

**Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan  
Siswa Pada Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri  
Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Syifa Farhatul Janah**

**1801620168**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan  
Siswa Pada Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri  
Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh**



**Oleh:**

**Syifa Farhatul Janah**

**1801620168**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI

“PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP  
KETERLIBATAN SISWA PADA SISWA/I LULUSAN SEKOLAH DASAR  
NEGERI DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-MUNAWWAROH”

Nama Mahasiswa : Syifa Farhatul Janah  
Nomor Registrasi : 1801620168  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 04 Juni 2024

Pembimbing I


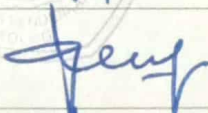
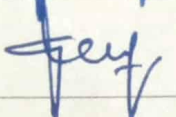
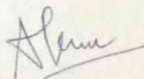
Pembimbing II



Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog  
NIP.199211032020122016

Gita Irianda Rizkyani, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		31/7 - 2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		30/7 - 2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Ketua Penguji)***		30/7 - 2024
Mauna, M.Psi (Anggota)****	Mauna	20/06/2024
Ernawati, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		20/06/2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Farhatul Janah

NIM : 1801620168

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Pada Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2024.
2. Bukan merupakan publikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Syifa Farhatul Janah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK PENEGETINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Farhatul Janah  
NIM : 1801620168  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Pada Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh”**

Beserta perangkat yang ada (jika dibutuhkan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta bebas menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 26 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,

  
Syifa Farhatul Janah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Farhatul Janah  
NIM : 1801620160  
Fakultas/Prodi : Psikologi  
Alamat email : syifajan25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Epikari Diri Akademik terhadap Keterlibatan Siswa  
pada Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri Di Madrasah  
(Sanawiyah CMi<sub>2</sub>) Al-Munawwarah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024  
Penulis

  
(Syifa Farhatul Janah)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, la akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya."*

