

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina & Noor (2016), *Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*, Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Andi Kristanto (2016), *Media Pembelajaran*, (Jawa Timur: Bintang Surabaya)
- Anditiasari, et al (2021), *Systematic literature review: pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*, (AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika)
- Andriani, et al (2015), *Pengaruh Penggunaan Media Batang Cuisenaire Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Di Sekolah Dasar*. JPGSD
- Arikunto (2019), *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Agustina, et al (2017), *Creative Thinking Dalam Pembelajaran Matematika*. Aba Journal.
- Ball, S. (2013). *What Do You Do With Those Cuisenaire Rods?* Retrieved from <http://math.sarasotacountyschools.net/>
- Bergili, B. (2015). *Creative and critical thinking skills in problem-based learning environment*. *Online Submission*, 2 (2), 71-80
- Boaler, J. (2016). *Mathematical Mindsets: Unleashing Students' Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cochran, W.G. (1977). *Sampling techniques. 3rd edition*. New York: John Wiley and Sons. (Terjemahan)
- Dennis Coon and John O. Mitterer (2009), *Psychology Modules for Active Learning Eleventh Edition* (Belmont, CA: Thomson Wadsworth)

Fitria, et al (2023), *Pengaruh Model Tutor Sebaya Berbantuan Media Pizza Pecahan Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV di SDN 2 Sukadana*. Tunas, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Fitriah Chorunnisa (2018), *Hubungan Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Korelasi SD Negeri di Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta Timur)*. Universitas Negeri Jakarta.

Fitriyani (2021), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pedagogik Kreatif Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Universitas Pendidikan Indonesia

Febrianingsih (2021), *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis*, (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Gralewski, J., & Karwowski, M. (2018). *Are teachers' implicit theories of creativity related to the recognition of their students' creativity?* *Journal of Creative Behavior*, 156–167

Hake (1999). *Analyzing change Gain scores*. *America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology*.

Hasan (2021), *Media Pembelajaran*, Tahta Media Grup

Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching*. Harlow. English: Pearson Longman.

Ika Firma Ningsih, et al (2021) *Model Mathematics Realistic Education (RME) Pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu.

Imtihana, (2014), *Pengembangan Buket Berbasis Penelitian Sebagai Sumber*, *Unnes Journal Of Biologt Education*

Ira Isnawati, et al (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Kimia*. Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 3, No. 1.

Irjus (2020), *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*, (Banyumas: Pena Persada)

Irma, et al (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Kristen Satya Wacana, Jawa Tengah

Isran, et al (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. AXIOM. Jurnal Pendidikan dan Matematika

Jakni (2016). *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta

Karsidi (2018), *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, (Bandung, Remaja Rosdakarya), hlm 13

Lemi Indriyani (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol. 2, No. 1.

Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Markov (2017). *Joy Paul Guilford – One of the founders of the Psychology of Creativity*.

Marliani (2015), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*, Universitas Indraprasta PGRI.

Mirnawati (2020), *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.

Novita (2016), *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II MI Tarbiatul Huda Dengan Dan Tanpa Menggunakan Media Gambar Batang Cuisenaire Pada Materi Perkalian..* STKIP PGRI JOMBANG

Runtutahu (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Rohayu, *et al* (2018). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Rostina (2018), *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, (Bandung: Alfabeta).

Sajidan (2018), *Peningkatan Proses Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*, (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits Of Mind Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Doktor, Universitas Pendidikan Indonesia.

Stefany (2023), *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar*, Universitas Jambi.

Sudiyah, *et al* (2020), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Media Pembelajaran Manipulatif Konsep Bangun Ruang*. Universitas Pekalongan.

Sukiman (2021), *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pedagogia)

Sugiyono (2014), *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta)

Syarifuddin (2022), *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. (Palembang: Bening Media Publishing)

Usep (2016), *Pengembangan Media Pembelajaran Anak*, (Malang: Gunung Samudera)

Utami Munandar (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*.

Utami Munandar (1997), *Mengembangkan Inisiatif dan Kreativitas Anak*, Universitas Indonesia.

Utami Munandar (2012), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Jakarta: Rineka Cipta)

Yayah, *et al* (2019). *Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah*. Indonesian Journal of Elementary Education.

Yelza Sonia Putri, *et al* (2022). *Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. BIODIK. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.

Yusni (2018), *Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Narrative Text Dengan Media Gambar*. Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)

