

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
BIMBINGAN KONSELING BERBASIS KELASE DENGAN
MENGUNAKAN MODEL SOI (*SELECT, ORGANIZE, INTEGRATE*)**



**IMAN NURJAMAN
9902917001**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
BIMBINGAN KONSELING BERBASIS KELASE DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL SOI (*SELECT, ORGANIZE, INTEGRATE*)**

Iman Nurjaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran untuk mata kuliah Bimbingan dan Konseling (BK) yang efektif menggunakan platform Kelase dan model SOI (*Select, Organize, Integrate*). Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)* dengan mengikuti *Step of System Approach Model of Educational Research and Development* oleh Dick and Carey, serta Model Dabbagh and Bannan-Ritland. Model pembelajaran berbasis Kelase yang diintegrasikan dengan model SOI dinilai oleh pakar materi, desain instruksional, media, dan bahasa. Para pakar secara konsisten menilai bahwa kombinasi ini sangat layak untuk digunakan dalam pendidikan. Evaluasi *one-to-one* dengan tiga mahasiswa menghasilkan skor tinggi sebesar 87,8, menunjukkan bahwa bahan belajar BK berbasis kelase dengan menggunakan model SOI ini sangat baik dan sesuai untuk penggunaan dalam pembelajaran. Evaluasi *small group* dengan 12 orang juga menghasilkan nilai tinggi, 87,1, yang mendukung kesesuaian dan keefektifan materi. Penggunaan *platform Kelase* dipilih karena kemampuannya dalam mendukung pembelajaran yang fleksibel dan interaktif, memungkinkan mahasiswa dan dosen untuk berinteraksi secara efisien dalam lingkungan virtual. Ini penting dalam pembelajaran BK dimana pembelajaran yang responsif dan adaptif terhadap kebutuhan individu sangat diperlukan. Selain itu, model SOI dipilih karena efektivitasnya dalam membantu mahasiswa memilih informasi yang relevan, mengorganisirnya secara sistematis, dan mengintegrasikannya dengan pengetahuan yang sudah ada, yang krusial untuk pembelajaran BK yang sering melibatkan konsep-konsep kompleks dan multidisipliner. Hasil uji efektivitas dengan uji-t untuk hasil belajar mahasiswa menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0.000, menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar antara pre-test dan post-test. Gain score yang dihasilkan sebesar 0,7 berada di $0,3 \leq g \leq 0,7$ artinya peningkatan mahasiswa mengenai BK dalam kategori sedang, jika merujuk pada tafsiran persentasi maka nilai gain sebesar 70% berada di rentang 56-75 artinya cukup efektif, menunjukkan bahwa peningkatan rata-rata nilai mahasiswa pada BK dalam kategori sedang, tetapi cukup efektif. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran BK berbasis platform Kelase dengan penerapan model SOI layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran, memberikan kemajuan signifikan dalam hasil belajar mahasiswa. Dengan demikian, model ini direkomendasikan untuk diadopsi dalam pengajaran mata kuliah Bimbingan dan Konseling di tingkat universitas.

Kata Kunci: Pengembangan Model, Pembelajaran BK, Pembelajaran Berbasis Kelase, Model SOI

DEVELOPMENT OF A LEARNING MODEL FOR GUIDANCE AND COUNSELING COURSES BASED ON KELASE USING THE SOI MODEL (*SELECT, ORGANIZE, INTEGRATE*)


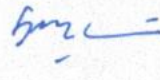

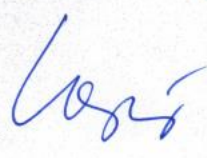
Iman Nurjaman

ABSTRACT

This research aims to develop a learning model for the Guidance and Counseling courses. The research methodology employed is research and development (R&D) using the Step of System Approach Model of Educational Research and Development by Dick and Carey and the Dabbagh and Bannan Ritland Model. The results of the one-to-one expert evaluation, including subject matter experts, instructional design experts, media experts, and language experts, state that the Kelase-based learning model using the SOI (Select, Organize, Integrate) model is suitable for use. A one-to-one evaluation with three students yielded a score of 87.8. If this score is interpreted based on the one-to-one test, the SOI-based BK learning material is excellent, indicating that this product is appropriate and feasible for use in learning. The small group evaluation with 12 individuals resulted in a score of 87.1. If this score is interpreted based on the small group test, the SOI-based BK learning material is excellent, indicating that this product is suitable and feasible for use in learning. The effectiveness test was conducted using a t-test for student learning outcomes, which yielded a significant value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, meaning there is a difference in learning outcomes between pre and post-tests. The results of the gain score before and after implementing the Kelase-based BK learning model using the SOI model show a gain value of 0.7, which is within the range of $0.3 \leq g \leq 0.7$, meaning the average improvement in students' BK scores is moderate. If referring to the percentage interpretation, the gain value of 70% is within the range of 56-75%, indicating it is quite effective. Based on the results obtained, the Kelase-based BK course model using the SOI model can improve student learning outcomes. Based on the research findings, it can be concluded that the development of the BK course learning model is suitable for use and can effectively enhance student learning outcomes.

