

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

VANIA CAHAYA RANI

1103620121

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

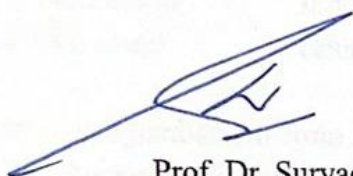
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Pusat
 Nama Mahasiswa : Vania Cahaya Rani
 Nomor Registrasi : 1103620121
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Selasa, 9 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II





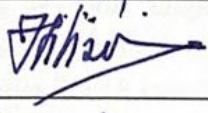
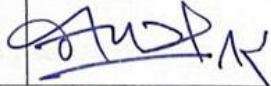


Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd
NIP. 196402261988032002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29 / 07 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29 / 07 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Progam Studi)***		15 / 07 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Ketua Penguji)****		15 / 07 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Anggota Penguji 1)****		15 / 07 2024
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		15 / 07 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Vania Cahaya Rani
NIM : 1103620121
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : cahayavania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sekolah
Menengah Atas Negeri di Jakarta Pusat**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Vania Cahaya Rani

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
JAKARTA PUSAT**

(2024)

Vania Cahaya Rani

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMAN di Jakarta Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMAN di Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data. Sampel penelitian ini berjumlah 89 siswa kelas X. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian, yaitu uji pendahuluan, uji prasyarat data, uji model regresi linear sederhana dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMAN di Jakarta Pusat. Adapun hasil hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 10,697$ yang lebih besar daripada $t_{tabel} = 1,991$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima menjadikan adanya pengaruh. Adanya pengaruh signifikan sebesar 57% antara literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa literasi digital memiliki pengaruh secara positif terhadap kemandirian belajar, sehingga apabila literasi digital siswa diperkuat maka kemandirian belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kemandirian Belajar

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY TO SELF REGULATED LEARNING
OF CLASS X HIGH SCHOOL STUDENTS IN CENTRAL JAKARTA
(2024)**

Vania Cahaya Rani

ABSTRACT

This study discusses the influence of digital literacy on the learning independence of class X SMAN students in Central Jakarta. This study aims to determine whether or not there is an influence of digital literacy on the learning independence of class X SMAN students in Central Jakarta. This study uses quantitative methods with this type of research using questionnaires to collect data. The sample for this study was 89 class X students. The data analysis techniques used in the research were preliminary testing, prerequisite data testing, simple linear regression model testing and hypothesis testing. Based on the study results, it was found that there was an influence of digital literacy on the learning independence of class X SMAN students in Central Jakarta. As for the hypothesis results obtained $t_{count} = 10.697$ which is greater than $t_{table} = 1.991$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted resulting in an influence. There is a significant influence of 57% between digital literacy on student learning independence. Thus, it can be concluded that digital literacy has a positive influence on learning independence, so that if students' digital literacy is strengthened, students' learning independence will increase.

Keywords: Digital Literacy, Self-Regulated Learning

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Vania Cahaya Rani

Nomor Registrasi : 1103620121

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Pusat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 02 Juli 2024



Yang membuat pernyataan,
Vania Cahaya Rani

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Pusat”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Wirda Hanim, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Suryadi, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan sikap disiplin;
5. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan laporan ini;
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani masa perkuliahan;
7. Kepala SMAN 68 Jakarta, SMAN 30 Jakarta, dan SMAN 1 Jakarta yang telah berbaik hati memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

8. Seluruh guru dan siswa SMAN 68 Jakarta, SMAN 30 Jakarta, dan SMAN 1 Jakarta yang telah membantu dan meluangkan waktu kepada peneliti dalam melakukan penelitian;
9. Orang tua peneliti, Alm. Bapak Iwan dan ibunda Usniati yang sangat berjasa menjadikan peneliti dapat menempuh segalanya dengan kuat dan tekun.
10. Teman terdekat peneliti terkhusus untuk Rodiatusholihah dan Farhah Sukma Dewi serta teman-teman seperjuangan yang telah bersama berjuang dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proposal ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan ke depannya. Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih nyata bagi Bangsa, Negara, dan Agama.

Jakarta, 02 Juli 2024

Vania Cahaya Rani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritis.....	29
D. Kerangka Berpikir.....	30

E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Validasi Instrumen	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Pengujian Persyaratan Analisis	55
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V.....	63
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 SMA Negeri di Jakarta Pusat	36
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri di Jakarta Pusat.....	37
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas X SMA Negeri di Jakarta Pusat	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Literasi Digital.....	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kemandirian Belajar Siswa.....	42
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital	51
Tabel 4. 2 Rata-rata Literasi Digital Peserta Didik Kelas X SMAN di Jakarta Pusat	53
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	53
Tabel 4. 4 Rata-rata Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN di Jakarta Pusat	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Penetrasi dan Kontribusi Internet berdasarkan Demografi Responden.....	3
Gambar 1. 2 Framework Pembelajaran Abad ke-21.....	5
Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah.....	50
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Literasi Digital.....	52
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Kemandirian Belajar.....	54
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS Statistic 27.....	56
Gambar 4. 6 Hasil uji Signifikansi Regresi dengan SPSS Statistic 27.....	57
Gambar 4. 7 Hasil perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Y dengan SPSS Statistic 27.....	57
Gambar 4. 8 Hasil Analisis Linear Sederhana dengan SPSS Statistic 27.....	58
Gambar 4. 9 Hasil Koefisien Determinasi dengan SPSS Statistic 27.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	77
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	81
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	99
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	102
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110

