

DAFTAR PUSTAKA

- Adli, M., Handayani, S., Pitnawati, P., & Zulbahri, Z. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis E-Modul Materi Senam Rolling Depan. *Jurnal JPDO*, 5(7), 35-40.
- Al-Tabany, B., & Ibnu, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum tematik integratif / KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmarani, Devi. (2011). *Yoga untuk Semua: Panduan Berlatih Yoga yang Lengkap dan Aman*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Dewi, L.R. (2015). *Senam Kecantikan*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019, July). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Fadhilah, T. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Manajemen Event (Event Organizer) Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Kuliah Penataan Rambut Dan Rias Fantasi [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Hamalik. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husna, M. N. (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 41-48.
- Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150-159.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197-208.

- Kuncahyono, K., & Kumalasan, M. P. (2019). Pengembangan Softskill Teknologi Pembelajaran Melalui Pembuatan E-Modul Bagi Guru Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 128-139.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Octaviana, D. R., & Sutomo, M. (2022). MODEL PEMBELAJARAN DICK AND CAREY SERTA IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 114-126.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-Variabel. Bandung: Alfabeta.
- Sari, L. Q., Rustana, C. E., & Raihanati, R. (2018). PENGEMBANGAN E-MODULE MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING PADA POKOK BAHASAN FLUIDA DINAMIS GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA KELAS XI. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*, 7, SNF2018-PE. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2018.01.PE.06>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul asam basa berbasis discovery learning untuk kelas XI SMA/MA.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Somvir. (2008). Mari Beryoga. Denpasar : Bali-India Foundation.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan :Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta : Pedagogia.Tarigan, I. P., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Tata Rias Berbasis Metakognisi Pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 157.<https://www.academia.edu/download/81266515/10807.pdf>

Tilong, Adi D. (2019). *Yoga dan Meditasi untuk Mempercepat Kehamilan*, Yogyakarta: Laksama.

Tim Pengembangan MKDP. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(2), 372–380.

Utami, Y. S., & Wahyudi, W. (2021). Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 62-71.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Ed Ke-1. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Wirawanda, Y. (2014). *Kedahsyatan Terapi Yoga*. Jakarta: Padi.