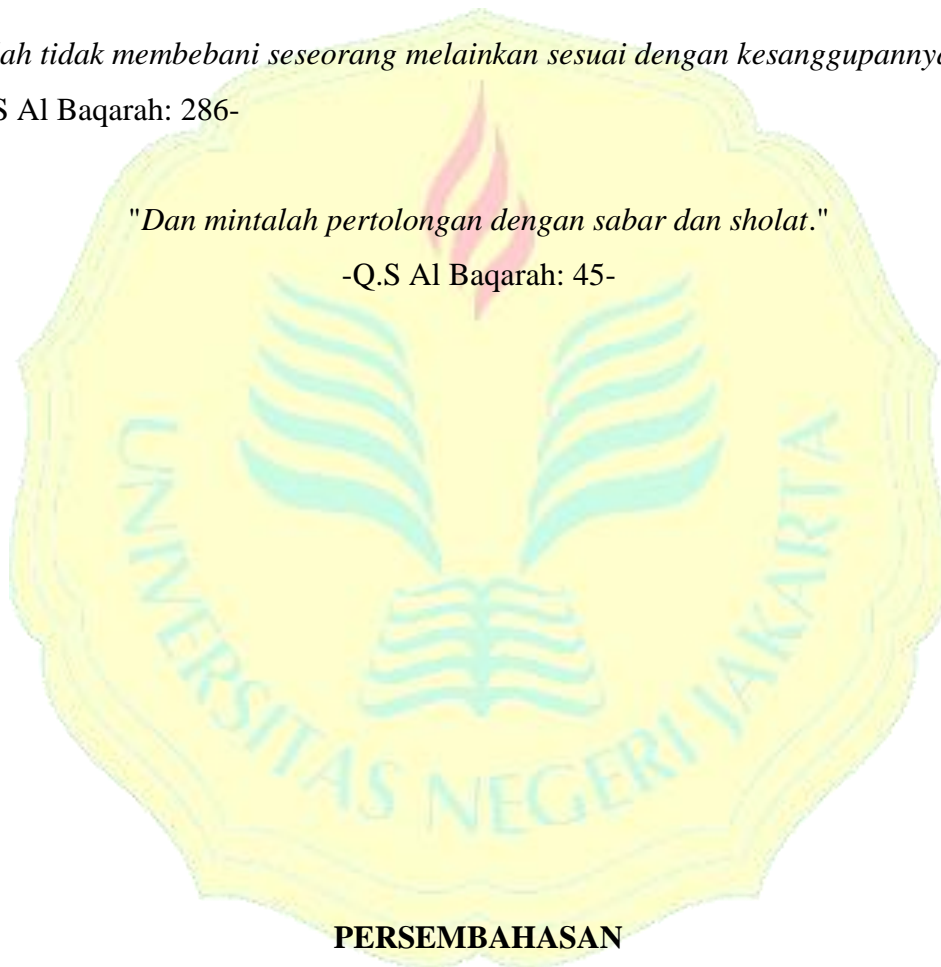
-Imam Asy-Syafi'i Rahimahullah-

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."*

-Q.S Al Baqarah: 286-

*"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat."*

-Q.S Al Baqarah: 45-



### PERSEMBAHASAN

Penelitian ini saya persembahkan untuk Umi, Bapak, Aa yang selalu mendoakan dan mendukung setiap keputusan atas jalan yang saya lalui. Untuk Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing, menguatkan, dan mendoakan saya sampai di titik ini. Untuk teman-teman terdekat yang terus memberikan semangat, motivasi, dan doa terbaik untuk saya. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang telah berhasil keluar dari zona nyaman dan tetap kuat hingga saat ini.

**SYIFA FARHATUL JANAH**

**Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Pada  
Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri Di Madrasah Tsanawiyah  
(MTs) Al-Munawwaroh**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,  
Universitas Negeri Jakarta, 2024.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa pada siswa/i lulusan sekolah dasar negeri di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i lulusan sekolah dasar negeri di MTs Al-Munawwaroh yang berjumlah 110 siswa, dengan pembagian 70 siswa berjenis kelamin perempuan dan 40 siswa berjenis kelamin laki-laki, dengan rentan usia 12-15 tahun.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan bersifat eksplanatori atau kausal. Pemilihan metode eksplanatori dalam penelitian ini bertujuan untuk memahami lebih dalam tentang hubungan antar variabel yang berbeda dan juga untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

Hasil Penelitian menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0.000, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima pada variabel efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa. Adapun keterlibatan siswa berpengaruh sebesar 14.7% terhadap efikasi diri akademik. Pada nilai kontans dan koefisien regresi yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa variabel efikasi diri akademik memiliki pengaruh yang bersifat positif terhadap keterlibatan siswa. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa semakin tinggi nilai efikasi diri akademik yang dimiliki oleh siswa, maka akan semakin tinggi pula nilai keterlibatan yang dimiliki oleh siswa tersebut.

**Kata Kunci: Efikasi Diri Akademik, Keterlibatan Siswa, MTs, Siswa Lulusan Sekolah Dasar Negeri.**



**SYIFA FARHATUL JANAH**

***The Influence Of Academic Self-Efficacy On Student Engagement In  
Public Elementary School Graduates At Madrasah Tsanawiyah  
(MTs) Al-Munawwaroh***

*Undergraduate Thesis*

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,  
State University of Jakarta, 2024.*

**ABSTRACT**

*This research aims to see the influence of academic self-efficacy on student engagement among state elementary school graduates at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh. The sample in this study was all students who graduated from state elementary schools at MTs Al-Munawwaroh, totaling 110 students, with a division of 70 students being female and 40 students being male, with ages ranging from 12-15 years.*

*The approach used in this research is quantitative and explanatory or causal in nature. The choice of explanatory method in this research aims to understand more deeply the relationship between different variables and also to test the hypotheses that have been proposed.*

