

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
LIFE SKILL TATA RIAS WAJAH PADA SISWA SMPN 138
TERBUKA CAKUNG 3 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SAFRINA WATY

1516620010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Life Skill Tata Rias Wajah SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta
Penyusun : Safrina Waty
NIM : 1516620010
Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dra. Mari Okatni Armandari, M.K.M.
NIP. 196710091993032001

Pembimbing II


Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 196709291993032001


Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji


Titin Suptani, M.Pd
NIP: 197101011997022001

Anggota Penguji I



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

Anggota Penguji II


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tata Rias


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2024



Safrina Waty

1516520010

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safrina Waty
NIM : 1516620010
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias
Alamat email : Safrinawaty12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar *Life Skill* Tata Rias Wajah Pada Siswa SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Safrina Waty)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Hasil Belajar *Life skill* Tata Rias Wajah Pada Siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta”. Penulisan proposal penelitian ini dimaksudkan untuk persyaratan perolehan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan proposal penelitian, terdapat banyak pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan secara khusus ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Dr Uswatun Hasanah, M. Si., selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- 2) Dr. Nurul Hidayah, M. Pd., selaku Ketua Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
- 3) Dra. Mari Okatini Armandari, M. K. M., selaku Dosen Pembimbing Materi dan Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes., selaku Dosen Pembimbing Metodologi, terimakasih karena telah banyak meluangkan waktu, tenaga, ide dan pikiran, dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah mendidik dan membina penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
- 5) Kepala Sekolah SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta yaitu Bapak Marsono, M.Pd., serta guru pamong *Life Skill* yaitu ibu Meliani, S.Pd., yang telah memberikan penulis kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta.
- 6) Kedua orang tua penulis Ayah dan Ibu, Bapak Syamsir dan Ibu Faridah Berampu untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan karena telah membesarkan penulis dan senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya yang penulis dapatkan adalah hanya untuk orang tua tercinta.
- 7) Terima kasih kepada saudara-saudara penulis yaitu kakak Samira, adik Irfan Syah Putra, Elsa Safira, Ahmad Fauzi, Maulida Putri tersayang, yang telah menghibur penulis jika sedang berada dikondisi terendah dalam menyelesaikan skripsi.
- 8) Ucapan terima kasih kepada M Rendy Baguspriawan, yang sudah selalu terlibat dan mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, pengingat, menemani dan mendukung penulis selama perkuliahan.

- 9) Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan penulis yaitu Novia, Ayu, Cen, Gloria, Ela, Ewa, Kerin, Indah yang telah memberikan semangat, motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
- 10) Seluruh peserta didik kelas VII dan VIII di SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta yang telah berkontribusi sebagai objek penelitian dalam menyusun skripsi
- 11) Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2020 yang telah menjadi teman seperjuangan penulis dalam perkuliahan
- 12) Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam pengerjaan skripsi yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Jakarta, 23 Juli 2024
Penyusun

Safrina Waty



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR *LIFE SKILL* TATA RIAS WAJAH PADA SISWA SMPN 138 TERBUKA
CAKUNG 3 JAKARTA**

Safrina Waty

**Dosen Pembimbing: Dra. Mari Okatini Armandari, M. K. M dan Dra. Lilis
Jubaedah, M. Kes.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar *life skill* tata rias wajah di SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta yang mengikuti kelas *Life skill* tata rias wajah sebanyak 32 siswa, dan sampel menggunakan *Total Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengukur motivasi belajar dan nilai sekunder untuk mengukur hasil belajar *life skill* tata rias wajah. Data dianalisis menggunakan uji koefisien korelasi Pearson *Product Moment* dengan bantuan software *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.385 dan *p-value* sebesar 0.030 ($p < 0.05$). Mayoritas siswa memiliki motivasi belajar dengan kategori sedang terdapat pada interval 88.939 – 99.968 dengan persentase 47%, dan nilai hasil belajar dalam interval 69.9-75.9, dengan nilai persentase 47% berada pada kategori sedang juga. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa hubungan motivasi belajar memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan bagi para pendidik untuk lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Life Skill Tata Rias Wajah.*

