

**EFEKTIVITAS KEGIATAN P5 (PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA)
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 281
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Azlea Mayasya Aziz

1407620013

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Azlea Mayasya Aziz. Efektivitas Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam meningkatkan kreativitas peserta didik kelas VIII di SMPN 281 Jakarta dan gambaran kreativitas peserta didik pada kegiatan P5. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, wawancara, dokumentasi, dan studi Pustaka. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 352 peserta didik. Teknik penentuan subjek menggunakan *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 70 responden. Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penelitian dari ketiga dimensi memperoleh hasil yang berbeda-beda. Pada dimensi aspek efektivitas memperoleh hasil rata-rata 92% dengan kategori sangat tinggi. Pada dimensi sifat dan karakter P5 memperoleh hasil 92% dengan kategori sangat tinggi, dan pada dimensi indikator kreativitas memperoleh hasil 80% dengan kategori tinggi. Kreativitas peserta didik meningkat setelah mengikuti kegiatan P5 meskipun terdapat kendala dalam pelaksanaannya.

Kata kunci: *Efektivitas, Kegiatan P5, Kreativitas, Peserta didik*

ABSTRACT

Azlea Mayasya Aziz. The Effectiveness of P5 Activities (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) in Improving the Creativity of Class VIII Students of SMPN 281 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

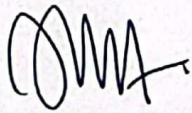


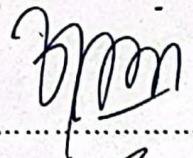
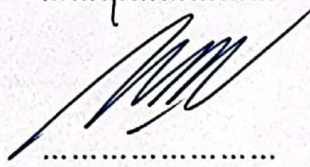
This study aims to determine the effectiveness of P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) activities in increasing the creativity of grade VIII students at SMPN 281 Jakarta and the description of students' creativity in P5 activities. The research method used is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques through observation, questionnaires, interviews, documentation, and literature studies. The population in this study were class VIII students totaling 352 students. The subject determination technique uses Simple Random Sampling. The sample in this study were 70 respondents. Based on the data analysis that has been done, it can be concluded that the research from the three dimensions obtained different results. In the dimension of the effectiveness aspect, the average result is 92% with a very high category. In the dimension of the nature and character of P5, the results obtained 92% with a very high category, and in the dimension of creativity indicators obtained 80% with a high category. Students' creativity increased after participating in P5 activities even though there were obstacles in its implementation.

Keywords: *Effectiveness, P5 Activities, Creativity, Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		11-07-2024
2.	<u>Nova Scorviana H, M.A., M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		15-07-2024
3.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli		11-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18-07-2024
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		18-07-2024

Tanggal Lulus : 25 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Azlea Mayasya Aziz

No. Registrasi : 1407620013

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Efektivitas Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2024

Yang membuat pernyataan


Azlea Mayasya Aziz



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azlea Mayasya Aziz
NIM : 1407620013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : azlea2704@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Penulis

(Azlea Mayasya Aziz)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”

(Q.S Yusuf : 87)

“Live as if you were die tomorrow, learn as if you were to live forever”

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang tersayang, orang tua, saudara, keluarga besar, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan motivasi, perhatian, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga kepada saya. Terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang tidak terbatas sehingga saya dapat berjuang hingga sejauh ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta” dengan tepat waktu. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi, mendapatkan kendala dan tantangan, namun berkat bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga hal kendala dan tantangan dapat dihadapi dan dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam proses penyusunan skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini serta staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan banyak informasi mengenai perkuliahan.
5. Kepada Kepala SMPN 281 Jakarta Bapak Parsono, S.Pd dan Wakil Kepala SMPN 281 Jakarta bidang akademik Ibu Tri Wahyuni, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan kepada guru-guru khususnya Koordinator kegiatan P5 SMPN 281 Ibu Cony dan Ibu Rianti Sagala yang telah meluangkan waktunya dan membimbing peneliti selama pengambilan data di SMPN 281 Jakarta.
6. Penghargaan dan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril dan materi. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia, dan keberkahan di dunia dan akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Kepada saudara kandung, Azlen Andina Syuga dan Azwin Auliajati Kudus yang telah memberikan motivasi dan perhatian besar kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Kepada para sahabat saya Wulandari, Annisa Putri, Daniar Rafida, Isna Nuraini, dan Afriandini yang telah menemani saya selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi baik suka maupun duka. Terima kasih atas canda tawa, dukungan, dan bantuan selama perkuliahan.