*The research results show a significance value (Sig.) of 0.000, therefore it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted for the academic self-efficacy variable on student engagement. Meanwhile, student involvement has an effect of 14.7% on academic self-efficacy. Based on the constanza values and regression coefficients obtained, it can be concluded that the academic self-efficacy variable has a positive influence on student engagement. Thus, it can be said that the higher the academic self-efficacy value a student has, the higher the engagement value the student will have.*

***Keywords: Academic Self-Efficacy, Student Engagement, MTs, State Elementary School Graduate Students.***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Siswa Pada Siswa/i Lulusan Sekolah Dasar Negeri Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Munawwaroh" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Shalawat beriring salam tak lupa saya haturkan kepada Rasulullah SAW. Peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang turut berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Adhissa Qonita, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang yang tidak pernah lelah membimbing, menguatkan, dan mendoakan saya hingga saat ini.
7. Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang membangun, dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Mba Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan dari awal sampai akhir.

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
10. Seluruh staff Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan yang berkaitan dengan fasilitas perkuliahan.
11. Ustad Faruq Al Ghazi, S.Pd., CDS., sebagai kepala madrasah MTS Al-Munawwaroh yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTS Al-Munawwaroh.
12. Umi, Bapak, dan Aa yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama peneliti berkuliah hingga saat ini.
13. Mas Satrio, sebagai calon pendamping yang selalu memberikan semangat dan dukungannya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Arin Sakila dan Nur Suci Harnita, selaku sahabat seperjuangan yang bersedia direpotkan dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
15. Erik Yulian Saputra, teman baik sejak awal berkuliah hingga saat ini.
16. Astrid, Difla, Nawal, Raihan, Qori, dan Zulfa, sebagai teman sepembimbingan yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh teman-teman angkatan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Pembatas Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Tinjauan Pustaka Keterlibatan Siswa.....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Definisi Keterlibatan Siswa.....	11
2.1.2 Aspek-aspek Keterlibatan Siswa.....	12
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa.....	15
2.1.4 Pengukuran Keterlibatan Siswa.....	17
2.1.4.1 The Student Engagement Instrument (SEI).....	17
2.1.4.2 Student Engagement Scale (SES).....	17
2.1.4.3 School Engagement Measurement (SEM-McArthur).....	18
<b>2.2 Tinjauan Pustaka Efikasi Diri Akademik.....</b>	<b>18</b>
2.2.1 Definisi Efikasi Diri Akademik.....	18
2.2.2 Aspek-aspek Efikasi Diri Akademik.....	20
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Variabel Efikasi Diri Akademik.....	22
2.2.4 Pengukuran Efikasi Diri Akademik.....	25
2.2.4.1 The College Academic Self-Efficacy Scale (CASES).....	25
2.2.4.1 Academic Self-Efficacy (ASE).....	25
2.2.4.2 The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	25
<b>2.3 Tinjauan Pustaka Remaja Awal.....</b>	<b>26</b>
<b>2.4 Tinjauan Pustaka Hubungan Keterlibatan Siswa                 Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa/i Lulusan                 Sekolah Dasar Negeri di Madrasah Tsanawiyah (MTs)                 Al-Munawwaroh.....</b>	<b>27</b>
<b>2.5 Kerangka Koseptual.....</b>	<b>29</b>
<b>2.6 Hipotesis.....</b>	<b>30</b>
<b>2.6 Hasil Penelitian Relevan.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
<b>3.1 Tipe Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....</b>	<b>34</b>

