

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* MATA KULIAH “SISTEM
BELAJAR TERBUKA JARAK JAUH” DI PROGRAM STUDI S1
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah "Sistem Belajar
Terbuka Jarak Jauh" di Program Studi S1 Teknologi
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Yasmin Nuralvi Rizkiyah

NIM : 1101620063

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

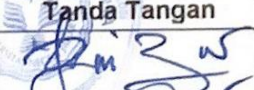

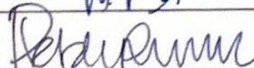
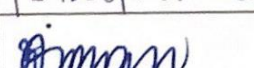
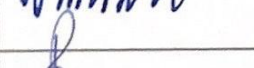


Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP. 196709251994031004



Mita Septiani, M.Pd.
NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		18 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		18 Juli 2024
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. (Ketua Penguji)***		17.07.2024
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji I)****		17 Juli 2024
Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		17/7/2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yasmin Nuralvi Rizkiyah

NIM : 1101620063

Program Studi: Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Online Course Mata Kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2023 sampai dengan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Yasmin Nuralvi Rizkiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasmin Nurulwi Rakiyah
NIM : 1101620063
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : basminr55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Online Course Mata kuliah "Sistem Belajar Terbuka Jarak jauh" di Program Studi SI teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Yasmin Nurulwi R.)
nama dan tanda tangan

**Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah Sistem Belajar Terbuka
Jarak Jauh di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas
Negeri Jakarta**

(2024)

Yasmin Nuralvi Rizkiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa *Online Course* di LMS UNJ untuk mata kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh, dengan sasaran utama mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan dosen pengampu dan mahasiswa akan sumber belajar digital yang terstruktur, relevan, dan fleksibel. Pengembangan *online course* menggunakan model *Integrated Learning Design Framework* (ILDF) melalui tiga tahapan: eksplorasi, penyusunan, dan evaluasi. Evaluasi dilakukan secara formatif dengan metode wawancara kepada ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media untuk mendapatkan nilai kelayakan produk. Uji coba juga dilakukan kepada mahasiswa melalui kuisisioner *one-to-one* dan *small group*. Hasil uji coba *one-to-one* dan *small group* berupa saran dan masukan yang dijadikan perbaikan pada produk. Hasil evaluasi dari ahli materi menunjukkan nilai 91,75% dengan kategori "sangat layak digunakan". Hasil dari ahli desain pembelajaran memperoleh nilai 98,57% dengan kategori "sangat layak digunakan", dan ahli media memberikan nilai 96,92% dengan kategori "sangat layak digunakan". Berdasarkan hasil evaluasi dari para ahli dan uji coba mahasiswa, produk pembelajaran *online course* untuk Mata Kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh dinyatakan layak digunakan.

**Kata kunci: Model *Integrative Learning Design Framework* (ILDF),
Online Course, *Online Learning*, Pengembangan, Sistem Belajar
Terbuka Jarak Jauh, Teknologi Pendidikan**

Development of an Online Course for the Open Distance Learning System Course in the Bachelor of Educational Technology Program at Universitas Negeri Jakarta

(2024)

Yasmin Nuralvi Rizkiyah

ABSTRACT

This research aims to develop a product in the form of an Online Course on the LMS of Universitas Negeri Jakarta for the "Open and Distance Learning Systems" course, primarily targeting undergraduate students of the Educational Technology Study Program at Universitas Negeri Jakarta. The research is motivated by the need of lecturers and students for structured, relevant, and flexible digital learning resources. The development of the online course uses the Integrated Learning Design Framework (ILDF) model through three stages: exploration, preparation, and evaluation. The evaluation is conducted formatively using interviews with subject matter experts, instructional design experts, and media experts to obtain the product's feasibility scores. Trials were also conducted with students through one-to-one and small group questionnaires. The results of the one-to-one and small group trials provided suggestions and feedback used to improve the product. The evaluation results from subject matter experts showed a score of 91.75% with the category "very feasible to use." The results from instructional design experts obtained a score of 98.57% with the category "very feasible to use," and media experts gave a score of 96.92% with the category "very feasible to use." Based on the evaluation results from experts and student trials, the online course product for the "Open and Distance Learning Systems" course is declared feasible to use.

