

**KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TERHADAP PEMBELAJARAN DI KELAS BERBASIS
KURIKULUM 2013 REVISI 2018 PADA MATA
PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
DI SMK DKI JAKARTA**



Nama : ESSAR FACHRI M

5415154374

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Essar Fachri M. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terhadap Pembelajaran di Kelas Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2018 Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK DKI Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berbasis kurikulum 2013 revisi 2018 pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK DKI Jakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan data menggunakan metode wawancara dan observasi dengan Populasi dan Sampel sebanyak tujuh (7) orang guru Mata Pelajaran Mekanika Teknik di wilayah DKI Jakarta dengan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kesesuaian RPP terhadap pembelajaran di kelas pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK DKI Jakarta adalah sesuai seperti Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi, Materi, Metode, Media, Sumber Belajar dan Kegiatan Inti. Adapun yang tidak sesuai dengan isi RPP terhadap pembelajaran di kelas antara lain menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan awal dan kegiatan penutup.

Kata Kunci: RPP, kesesuaian, kurikulum 2013

ABSTRACT

Essar Fachri M. Suitability of The Implementation of Learning Plan (Lesson Plan) to Curriculum 2013 Revised 2018 on Technical Mechanics at SMK DKI Jakarta. Essay. Jakarta. Education of Building Engineering Program, Faculty of Engineering, State University Jakarta, 2020.



This study aims to find out the suitability level of the 2013 revised 2018 curriculum-based learning plan (Lesson Plan) for Technical Mechanics subjects in SMK DKI Jakarta.

This type of research is descriptive qualitative. Retrieval of data using interviews and observation methods with Population and Samples as many as seven (7) teachers of Technical Mechanics Subjects in the area of DKI Jakarta with the Computing Design Skills in Building Information Modeling.

Based on the results of the analysis, the suitability of the lesson plan to learning in the classroom in Technical Mechanics Subjects in DKI Jakarta Vocational Schools is appropriate such as Core Competencies, Basic Competencies), Competency Achievement Indicators, Materials, Methods, Media, Learning Resources and Core Activities. The other is not in accordance with the contents of the lesson plan for learning in classrooms are convey the learning objectives, initial activities and closing activities

Keyword: Lesson Plan, Suitability, Curriculum 2013

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Daryati, MT (Dosen Pembimbing Materi)		10/2/2020
Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd (Dosen Pembimbing Metodologi)		17/2-2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Lenggogeni, MT (Ketua Penguji)		17/2-2020
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Penguji I)		18/2-2020
M. Agphin Ramadhan, M.Pd (Penguji II)		14/2 2020

Tanggal Lulus : 2020

LEMBAR ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Februari 2020
Yang membuat pernyataan


Essar Fachri M
NIM. 5415154374

METERAI
TERSEKUTU
6000
ENAM RIBU RUPIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ESSAR FACHRI
NIM : 5415154374
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / PTB
Alamat email : essarfff@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terhadap
Pembelajaran di kelas Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2018 Pada
Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ESSAR FACHRI)
nama dan tanda tangan



Scanned with
CamScanner

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin dan rahmat Allah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tua saya, Bapak Ramli Maswar dan Ibu Maimuna yang telah membesarkan, merawat, mendidik serta mendoakan saya hingga saat ini.

Abang dan Kakak serta Saudara yang telah mendukung dan memberi semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman pendopo; Agam, Raka, Mei, Yusrina, Rosma, Kresna, Reza, Bagas, Fira, Ayyub, Rifqi, Yoga, Wahyu, Gilang, Rasyid, Budi. Terimakasih kalian.)