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
OUTCOMES OF LIFE SKILLS, FACIAL MAKEUP STUDENTS OF
SMPN 138 OPEN CAKUNG 3 JAKARTA**

Safrina Waty

**Supervisor: Dra. Mari Okatini Armandari, M. K. M dan Dra. Lilis
Jubaedah, M. Kes.**

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between learning motivation and life skills learning outcomes for facial makeup at SMPN 138 Buka Cakung 3 Jakarta. This research uses quantitative methods with a correlational design. The population of this study was 32 students in class VIII at SMPN 138 Buka Cakung 3 Jakarta who took the Life Skills make-up class, and the sample used Total Sampling, which is a sampling technique where the number of samples is the same as the population. The data collection technique uses a questionnaire to measure learning motivation and secondary values to measure learning outcomes for facial makeup life skills. Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation coefficient test with the help of SPSS software. The research results show that there is a significant relationship between learning motivation and student learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.385 and a p-value of 0.030 ($p < 0.05$). The majority of students have learning motivation in the medium category in the interval 88.939 – 99.968 with a percentage of 47%, and learning outcomes scores are in the interval 69.9-75.9, with a percentage value of 47% in the medium category too. The conclusion of this research is that the relationship between learning motivations has a significant role in improving student learning outcomes. Therefore, it is recommended for educators to pay more attention to factors that can increase students' learning motivation in order to achieve better learning outcomes. Further research is recommended to explore other factors that might influence student learning outcomes.

Keywords: *Motivation learning, learning outcomes, Life skills in cosmetology.*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Tata Rias Wajah SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta.....	6
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Teoritik.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tujuan Penelitian.....	23
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Metode Penelitian.....	23
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Instrumen Penelitian Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Tata Rias Wajah SMPN 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta (Y).....	24
3.5.2 Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X)	25
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis Statistik	30

3.6.1.1 Uji Normalitas	31
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	31
3.6.2 Perhitungan Uji Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	31
3.7 Hipotesis Statistika	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Data	33
4.1.1 Variabel Motivasi Belajar	33
4.1.2 Variabel Hasil Belajar Life Skill Tata Rias Wajah.....	37
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	39
4.2.1 Uji Normalitas.....	39
4.2.2 Uji Linearitas	40
4.3 Perhitungan Uji Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	41
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.4.1 Motivasi Belajar.....	42
4.4.2 Hasil Belajar	43
4.5 Keterbatasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51
RIWAYAT HIDUP.....	80

