulus Through Cooperative Learning “Student Teams Achievement Division” by Portfolio Programmed. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(1), 78–83.
- Susilo, G., & Pertiwi, A. B. W. S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Balikpapan the Effect of Learning Independence on the Outcomes of Smp Students Learning Mathematics in Balikpapan. *Riemann Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 21–34.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19*. 2(April), 90–101.
- Tisan, Said, I., Rahmatullah, Nurjannah, & Ratnah. (2023). *THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, LEARNING INDEPENDENCE, THE ROLE OF PARENTS, AND PEERS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES*. XVIII, 311–323.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 489. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65776>
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.436>
- Wulandari, D., & Sari, N. I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akutansi di SMK Paskita Global Jakarta. *Tata Arta*, 5(3), 67–82.

- Yapono, F. (2013). *Konsep-Diri , Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri*. 2(3), 208–216.
- Yoannita, B., Budi, E., & Rustana, C. E. (2016). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning*. V, SNF2016-EER-9-SNF2016-EER-14. <https://doi.org/10.21009/0305010302>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>

