

## DAFTAR PUSTAKA

- Asbari, A F., Santoso, G. (2023). "Kurikulum Merdeka Dan Keunggulannya Dalam Penciptaan Perubahan Di Dunia Pendidikan," JPT: Jurnal Pendidikan Transformatif 2, no. 1: 141–143
- Bafadhol, I. "Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia," Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam 06, no. 11 (2017): 59–72
- Darwin, M., Reynelda, M., Alparis, S., Nurhayati, Y., & Tambunan, H. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Bandung: Media Sains Indonesia. 2022
- Data Pokok SMP Negeri 281 Jakarta - Pauddikdasmen. 2024, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/C12566C45C3EB542A762>
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Balai Pustaka, Jakarta. 2000, hal 352
- Desi Pristiwanti et al. (2022). Pengertian Pendidikan. JPDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4 (6) : 7911–7915
- Dewi Rahmadayanti dan Agung Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu 6 (4) : 7174-7187
- Indarta, Y. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2).
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2), 138-151.
- Kemendikbud. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Budaya Kerja. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Hal 1-138
- Kemendikbud. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022, Hal 1-37
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis dan PBL. Media Sahabat Cendekia
- Mavela, M. (2023, Juli). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(3), 152-158.
- Muasaroh. (2010). Aspek-Aspek Efektifitas Studi Tentang Efektifitas Pelaksanaan Program Pelaksanaan PNPM-MP. Malang: Universitas Brawijaya Press

- Munandar, A. (2018). *Kurikulum Sebagai Jantung Pendidikan*. Mandalanursa.
- Palayukan, H. (2023). Pendampingan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Penerapan Merdeka Belajar pada Tingkat SMA. *Communnity Development Journal*, 4(4), 8403-8408.
- Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57.
- Ponseca, D. (2023). Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa MAN 1 Kabupaten Bekasi (Doctoral dissertation, Universitas Islam" 45" Bekasi).
- Richard M. Steers, *Efektivitas Organisasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), 53.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Rudyanto. (2018). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(01), 84–90.
- Solikhah, A. (2023, Januari). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Menumbuhka Jiwa Berwirausaha di SDN 06 Tahunan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 2(2), 51-61.
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Suliyanto, *Metode Riset Bisnis*, (Yogyakarta: C.V. Andi Offset, 2006)
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutinah. (2020). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka.
- Sutrisno, E. (2007). *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana Pnerada Group.
- Tejawiani, I. (2023, Agustus). Peran Artificial Intelgence Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa dengan Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7(4), 3578-3592.

- Utami, Fadila. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2. 93-100.
- Werdiningsih, C. E. (2019). Prosiding DPNPM Unindra 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Bekasi, 399–404.
- Yuliasutu, S. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Jurnal Unnes*, 2, 6-87.