Serta rekan-rekan seperjuangan PTB 2015 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

“When you started, you have to finish it”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menulis skripsi yang berjudul “Penerapan Kesesuaian Pembelajaran Guru Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terhadap Kurikulum 2013 Revisi 2018”

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi strata 1 (S1) yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik sevara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Anisah, M.T selaku ketua prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Universitas Negeri Jakarta
2. Dra. Daryati, MT selaku pembimbing 1 skripsi
3. Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd selaku pembimbing 2 skripsi
4. Drs. Santoso Sri Handoyo, MT selaku pembimbing akademik
5. Guru Mekanika Teknik SMKN 1 Jakarta, SMKN 4 Jakarta, SMKN 26 Jakarta, SMKN 35 Jakarta, SMKN 52 Jakarta, SMKN 56 Jakarta, SMKN 58 Jakarta yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini
6. Kedua orangtua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan baik berupa motivasi maupun materi
7. Rekan-rekan PTB 2015 yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORSINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	6
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN BERPIKIRError! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Kurikulum 2013 Revisi 2018.....	6
2.1. Deskripsi Teoritis	9
2.1.2. Kurikulum SMK Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	9
2.1.3. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	10
2.1.3.1. Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	10
2.1.4.2. Unsur-unsur Penyusun RPP.....	11
2.1.4.3. Komponen-komponen RPP	12
2.2. Penelitian Relevan	20
2.3. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Tujuan Penelitian.....	24
3.2. Metode Penelitian.....	24

3.3.	Populasi dan Sampel	24
3.4.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.5.	Teknik Pengambilan dan Instrumen Penelitian	25
3.5.1.	Teknik Pengambilan	25
3.5.2.	Instrumen Penelitian	25
3.5.	Analisis Data	27
3.6.	Diagram Alur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		30
4.1.	Data Responden.....	30
4.2.	Hasil Observasi.....	30
4.2.1.	SMKN 1 Jakarta	30
4.2.2.	SMKN 4 Jakarta	33
4.2.3.	SMKN 26 Jakarta	35
4.2.4.	SMKN 35 Jakarta	37
4.2.5.	SMKN 52 Jakarta	39
4.2.6.	SMKN 58 Jakarta	43
4.2.	Pembahasan	45
4.2.1.	SMKN 1 Jakarta	45
4.2.2.	SMKN 4 Jakarta	46
4.3.3	SMKN 26 Jakarta	46
4.3.4.	SMKN 35 Jakarta	47
4.3.5.	SMKN 52 Jakarta	48
4.3.6.	SMKN 56 Jakarta	48
4.3.7.	SMKN 58 Jakarta	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		50
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 2 Diagram Alur Penelitian..... 29



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Rata-rata Nilai Mekanika Teknik Kelas X Semester Genap SMK di DKI Jakarta	3
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	25
Tabel 3. 2. Instrumen Pedoman Observasi	26
Tabel 4. 1. Data Responden Penelitian	30
Tabel 4. 2. Hasil Observasi SMKN 1 Jakarta	30
Tabel 4. 3. Hasil Observasi SMKN 4 Jakarta	33
Tabel 4. 4. Hasil Observasi SMKN 26 Jakarta	35
Tabel 4. 5. Hasil Observasi SMKN 35 Jakarta	37
Tabel 4. 6. Hasil Observasi SMKN 52 Jakarta	39
Tabel 4. 7. Hasil Observasi SMKN 56 Jakarta	41
Tabel 4. 8. Hasil Observasi SMKN 58 Jakarta	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pokok Wawancara	54
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru SMKN 35	56
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru SMKN 56	59
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru SMKN 26	62
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru SMKN 52	66
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru SMKN 4	70
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru SMKN 1	73
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru SMKN 58	76
Lampiran 9 Dokumentasi	79
Lampiran 10 Struktur Kurikulum SMK	80
Lampiran 11 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 35 Jakarta	83
Lampiran 12 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 56 Jakarta	85
Lampiran 13 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 1 Jakarta	87
Lampiran 14 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 26 Jakarta	89
Lampiran 15 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 52 Jakarta	92
Lampiran 16 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 4 Jakarta	94
Lampiran 17 Observasi Kegiatan Pembelajaran SMKN 58 Jakarta	96
Lampiran 18 RPP Mekanika Teknik	99