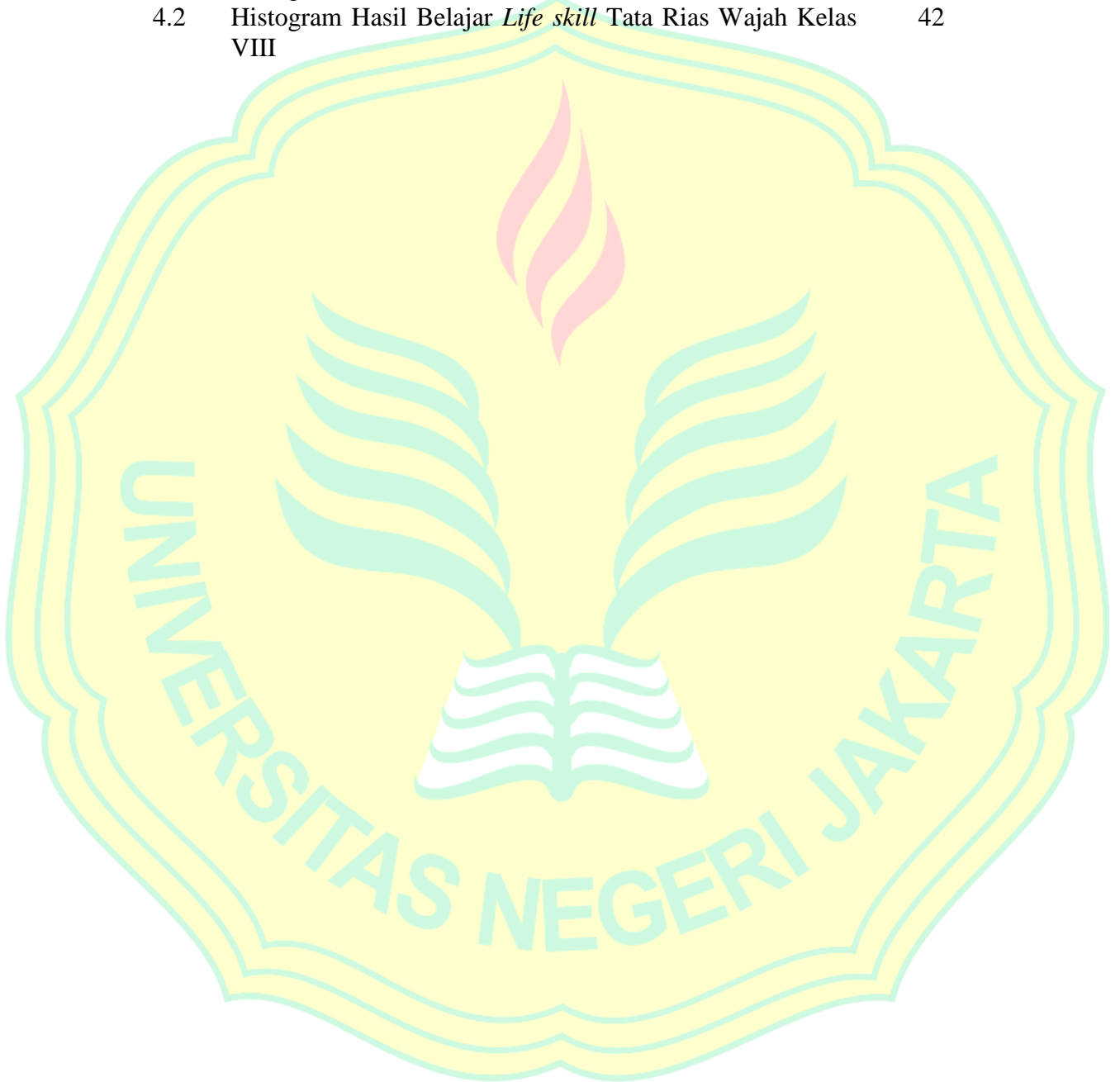
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi – Kisi Instrumen Motivasi Belajar (X)	28
3.2	Penilaian Dengan Skala Likert	29
3.3	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar (X)	31
3.4	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	35
4.1	Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar	38
4.2	Distribusi Frekuensi Kecendrungan	39
4.3	Perhitungan Skor Rata-rata Perindikator Motivasi Belajar	40
4.4	Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar <i>Life skill</i> Tata Rias Wajah	42
4.5	Hasil Belajar Uji Normalitas Menggunakan SPSS	44
4.6	Hasil Uji Linearitas Menggunakan SPSS	45
4.7	Hasil Uji Koefisien Korelasi Menggunakan SPSS	46
4.8	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Menggunakan SPSS	47
4.9	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Menggunakan SPSS	48
4.10	Deskripsi Umum Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	52



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Skema Kerangka Berfikir	24
4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Data Variabel	38
4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Life skill</i> Tata Rias Wajah Kelas VIII	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Kuesioner Pra Penelitian	61
2	Data Kuesioner Pra Penelitian	63
3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	64
4	Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Coba	65
5	Data Uji Coba Kuesioner	69
6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	70
7	Hasil Uji Realiabilitas Motivasi Belajar	71
8	Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	72
9	Data Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	73
10	Data Pengisi Kuesioner	74
11	Daftar Hasil Belajar Siswa SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta	75
12	Uji Prasyarat Analisis	76
13	Uji Hipotesis	77
14	RPP Life Skill Tata Rias Wajah SMP 138 Terbuka Cakung 3 Jakarta	78