Keywords: Integrated Learning Design Framework (ILDF) Model, Online Course, Online Learning, Development, Open and Distance Learning System, Educational Technology

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

Kedua orang tuaku tersayang yaitu **Mamah** dan **Papah** yang selalu mendoakan, menyemangati, dan selalu memastikan kebutuhanku sebagai mahasiswa, kesehatan mental dan fisik, serta asupan anaknya ini sangat tercukupi selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih yaAllah karena sudah menciptakan Mamah dan Papah sebagai kedua orang tuaku, aku sangat bersyukur. How can I live in this world without you, Mah, Pah.

Dan juga **adikku** tersayang yaitu **Muchamad Zidane Algivari** yang selalu menyemangati dan menemaniku di sela-sela skripsi saat berada di rumah.

Terakhir, untuk Yasmin Nuralvi Rizkiyah yang sudah mengerjakan skripsi selama satu semester dalam berbagai kondisi dan akhirnya mampu menyelesaikannya. Two thumbs up, Mine!

~May Allah always Protect and bless our family. Aamiin~

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan *Online Course* Mata Kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua penulis yaitu Mamah dan Papah, dan juga Adik penulis yang menjadi *number one supporter* dengan segala kebaikan dan perhatiannya, serta do'anya untuk segera menyelesaikan penelitian. Kakek dan Nenek penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, serta anggota keluarga lainnya.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim,

M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan FIP UNJ dan juga sebagai ahli media pada pengembangan ini. Terima kasih atas bimbingan dan masukannya kepada penulis dalam mengembangkan produk *online course* mata kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh.
5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang sangat baik kepada penulis sebagai anak bimbingannya. Dan juga selalu siap sedia meluangkan waktu untuk didatangi ketika pertemuan konsul skripsi.
6. Ibu Mita Septiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang sangat baik, sabar, dan selalu memberi jalan keluar ketika penulisan kesulitan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd selaku ahli materi pada produk *online course* dan dosen pengampu mata kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh yang sangat baik, sabar, selalu meluangkan waktu untuk koordinasi dengan penulis terkait perkembangan penyusunan produk *online course*.
8. Ibu Drs. Suprayekti, M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran. Terima kasih atas bimbingan dan masukannya kepada penulis dalam mengembangkan produk *online course* mata kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh.

9. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama perkuliahan di UNJ.
10. Sahabat-sahabat di luar perkuliahan yang selalu menemani dan memberi *support* penulis selama proses penyusunan skripsi khususnya Razan, Renita, Nella, Laras, Nadine, dan sahabat *close friend* ku lainnya. Terima kasih banyak.
11. Kezia, Rakay, Rian, Isal, Mira, serta teman-teman TP 2020 lainnya yang sedang berjuang dan saling memberi dukungan. Terima kasih atas memori dan kesan selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang menjadi bagian selama penyusunan skripsi ini.
Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap saran dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 10 Juni 2024

Yasmin Nuralvi Rizkiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup.....	15
D. Tujuan Pengembangan.....	16
E. Kegunaan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian <i>Online Course</i>	18
1. Pengertian <i>Online Learning</i>	18
2. Pengertian <i>Online Course</i>	20
3. Struktur <i>Online Course</i>	23
4. Karakteristik <i>Online Course</i>	27

5. Komponen <i>Online Course</i>	30
6. Aspek dalam <i>Online Course</i>	35
7. Fitur <i>Online Course</i>	39
8. Karakteristik Pengguna <i>Online Course</i>	43
9. Manfaat <i>Online Course</i>	46
10. Kelebihan dan Kekurangan <i>Online Course</i>	47
B. Kajian Platform Belajar	52
1. Definisi Platform Belajar.....	52
2. Jenis Platform Belajar	53
3. Pengertian Platform Moodle.....	54
4. Fitur-fitur Platform Moodle.....	55
5. Kelebihan dan Kekurangan Platform Moodle	57
C. Prinsip Desain Pesan Pembelajaran Digital	59
D. Kajian Portal <i>Online Learning</i> Universitas Negeri Jakarta	65
E. Kajian Mata Kuliah SBTJJ dalam Teknologi Pendidikan	68
1. Mata Kuliah SBTJJ di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan	68
2. Tujuan Mata Kuliah SBTJJ dalam Teknologi Pendidikan	71
3. Karakteristik Mahasiswa Mata Kuliah SBTJJ	72
F. Penelitian Relevan.....	75
G. Kerangka Teoritik.....	79
H. Rancangan Model Konseptual.....	81
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	83
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	83
B. Prosedur Pengembangan	84
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	111
A. Nama dan Karakteristik Produk	111
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	113

