

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya :

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(QS. 3 : 139)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Papa, Mama, Mas, dan Adik atas segala pengorbanan, do'a, motivasi, dukungan moral maupun materil serta kasih sayang yang tidak pernah terputus untuk saya.

Orang-orang terdekat yang saya sayangi yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini. Motivasi dan dukungan kalian mendorong saya untuk tetap kuat dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Strategi Pembelajaran Sejarah di Tengah Perubahan Kurikulum di SMK. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, selama proses penulisan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan, dukungan, pengarahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih, terkhusus kepada :
Bapak Humaidi, M.Hum. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dr. Corry Iriani R, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, kepedulian, kesabaran, ketelitian serta ilmu dan motivasi selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh kepercayaan pada kemampuan diri sendiri.
Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan arahan dalam membimbing peneliti selama penulisan skripsi ini. Seluruh

Dosen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan terhadap peneliti selama masa perkuliahan.

Ibu Tri Eriyani, S.Pd. selaku kepala SMK Negeri 24 Jakarta, yang telah mengizinkan peneliti melakukan kegiatan penelitian di sekolah tersebut. Guru mata pelajaran Sejarah Indonesia di SMK Negeri 24 Jakarta, yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini, memberikan dukungan dan motivasi untuk peneliti, serta membantu peneliti dalam melengkapi data – data penelitian.

Kedua orangtuaku, Papa dan Mama yang tiada henti mendo'akan peneliti, memberikan kasih sayang, restu, dan selalu memberikan dukungan untuk peneliti baik dukungan moral maupun materil. Tak lupa dua saudara laki-lakiku Mas dan Adik yang selalu memberikan semangat supaya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini serta memberikan dukungan moral maupun materil.

Terimakasih untuk Nadyana, Nada, Yardo, Halim, Fika, dan Eky yang telah mewarnai hari-hari peneliti selama perkuliahan atas segala momen kebersamaannya yang penuh drama, canda, tawa, bahkan air mata. Sarah dan Santy, sahabat peneliti dari masa putih abu-abu, menemani, mensupport peneliti dan meluangkan waktu untuk menemani peneliti ditengah-tengah kesibukan kalian di saat proses penulisan skripsi ini. Ravi Naldi. Yang selalu menyemangati peneliti untuk cepat menyelesaikan penelitian ini, dan Gilang Febriyanto, yang selalu ada untuk memberikan perhatian dan dukungannya kepada peneliti meskipun terhalang jarak antara Jakarta dan Malang. Terimakasih ya, sudah berbaik hati pada peneliti.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 04 Januari 2019

Aulia Megirindra Anjani



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Konseptual.....	9
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
B. Sumber Data.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
BAB IV KESIMPULAN	124
DAFTAR PUSTAKA.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Guru.....	146
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	160
Lampiran 5 : Catatan Lapangan.....	165
Lampiran 6 : Materi Pembelajaran Sejarah Indonesia.....	175
Lampiran 7 Struktur Kurikulum Pendidikan SMK.....	182
Lampiran 8 : Buku Teks dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.....	189
Lampiran 9 : Perangkat Pembelajaran Sejarah.....	196
Lampiran 10 : Soal Ulangan Sejarah Indonesia.....	277
Lampiran 11 : Daftar Nilai Kelas X Sejarah Indonesia.....	278
Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian SMK Negeri 24 Jakarta.....	282