9. Kepada teman PKM saya Ramadhani Ayundi, Pascal Adinata Susanto, Wulandari, dan Wildan Fido Ramadhan yang menemani pada saat PKM dan memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kepada kakak tingkat saya yang telah membimbing, memberi semangat dan memberikan masukan dalam mengerjakan skripsi, khususnya Brigita Kusuma dan Zulfikar Arafian. Terima kasih juga kepada Alriefan Rachmadi yang lebih dari sekedar kakak tingkat saya atas afeksi dan motivasi yang diberikan. Menemani dan membantu saya dalam suka dan duka mengerjakan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
11. Kepada teman-teman seperbimbingan Ibu Desy Safitri, M.Si dan Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd yang sudah saling bertukar informasi dan saling memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi.

Akhirnya, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan peneliti mohon maaf, dengan besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh peneliti dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini semoga segala kebaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

Jakarta, 4 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan P5	Error! Bookmark not defined.
3. Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Instumen	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IVError! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....**Error! Bookmark not defined.**
B. Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
BAB V.....Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dengan Skala Guttman.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	44
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.5 Kategori Skor	50
Tabel 4.1 Identitas Responden Peserta Didik kelas VIII SMPN 281 Jakarta ...	52
Tabel 4.2 Dimensi Aspek Efektivitas.....	73
Tabel 4.3 Dimensi Sikap dan Karakter P5.....	75
Tabel 4.4 Dimensi Fleksibilitas.....	76
Tabel 4.5 Dimensi Originalitas	77
Tabel 4.6 Dimensi Elaborasi.....	78
Tabel 4.7 Dimensi Fluensi	79

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Persentase Karakter Ciri P5 Dalam Mengikuti Kegiatan P5 Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta.....	5
Diagram 4.1 Peserta Didik Selalu Mengerjakan Tugas-Tugas yang Diberikan Pada Kegiatan P5 Tema Kearifan Lokal.....	54
Diagram 4.2 Kegiatan P5 Tema Kewirausahaan Berjalan dengan Baik.....	55
Diagram 4.3 Peserta Didik Selalu Membawa Perlengkapan Proyek	56
Diagram 4.4 Peserta Didik Lebih Senang dan Nyaman dalam Belajar Semenjak Adanya Kegiatan P5 Tema Suara Demokrasi.....	57
Diagram 4.5 Peserta Didik Menghormati Teman di Sekolah yang Sedang Menjalankan Ibadah.....	58
Diagram 4.6 Peserta Didik Tidak Memilih-Milih Teman dalam Hal dan Kegiatan Apapun.....	59
Diagram 4.7 Peserta Didik Akan Membantu Teman Ketika Sedang Kesusahan	60
Diagram 4.8 Peserta Didik Belajar Atas Kemauannya Sendiri.....	60
Diagram 4.9 Peserta Didik Mampu Menyatakan Pendapat dengan Kritis.....	61
Diagram 4.10 Peserta Didik Mampu Menghasilkan Sebuah Media atau Produk Pada Kegiatan P5	62
Diagram 4.11 Peserta Didik Dapat Membayangkan Berbagai Macam Cara untuk Menyelesaikan Tugas.....	63
Diagram 4.12 Peserta Didik Memiliki Pendapat yang Berbeda	64
Diagram 4.13 Peserta Didik Dapat Memikirkan Berbagai Cara yang Berbeda untuk Memecahkan Masalah Jika Diberikan Suatu Masalah	65
Diagram 4.14 Peserta Didik Mampu Memikirkan Ide yang Unik dalam Mengerjakan Proyek	65
Diagram 4.15 Peserta Didik Memiliki Cara Berpikir yang Berbeda Daripada yang Lain	66
Diagram 4.16 Peserta Didik Tidak Mudah Menyerah	67
Diagram 4.17 Peserta Didik Senang Memberikan Tanggapan	68
Diagram 4.18 Peserta Didik Lebih Memilih Tugas yang Sulit dalam Tugas Kelompok.....	69

Diagram 4.19 Peserta Didik Memikirkan dan Mencoba Berbagai Cara Baru yang Praktis untuk Dipelajari.....	70
Diagram 4.20 Peserta Didik Langsung Bertanya Jika terdapat Penjelasan yang Kurang Jelas	70
Diagram 4.21 Peserta Didik Aktif Memberikan Ide atau Gagasan dalam Proyek	71
Diagram 4.22 Peserta Didik Mandiri dalam Menyelesaikan Proyek.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 281 Jakarta	51
Gambar 4.2 Gaya Hidup Berkelanjutan	92
Gambar 4.3 Kearifan Lokal.....	93
Gambar 4.4 Rekayasa Dan Teknologi	94
Gambar 4.5 Suara Demokrasi	95
Gambar 4.6 Bhineka Tunggal Ika	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat-Surat.....	103
Lampiran 2 : Peta Lokasi Penelitian	105
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen	107
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 5 : Tabel Skor	113
Lampiran 6 : Tabel Persentase	115
Lampiran 7 : Tabel Kategorisasi	117
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara	122
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara.....	123
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	137