Keywords: Model Development, BK Learning, Kelase-Based Learning, SOI Model




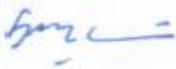



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Co Promotor	
 Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. Tanggal <u>9/7/24</u> ...	 Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. Tanggal <u>8/7/24</u> ...	
Nama	Tanda tangan	Tanggal
23 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus Ketua ¹		
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. Sekretaris ²		<u>10/7/24</u>
Nama : Iman Nurjaman No. Registrasi : 9902917001 Program Studi : Teknologi Pendidikan Tanggal Lulus :		

¹⁾ Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta)		12/7/24
2	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd. (Koordinator Program Studi)		12/7/24
3	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Promotor)		9/7/24
4	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Co- Promotor)		8/7/24
5	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penguji)		8/7/24
6	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Penguji)		9/7/2024
7	Prof. Agus Suradika, M.Si. (Penguji Luar)		8/7/2024
Nama : Iman Nurjaman No. Registrasi : 9902917001 Program Studi : Teknologi Pendidikan Tanggal Lulus :			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Iman Nurjaman
NIM : 9902917001
Tempat/tanggal Lahir : Bogor, 14 Januari 1981
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul “Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Bimbingan Konseling Berbasis Kelase dengan menggunakan Model SOI (*Select, organize, Integrate*)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksa dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024



Iman Nurjaman
NIM: 9902917001

PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iman Nurjaman
NIM : 9902917001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana /Program Doktorat Teknologi Pendidikan
Alamat email; : iman.brilyan@gmail.com

Demi Pengembangan ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Berbasis Kelas Menggunakan Model SOI (Select, Organize, Integrate)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024


Iman Nurjaman

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini adalah bagian dari penulisan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ahmad Amarullah, M.Pd., sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT), telah memberikan izin dan kesempatan belajar yang sangat berharga bagi penulis untuk menempuh pendidikan doktoral di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Direktur Program Pascasarjana yang dengan dedikasi telah menyediakan layanan akademik yang mendukung dan memperkaya pengalaman belajar penulis.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan, yang selalu memberikan arahan yang konstruktif dan berharga.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. dan Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., sebagai promotor dan co-promotor, telah memberikan bimbingan, motivasi, dan inspirasi yang tak terhingga.
5. Terima kasih kepada para pakar yang dengan murah hati memberikan wawasan dan kritik yang memperkuat penelitian ini.
6. Sumiyani, M.Pd., Dekan FKIP UMT, bersama para wakil dekan, telah memberikan dukungan yang kuat dalam perjalanan akademik penulis.
7. Kaprodi PGPAUD FKIP UMT, yang telah menunjukkan kepemimpinan yang efektif dan penuh dedikasi.

8. Para dosen dan staf administrasi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan bantuan yang membuat proses belajar menjadi lancar dan menyenangkan.
9. Teman-teman mahasiswa doktoral angkatan 2017 program studi Teknologi Pendidikan UNJ, yang kebersamaan dan solidaritasnya memberikan kekuatan dan inspirasi.
10. Terakhir, ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua (alm Bapak dan Almh mamah), kedua orangtua, istri tercinta, kedua buah hati, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan doa tanpa henti kepada penulis sepanjang perjalanan ini.

Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berharga bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. LatarBelakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. SignifikansiPenelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. KebaruanPenelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pengembangan Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Macam-macam Model.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Prinsip Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Langkah-langkah pengembangan model pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Model Desain Instruksional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Model <i>Classroom-Oriented</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Model <i>Product-Oriented</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Model <i>Systems-Oriented</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep model yang dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Konsep Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Konsep pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.1 Teori Konstruktivisme tentang Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2 Teori Behaviorisme tentang Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.3 Teori Kognitivisme tentang Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.4 Pembelajaran Generatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.5 Model Pembelajaran SOI:.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Karakteristik Model SOI.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Karakteristik Mata Kuliah Bimbingan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Keterkaitan Karakteristik Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling dan Karakteristik Model SOI ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Pembelajaran <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.7.1 Enam Karakteristik Pembelajaran Online.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7.2 Komponen utama pembelajaran online.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8 Pembelajaran dengan Menggunakan Teknologi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.9 Kelase.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 KerangkaTeoritik.....	Error! Bookmark not defined.

