

DAFTAR PUSTAKA

- Ally, M. (2008). *The theory and practice online learning (second edition)*. Edmonton: AU Press. hal 17.
- Anderson T. (2008). *Theory and practice of online learning*. 386.
- Bannan, B. (2013). *Educational Design Research*. Netherlands: SLO.
- Bariyah, S. H. (2018). Implementasi Blended Learning berbasis Moodle pada Jurusan Pendidikan Teknologi Infomasi. *Jurnal Petik*, 106-113.
- Bates, T. (1998). *The impact of technological change on open and distance learning*. distance education.
- Belawati, T. d. (1999). *Pendidikan terbuka dan Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Boettcher Judith V., Conrad Rita-Marie, (2010) *The Online Teaching Survival Guide: Simple and practical Pedagogical Tips*, Published by Jossey-Bass.
- Brown, A. (2020). *Everything you've wanted to know about gen z but afraid to ask forbes*.
- Budiningsih, Asri (2003). *desain pesan pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Caplan, D. &. (2008). *The development of online courses*. . 249-250.
- Cepi, R. (2020). *Model Pembelejaraan Online: Konsep Pembelajaran Online*. h.121.
- Clark, R. E. (2002). *Six Principles of Effective E-Learning: What Works and Why. The E-learning Developers*.
- Crews. (2003). *Encyclopedia of Distance Learning (Second Edition)*.
- Darren Tumbull, R. C. (2020). *Learning Management Systems: An Overview. Encyclopedia of education and information technologies* , 1052-1058.
- Gilbert, & Jones, M. G. (2001). "E-learning is e-normous." *Electric Perspectives*, 26(3), 66-82

- Eveline Siregar, M. P. (2018). *pelaksanaan evaluasi media pembelajaran*. Universitas Negeri Jakarta: UNJ Press Jakarta.
- Horton, (2003), *E-Learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*, Indiana: Wiley Publishing, Inc. h.186
- Isman, M. (2016). *Pembelajaran moda dalam jaringan (Moda Jaringan)*. Sumatera Utara: Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.
- Jacques Ellul, *The Technological Society* (New York:Alfred A. Knopf, 1964)
- Kurt, S. (2018). Fully and partially Online course: Definition .
- Kuwniawan, R. (2009). *Membangun media ajar online untuk orang awam*. Palembang: Maxikom. Hal 19.
- Mujianto, Ahmad Heru, dkk. (2021). Pembelajaran E-Learning dengan LMS. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA. (38-39)
- Mustofa, M. I. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Journal of Information Technology*.
- Naidu, S. (2006). *E-learning a guide book of principles prodecurs and practices*. New Delhi: Commonwealth educational media center for Asia.
- Picciano, A. G. (2002). *Beyond student perception: Issues of intercation, presence, and performance in online course*, 6 (1), 21-40.
- Pratomo, I. W. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi covid-19.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. hal 286.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: e-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group. Hal 366-357.
- Prawiradilaga, D. S., & Siregar, E. (2007). *Mozaik teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana..
- Rosmilan Pulungan, dkk. (2020) *Jurnal hasil penelitian: Kelebihan dan kekurangan e-learning berdasarkan pengalaman mahasiswa UMN Al Washliyah*.

- Santika, I Wayan Eka. (2020), Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. Denpasar: Universitas Dwijendra
- Sastya Hendri et al., (2022) Buku Teknologi Digital di Era Modern, (PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI), h. 1
- Nies, Margaret L. (2019). Blended Online Learning and Instructional Design For TPACK, United State
- Nurdin Ibrahim, (2019). Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh; Kajian Teoritis dan Aplikasi. Yogyakarta. Penerbit: Bina Ilmu
- Singh, V. &. (2019). How Many ways can we define online learning? A systematic literature review of definitions of online learning. *American Journal of Distance Education*, 33(4), 289-306.
- Siregar, E. d. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Media* . Jakarta: UNJ Press. h. 110-120.
- Smith, R. M. (2008). *Conquering the Content*. 989 Market Street, San Fransisco: Jossey-Bass.
- Suparman, a. (2019). *teknologi pendidikan dalam pendidikan jarak jauh*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suriani, N. (2021). *PERbandingan pembelajaran berbasis online dan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari gaya belajar*.
- Tan, T. (2017). *Teaching is an Art: Maximize Your Teaching*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017), h.222. Yogyakarta: Deepublish, h. 222.
- Wei G., E. A. (2018). The effectiveness for MOOC among learners based on Kirkpatrick's Model.
- Wibowo, d. S. (2023). *Teknologi Digital di Era Modern*. Sumatera Barat: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Zongmin Ma, L. Y. (2019). *Emerging technologies and applications data processing and management*. chapter 17 (385-412).
- “Sambutan Mendikbudristek Pada Peluncuran Program PmbaTIK dan Kihajar 2023”<https://setjen.kemdikbud.go.id/berita-pembatik-dan-kihajar-stem-2023-dukung-implementasi-kurikulum-merdeka-melalui-platform-teknologi.html> diakses pada tanggal 29 Oktober 2023

<https://www.unj.ac.id/lp3m-unj-selenggarakan-lms-unj-award-2022/> diakses pada 29 Oktober 2023

https://docs.moodle.org/403/en/Moodle_site_-_basic_structure diakses pada tanggal 25 Desember 2023 pukul 13.00 WIB

<https://lerna.courses/characteristics-successful-online-learners/> diakses pada tanggal 28 Desember pukul 12.00 WIB

<https://www.unj.ac.id/en/lp3m-unj-selenggarakan-lms-unj-award-2022/> diakses pada 5 November pada pukul 21.00 WIB.

