

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP *STUDENT
ENGAGEMENT* PADA MATA PELAJARAN *FRONT OFFICE*
DI SMK**



**VICO ATHALLAH RAIHAN
1504620023**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap *Student Engagement* pada
Mata Pelajaran *Front Office* di SMK
Penyusun : Vico Athallah Raihan
NIM : 1504620023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si.,M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si.,M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar terhadap *Student Engagement* pada
Mata Pelajaran *Front Office* di SMK
Penyusun : Vico Athallah Raihan
NIM : 1504620023
Tanggal Ujian : 25 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si.,M.Si.
NIP 199003082019032019

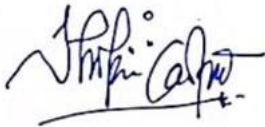
Pembimbing II,



Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.

Pengesahan Panitia Ujian:

Ketua Penguji



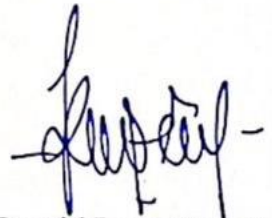
Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 198907172023212066

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si.,M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Vico Athallah Raihan
1504620023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.umj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vico Athallah Raihan
NIM : 1504620023
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : VICOATHALLAHRAIHAN_1504620023@mahs.umj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap *Student Engagement* pada Mata Pelajaran *Front Office* di SMK”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Agustus 2024
Penulis

(Vico Athallah Raihan)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayanya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh motivasi belajar terhadap *student engagement* pada mata pelajaran *front office*”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tak lepas dari adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si.,M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Jaka Marsita, S.Hum., M.Par. Selaku pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen penguji seminar proposal skripsi dan dosen validator instrumen yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wiji Budiarto, S.Pd., M.M. selaku dosen validator instrumen yang telah memberikan masukan dan saran untuk instrumen penelitian dalam skripsi ini.
6. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku dosen penguji proposal skripsi dan ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan selalu sabar dalam mengajar dan Staff Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis dalam hal surat-menyerurat dan membantu dalam kelancaran selama menjalankan penelitian.
10. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. selaku staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
11. Kepala SMK Negeri 66 Jakarta, kepala program perhotelan SMK Negeri 66 Jakarta dan guru-guru SMK Negeri 66 Jakarta khususnya guru perhotelan, serta semua murid SMK Negeri 66 Jakarta yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

12. Ibu Susi Novita Irianti selaku ibu kandung yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam bentuk apapun agar terselesaikannya skripsi ini
13. Bapak Kosasih selaku Ayah kandung yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam bentuk apapun agar terselesaikannya skripsi ini
14. Muhammad Maulana Gilbran, S.Pd. selaku alumni yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada sahabat yang selalu mendukung, membantu menyemangati, menghibur, menemani, dan mendoakan selama masa perkuliahan dari awal semester hingga akhir semester, yaitu ABK (Dejan Fadilahsyah, Yara Tama Athallah, Laela Destiawati, Olga Mayasari Dewi, Andiyanto, Fathurozi Satyamulia, Mohammad Zulkarnaen, Destiana Panca Riani dan Callista Chorine), Kuyup (Yusuf, Maya, Amna), dan Novia Rahmawaty Ramadhani.
16. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2020, khususnya mahasiswa konsentrasi Akomodasi Perhotelan yang selalu memberikan dorongan agar terselesainya penulisan proposal skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik yang membangun.

Jakarta, 21 Juli 2024



Vico Athallah Raihan
1504620023

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP *STUDENT
ENGAGEMENT* PADA MATA PELAJARAN
FRONT OFFICE DI SMK**

Vico Athallah Raihan

Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si dan Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap *student engagement* pada mata pelajaran *Front Office*. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dan pengambilan data pada bulan Juni 2024. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 66 Jakarta, dengan jumlah sampel sebanyak 90 responden dengan kriteria siswa jurusan perhotelan yang belajar mata pelajaran *Front Office* yang dipilih dengan teknik *Simple Random Sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Student Engagement* pada mata pelajaran *Front Office* di SMK. Artinya, semakin tinggi Motivasi Belajar yang dimiliki seorang siswa, semakin tinggi juga *Student Engagement*-nya. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa Motivasi Belajar memiliki dampak signifikan terhadap *Student Engagement* pada mata pelajaran *Front Office*.

Kata Kunci: *motivasi belajar, siswa, smk, student engagement*

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON
STUDENT ENGAGEMENT IN FRONT OFFICE
SUBJECTS IN SMK.**

Vico Athallah Raihan

Supervisor: Elmanora, S.Si., M.Si dan Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning motivation on student engagement in Front Office subjects. The research method uses an associative quantitative approach and data collection in June 2024. The research was conducted by distributing questionnaires. The population in this study were students of SMK Negeri 66 Jakarta, with a sample size of 90 respondents with the criteria of students majoring in hospitality who studied Front Office subjects selected by Simple Random Sampling technique. The results of this study indicate that Learning Motivation has a positive and significant effect on Student Engagement in Front Office subjects at SMK. That is, the higher the Learning Motivation a student has, the higher the Student Engagement. This study also shows that Learning Motivation has a significant impact on Student Engagement in Front Office subjects.

Keywords: *learning motivation, student engagement, vocational school student*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 <i>Student Engagement</i>	8
2.1.2 Motivasi Belajar	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Teoritik	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Tujuan Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Metode Penelitian	18
3.4 Populasi dan Sampel	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Instrumen <i>Student engagement</i>	20
3.5.2 Instrumen Motivasi Belajar	24
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.7 Hipotesis Statistik	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data	34
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	60
4.3 Pengujian Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