3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.1.1	Variabel Independen.....	35
3.2.1.2	Variabel Dependen.....	35
<b>3.3</b>	<b>Definisi Konseptual.....</b>	<b>35</b>
3.2.2.1	Definisi Konseptual Keterlibatan Siswa.....	35
3.2.2.2	Definisi Konseptual Efikasi Diri Akademik.....	35
3.2.3	Definisi Operasional.....	36
3.2.3.1	Definisi Operasional Keterlibatan Siswa.....	36
3.2.3.2	Definisi Operasional Efikasi Diri Akademik.....	36
<b>3.3</b>	<b>Populasi dan Sampel.....</b>	<b>36</b>
3.3.1	Populasi.....	36
3.3.2	Sampel.....	37
<b>3.4</b>	<b>Teknik Pengambilan Sampel.....</b>	<b>38</b>
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>39</b>
<b>3.6</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>39</b>
3.6.1	Instrumen Penelitian Keterlibatan Siswa.....	39
3.6.1.1	Pelopor Instrumen.....	39
3.6.1.2	Tujuan Instrumen.....	39
3.6.1.3	Teori Instrumen.....	40
3.6.1.4	Populasi Tempat Instrumen.....	40
3.6.1.5	Bagian yang Dimodifikasi.....	40
3.6.1.6	Kisi-kisi Instrumen.....	41
3.6.2	Instrumen Penelitian Efikasi Diri Akademik.....	42
3.6.2.1	Pepolor Instrumen.....	42
3.6.2.2	Tujuan Instrumen.....	43
3.6.2.3	Teori Instrumen.....	43
3.6.2.4	Populasi Tempat Instrumen.....	43
3.6.2.5	Bagian yang Dimodifikasi.....	43
3.6.2.6	Kisi-kisi Instrumen.....	44
3.6.3	Uji Reliabilitas dan Validitas.....	46
3.6.3.1	Uji Reliabilitas Instrumen SEM.....	47
3.6.3.2	Uji Validitas Instrumen SEM.....	48
3.6.3.3	Uji Reliabilitas Instrumen TASES.....	50
3.6.3.4	Uji Validitas Instrumen TASES.....	50
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data.....</b>	<b>53</b>
3.7.2	Uji Statistik.....	53
3.7.3	Uji Normalitas.....	54
3.7.4	Uji Linearitas.....	54
3.7.5	Uji Korelasi.....	54
3.7.6	Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	55
3.7.7	Uji Hipotesis.....	55
3.7.7.1	Hipotesis Penelitian.....	55
3.7.7.2	Hipotesis Statistik.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>57</b>
<b>4.1</b>	<b>Gambaran Umum Responden.....</b>	<b>57</b>
4.1.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.1.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58

