

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel (Pemahaman, Jenis dan Teknik). *Bayumedia Publishing Malang*, 17(1993), 100–108. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Dervis, B. (2013). Mixed Methodes Concurrent Strategy. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Direktorat Pembinaan SMK. (2018). Pelatihan dan pendampingan Implemen tasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan, Perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Junal. (2011). *Media Pembelajaran: Problematika dan Solusinya*. 4, 43.
- Kurniasih. (2013). *Perubahan Kurikulum 2013*. 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mahmudah, T. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul (Vol. 3)*.
- Nuh, M. (2013). Implementasi Kurikulum. *Permendikbud*, 81(A), 1–9.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pembinaan, D. S. (2018). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan, Analisis Penerapan Model Pembelajaran. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Salinan Lampiran*, 1–15.
- Prastyo, A. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Universitas Terbuka Convention Center*, (26 November), 294–302.

Sasmito, T. (2016). *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. 3(5), 1–14.

Sutomo, D. (2017). Implementasi Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dilihat Dari Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) (Studi Kasus Pada Bidang Keahlian Teknik Mesin di Kota Bandung). *File.Upi.Edu*.

Supardi, Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis, Yogyakarta: UII Press, hlm.77

Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta Juniriang. *E-JurnalUKSW*, 6(2), 58–73.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, (April), 1–18. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/332469989\\_MENGENAL\\_4C\\_LEARNING\\_AND\\_INNOVATION\\_SKILLS\\_UNTUK\\_MENGHADAPIERA\\_REVOLUSI\\_INDUSTRI\\_40\\_1](https://www.researchgate.net/publication/332469989_MENGENAL_4C_LEARNING_AND_INNOVATION_SKILLS_UNTUK_MENGHADAPIERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40_1)