1. Tahap Eksplorasi.....	113
2. Hasil Penyusunan Produk.....	123
3. Hasil Evaluasi.....	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Implikasi.....	156
C. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN.....	163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Survey Mahasiswa pada Mata Kuliah SBTJJ	8
Gambar 1. 2 Hasil Survey Mahasiswa pada Mata Kuliah SBTJJ	10
Gambar 1. 3 Hasil Survey Mahasiswa pada Mata Kuliah SBTJJ	11
Gambar 2. 1 Struktur <i>Online Learning</i>	24
Gambar 2. 2 Komponen Pendukung <i>Online Course</i>	30
Gambar 2. 3 Tampilan <i>Course Fasilitas</i>	66
Gambar 2. 4 Laman Utama LMS UNJ	67
Gambar 2. 6 Karakteristik Gen Z	72
Gambar 3. 1 Model ILDF	85
Gambar 4. 1 Kode QR Produk <i>Online Course</i>	112
Gambar 4. 2 Kode QR Video Pemaparan Produk.....	112
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Karakteristik Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ	121
Gambar 4. 4 Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan ..	123
Gambar 4. 5 Pemilihan Warna.....	127
Gambar 4. 6 Karakter dalam Video Pembelajaran	128
Gambar 4. 7 Logo Universitas dan Prodi	128
Gambar 4. 8 Slide Media Pembelajaran	128
Gambar 4. 9 Judul Materi Pembelajaran.....	129
Gambar 4. 10 Pembuatan Video Pembelajaran.....	129
Gambar 4. 11 Slide Materi Pembelajaran	129
Gambar 4. 12 Tampilan laman utama course SBTJJ	130
Gambar 4. 13 <i>Learning Guide Orientasi Perkuliahan</i>	130
Gambar 4. 14 <i>Learning Guide Topik 1</i>	131
Gambar 4. 15 Materi Pembelajaran <i>Online Course</i> SBTJJ	131
Gambar 4. 16 Video Pembelajaran <i>online course</i> SBTJJ.....	132
Gambar 4. 17 <i>Slide pdf online course</i> SBTJJ.....	132
Gambar 4. 18 Penugasan <i>Online Course</i> SBTJJ.....	133
Gambar 4. 19 Kuis <i>Online Course</i> SBTJJ	133
Gambar 4. 20 Forum Diskusi <i>Online Course</i> SBTJJ	133

DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Hasil Survey Mahasiswa pada Mata Kuliah SBTJJ	10
Table 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif dan Uji Kelayakan Produk	105
Table 3. 2 Kategori Penilaian Para ahli dan Pengguna	109
Table 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Dosen Pengampu Mata Kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh	113
Table 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa Teknologi Pendidikan S1 Universitas Negeri Jakarta	115
Table 4. 3 Hasil Survei Literatur	117
Table 4. 4 Hasil Pengembangan Teori	118
Table 4. 5 CPMK Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh	120
Table 4. 6 Ragam Dimensi Pengetahuan	125
Table 4. 7 Pertanyaan Wawancara Evaluasi Formatif Ahli Materi	134
Table 4. 8 Jawaban Ahli Materi terkait Pertanyaan Wawancara	135
Table 4. 9 Perbaikan Ahli Materi	136
Table 4. 10 Pertanyaan wawancara evaluasi formatif ahli desain pembelajaran	137
Table 4. 11 Jawaban Ahli Desain Pembelajaran terkait pertanyaan Wawancara	138
Table 4. 12 Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran	139
Table 4. 13 Pertanyaan wawancara evaluasi formatif ahli media pembelajaran	140
Table 4. 14 Jawaban Ahli Media Pembelajaran terkait pertanyaan Wawancara	141
Table 4. 15 Perbaikan Ahli Media	142
Table 4. 16 Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One	144
Table 4. 17 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i>	145
Table 4. 18 Hasil Penilaian Kelayakan Produk Ahli Materi	146
Table 4. 19 Hasil Penilaian Kelayakan Produk Ahli Desain Pembelajaran	147
Table 4. 20 Hasil Penilaian Kelayakan Produk Ahli Media Pembelajaran	149