4.1.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kelas.....	60
4.1.4	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili.....	61
4.1.5	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Suku.....	62
4.1.6	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Ketaatan Terhadap Peraturan sekolah.....	64
4.1.7	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Status Perkawinan Orang Tua.....	66
4.1.8	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung.....	67
4.1.9	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Prestasi.....	69
4.1.10	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Riwayat Penyakit.....	70
<b>4.2</b>	<b>Prosedur Penelitian.....</b>	<b>72</b>
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	72
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	73
<b>4.3</b>	<b>Hasil Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>73</b>
4.3.1	Data Deskriptif Variabel Keterlibatan Siswa.....	74
4.3.1.1	Kategorisasi Variabel Keterlibatan Siswa.....	74
4.3.1.2	Tabulasi Data Variabel Keterlibatan Siswa.....	75
4.3.2	Data Deskriptif Variabel Efikasi Diri Akademik.....	76
4.3.2.1	Kategorisasi Variabel Efikasi Diri Akademik.....	77
4.3.2.2	Tabulasi Data Variabel Efikasi Diri Akademik.....	78
4.3.3	Uji Normalitas.....	78
4.3.3.1	Hasil Uji Normalitas School Engagement Measurement (SEM-McArthur).....	79
4.3.3.2	Hasil Uji Normalitas The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	80
4.3.4	Uji Linearitas.....	81
4.3.5	Uji Korelasi.....	81
4.3.6	Uji Hipotesis.....	82
<b>4.4</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>85</b>
<b>4.5</b>	<b>Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>87</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>		<b>88</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>88</b>
<b>5.2</b>	<b>Implikasi.....</b>	<b>88</b>
<b>5.3</b>	<b>Saran.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>96</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>136</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa/I MTs Al-Munawaaroh.....	37
Tabel 3.2	Sampel Siswa/I MTs Al-Munawwaroh.....	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Uji Coba School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	41
Tabel 3.4	Skor Pernyataan Kuesioner School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	42
Tabel 3.5	Kisi-kisi Uji Coba The Academic Self-Efficacy Scale (TASES)....	44
Tabel 3.6	Skor Pernyataan Kuesioner The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	45
Tabel 3.7	Kaidah Reliabilitas.....	46
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	47
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	48
Tabel 3.10	Kisi-kisi Final Instrumen School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	49
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	50
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	50
Tabel 3.13	Kisi-kisi Final Instrumen The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	52
Tabel 3.14	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.1	Responden Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4.2	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.3	Responden Berdasarkan Kelas.....	60
Tabel 4.4	Responden Berdasarkan Domisili.....	61
Tabel 4.5	Responden Berdasarkan Suku.....	63
Tabel 4.6	Responden Berdasarkan Ketaatan Terhadap Peraturan Sekolah....	64
Tabel 4.7	Responden Berdasarkan Status Perwakinan Orang Tua.....	66
Tabel 4.8	Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung.....	67
Tabel 4.9	Responden Berdasarkan Prestasi.....	69
Tabel 4.10	Responden Berdasarkan Riwayat Penyakit.....	70
Tabel 4.11	Deskriptif Statistik Keterlibatan Siswa.....	74
Tabel 4.12	Kategorisasi Keterlibatan Siswa.....	75
Tabel 4.13	Tabulasi Data Pada Variabel Keterlibatan Siswa.....	75
Tabel 4.14	Deskriptif Statistik Variabel Efikasi Diri Akademik.....	76
Tabel 4.15	Kategorisasi Efikasi Diri Akademik.....	77
Tabel 4.16	Tabulasi Data Pada Variabel Efikasi Diri Akademik.....	78
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	79
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	80
Tabel 4.19	Hasil Uji Linearitas.....	81
Tabel 4.20	Hasil Uji Korelasi.....	82
Tabel 4.21	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	82

Tabel 4.22	Model Summary.....	83
Tabel 4.23	Uji Persamaan Regresi.....	84





## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Konseptual.....	30
4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	58
4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Kelas.....	61
4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	62
4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Suku.....	64
4.6	Gambaran Responden Berdasarkan Ketaatan Terhadap Peraturan.....	65
4.7	Gambaran Responden Berdasarkan Status Perkawinan Orang Tua.....	67
4.8	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung.....	68
4.9	Gambaran Responden Berdasarkan Prestasi.....	70
4.10	Gambaran Responden Berdasarkan Riwayat Penyakit.....	71
4.11	Hasil Uji Normalitas Instrumen School Engagement Measurement (SEM-MCarthur).....	79
4.12	Hasil Uji Normalitas Instrumen The Academic Self-Efficacy Scale (TASES).....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2.	Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 3.	Booklet Uji Coba Alat Ukur.....	98
Lampiran 4.	Booklet Pengambilan Data.....	105
Lampiran 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterlibatan Siswa.....	112
Lampiran 6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Efikasi Diri Akademik.....	113
Lampiran 7.	Data Demografi Responden.....	114
Lampiran 8.	Gambaran Data Responden.....	118
Lampiran 9.	Data Deskriptif Statistik Responden.....	123
Lampiran 10.	Tabulasi Data Variabel Keterlibatan Siswa.....	124
Lampiran 11.	Tabulasi Data Variabel Efikasi Diri Akademik.....	126
Lampiran 12.	Uji Normalitas Variabel Keterlibatan Siswa.....	128
Lampiran 13.	Uji Normalitas Variabel Efikasi Diri Akademik.....	129
Lampiran 14.	Uji Linearitas.....	130
Lampiran 15.	Uji Korelasi.....	130
Lampiran 16.	Uji Analisis Regresi Berganda.....	130
Lampiran 17.	Saran-saran yang Disampaikan oleh Penguji.....	133