2.5 Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Model Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Model Prosedural.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Model Fisikal.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Waktu dan tempat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Langkah-langkah Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Penyusunan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Validasi, Reliabilitas, dan Implementasi Model	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengukuran Keefektifan	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran BK berbasis Kelase dengan Menggunakan Model SOI.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Kelayakan Model Pembelajaran Bimbingan Konseling Berbasis Kelase Menggunakan Model SOI ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Evaluasi one-to-one dengan pakar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2 Ahli Pakar Desain Instruksional	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3 Ahli Pakar Media	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4 Ahli Pakar Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Hasil Evaluasi one-to-one dengan mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Hasil Evaluasi Small Group	Error! Bookmark not defined.
4.2.5. Hasil <i>Field Trial</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3. Efektivitas Model Pembelajaran Bimbingan Konseling Berbasis Kelase Menggunakan Model SOI ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Uji normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Uji homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Uji t.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Uji <i>Gain Score</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Pengembangan model mata kuliah BK berbasis Kelase Menggunakan Model SOI	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Kelayakan Pengembangan model mata kuliah BK berbasis Kelase Menggunakan Model SOI	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Efektivitas Pengembangan model mata kuliah BK berbasis Kelase menggunakan Model SOI.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Kendala dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.5 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Model Gerlach dan Ely **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Model ASSURE..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Model Morrison, Ross & Kemp... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 4 Model Nicveen atau Cascade..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 5 Model Rowntree..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 6 Model ADDIE..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 7 Model Banathy..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 8 Model Web Based Design..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 9 Model Dick and Carey **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 10 Model ILDF for Online Learning**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 11 Inovasi Kognitif **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 12 Tiga komponen model pembelajaran online learning**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 13 Model procedural **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model yang dikembangkan **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Model ILDF Dabbagh & Bannan-Ritland**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 3 Alur Evaluasi Formatif..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Model Pembelajaran mata kuliah Bimbingan dan Konseling berbasis Kelase menggunakan model SOI..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Sistematika Prototipe Naskah Bahan Ajar sebelum di Validasi Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Cover Prototype 1 (sebelum di validasi ahli) & Prototype 2**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 4 Tampilan Produk kelas Online..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 5 Cover Panduan Penggunaan Kelase untuk Dosen & Mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 6 Grafik Rekapitulasi Hasil Uji Coba Ahli**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 7 Grafik Rekapitulasi Hasil Uji Coba one to one**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 8 Grafik Rekapitulasi Hasil Uji *Coba Small Group***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 9 Grafik Rekapitulasi Hasil Uji Coba Field Trial**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 10 Grafik Rekapitulasi Ketuntasan . **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Perbandingan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Keterkaitan Karakteristik BK dan Karakteristik SOI **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Penelitian Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Pakar Pengembangan Model Pembelajaran MK BK Berbasis Kelase dengan menggunakan Model SOI **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pre dan Post Tes **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Pembagian Skor Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kategori perolehan tafsiran efektifitas N Gain persen (%) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Keterkaitan antara CPL, CPMK dan Sub CPMK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Analisis pembelajaran Mata Kuliah Bimbingan Konseling **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Tahap Perancangan model Dabbagh & Bannand-Ritland Draft 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Tahap Pengembangan Model Draft 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Tahap Perancangan model Dabbagh & Bannan-Ritland Draft 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Rekap Hasil Revisi Pakar Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Pakar pada One to One Evaluation .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Uji Pakar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Pedoman Konversi Interval menjadi Kategori **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai One to One **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian *small group* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Rata-rata per aspek *small group* ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Rata-rata per aspek Field Trial..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Tabel uji normalitas pre tes dan pos tes **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Tabel Hasil uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Hasil Uji t..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat Lulus Seminar Hasil	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 surat lulus Kompre	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Lulus Sempro	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan sudah Melakukan Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Bukti Lembar dan Pernyataan Validator Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pre Tes dan Post Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Ekspert Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Ekspert Desain Instruksional	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Ekspert Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Ekspert Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Instrumen untuk Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Uji T	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Perhitungan N Gain	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 RPS BK sebelum Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Tabel Peta Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 RPS MK Berbasis Kelase menggunakan Model SOI	Error! Bookmark not defined.