

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. C., & Krismayani, I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(3), 94-107.
- Asmawi, A., Syafei, S., & Yamin, M. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). Survei Internet Indonesia. <https://survei.apjii.or.id> (diakses pada 20 Juni 2024).
- Asrori, A. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner.
- Cholik, A. C. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), 21-30.
- Fitriani, Y., Pakpahan, R., Junadi, B., & Widyastuti, H. (2022). Penerapan literasi digital dalam aktivitas pembelajaran daring mahasiswa. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 6(2), 439-448.
- Gita Daivina Aprillia Firdaus. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta didik Kelas X IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMAN 1 Soreang)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital Literacy Across The Curriculum* (Vol. 4, No. 1, pp. 1-63). Bristol: Futurelab.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121-125.
- Jalinus, N., & Ambiyar, A. (2016). Media Dan Sumber Pembelajaran.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133-142.
- Kartika, N. A., & Umar, H. (2022). Penggunaan Internet sebagai media pembelajaran. *Publish: Basic and Applied Research Publication on Communications*, 1(1), 37-48.

- Khadijah, U. L. S., Rejeki, D. S., Sukaesih, S., & Anwar, R. K. (2016). Literasi Informasi Motivasi Berwirausaha Ibu Rumah Tangga Kelurahan Nagasari Kabupaten Karawang Barat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(2), 149-160.
- Lazuardi, Cahya Adelia. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital Pada Siswa Sma (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 5 dan SMAN 27 Jakarta)*. S1 thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Lorenzo, V. W., & Purbaning, P. H. (2022). Kaitan antara Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(2), 25-36.
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). Analisis profil kemandirian belajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75-86.
- Mariana, E., Wardany, K., & Novita, N. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa SD di Tempuran Trimurjo. *Madaniya*, 2(2), 168-176.
- Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., & Mujianto, A. H. (2022). Buku Ajar Literasi Digital.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Munir, M. (2017). Pembelajaran Digital. *Bandung: Alfabeta*.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202.
- Nasehudin, T. S. (2015). Metode penelitian kuantitatif.
- Novianto, I. (2013). *PERILAKU PENGGUNAAN INTERNET DI KALANGAN MAHASISWA (Studi deskriptif tentang perbandingan perilaku penggunaan internet dikalangan mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (FISIP UNAIR) dengan mahasiwa Perguruan Tinggi Swasta (FISIP UPN) untuk memenuhi kebutuhan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Priyono, P. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif
- Proboyekti, U. (2015). Digital Literacy: Kemampuan Penting Bagi Mahasiswa. *Buletin Informatika*, 4(1).
- Puspita, N. A. (2022). Efektivitas Media Sosial Akun Instagram@ detikcom dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi. *Jurnal PIKMA: Publikasi Ilmu Komunikasi Media Dan Cinema*, 4(2), 112-117.
- Putri, Yesi Amelia. (2021). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 2 Lembang)*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Rifqi, Nadhira. (2023). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Penyandang Disabilitas Intelektual Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Kota Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Risnawati, Z. A. (2016). Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Pressindo.
- Rusmini, Made. (2023). *Efektivitas Pendekatan Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X Perhotelan Di SMK Negeri 1 Singaraja*. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Safitri, N. A. The STEAM Approach to Improve 21st Century Skills in Elementary Schools. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 227-233.
- Silalahi, D. E., & Safii, M. (2022). Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek dan Penerapannya. *Global Eksekutif Teknologi*.
- Sims, L. (2021). *Effective Digital Learning: Transforming Traditional Learning Models to a Virtual World*. Apress.
- Sriyanto, B. (2021). Meningkatkan keterampilan 4C dengan literasi digital di SMP Negeri 1 Sidoharjo. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 125-142.
- Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65-80.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(1).
- Waruwu, K. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pendidikan Di Indonesia.
- Widuroyekti, B., Isrofin, B., & Khasanah, D. R. A. U. (2022). *Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar: Pelaksanaan Tutorial Web Di UPBJJ-UT Semarang*. Deepublish.