

**EVALUASI PRINSIP DESAIN PESAN PADA MEDIA POWERPOINT  
PELATIHAN SERTIFIKASI PENGEMUDI ANGKUTAN BARANG  
BERBAHAYA DAN LIMBAH BERBAHAYA DI PT. BUANA SOLUSI  
INDONESIA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**DHAMIR ARIS NUGROHO**

**1101617095**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

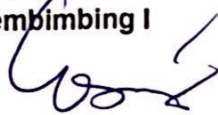
**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Evaluasi Prinsip Desain Pesan pada Media  
Powerpoint Pelatihan Sertifikasi Pengemudi  
Angkutan Barang Berbahaya dan Limbah  
Berbahaya di PT. Buana Solusi Indonesia

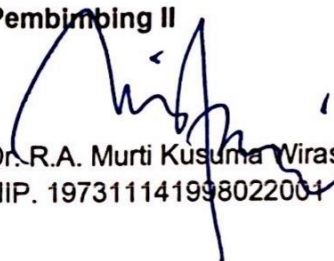
Nama Mahasiswa : Dhamir Aris Nugroho  
NIM : 1101617095  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 8 Juli 2024

**Pembimbing I**



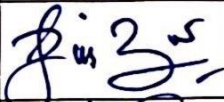



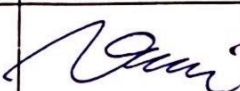
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
NIP. 195710161983031002

**Pembimbing II**



Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si  
NIP. 197311141998022004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		02 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02 Agustus 2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Juli 2024
Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Penguji I)****		17 Juli 2024
Mulyadi, M.Pd (Penguji II)*****		17 Juli 2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Dhamir Aris Nugroho

No. Registrasi : 1101617095

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Evaluasi Prinsip Desain Pesan pada Media Powerpoint Pelatihan Sertifikasi Pengemudi Angkutan Barang Berbahaya dan Limbah Berbahaya di PT. Buana Solusi Indonesia**" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023 – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2024



Dhamir Aris Nugroho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhumir Aris Nugroho  
NIM : 1101617095  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Amir.aris@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Prinsip Desain Pesun Pada Media PowerPoint Pelatihan Sertifikasi  
Pengemudi Angkutan Burang Berbahaya dan Limbah Berbahaya di PT. Borneo  
SOLUSI Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis

( Dhumir Aris Nugroho )  
nama dan tanda tangan

**Evaluasi Prinsip Desain Pesan pada Media Powerpoint Pelatihan  
Sertifikasi Pengemudi Angkutan Barang Berbahaya dan Limbah  
Berbahaya di PT. Buana Solusi Indonesia  
(2024)**

**Dhamir Aris Nugroho**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi prinsip desain pesan pada media pembelajaran berupa PowerPoint yang digunakan dalam Pelatihan Sertifikasi Pengemudi Angkutan Barang Berbahaya dan Limbah Berbahaya di PT. Buana Solusi Indonesia. Penelitian ini menggunakan model evaluasi sumatif Dick & Carey yang terdiri dari dua fase: Expert Judgement dan Field Trial. Pada fase Expert Judgement, media presentasi dievaluasi oleh evaluator untuk menilai aspek desain pesan seperti desain teks, visual, dan tata letak. Selanjutnya, pada fase Field Trial, media dievaluasi oleh peserta pelatihan untuk menilai prinsip-prinsip desain pesan, termasuk prinsip kesiapan dan motivasi, alat pemusat perhatian, partisipasi aktif, pengulangan, dan umpan balik. Berdasarkan hasil evaluasi, media PowerPoint dinyatakan layak digunakan dengan beberapa perbaikan pada aspek desain teks. Secara keseluruhan, penerapan prinsip-prinsip desain pesan pada media pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar peserta pelatihan. Dengan demikian, media pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi alat bantu belajar yang lebih layak dan menarik bagi peserta pelatihan.

**Kata Kunci: Desain Pesan, Evaluasi, Media Pembelajaran, Model Sumatif Dick & Carey**

**Evaluasi Prinsip Desain Pesan pada Media Powerpoint Pelatihan  
Sertifikasi Pengemudi Angkutan Barang Berbahaya dan Limbah  
Berbahaya di PT. Buana Solusi Indonesia  
(2024)**

**Dhamir Aris Nugroho**

**ABSTRACT**

This study aims to evaluate the message design principles of PowerPoint-based instructional media used in the Certification Training for Hazardous Goods and Hazardous Waste Drivers at PT. Buana Solusi Indonesia. This study employs the summative evaluation model of Dick & Carey, consisting of two phases: Expert Judgement and Field Trial. In the Expert Judgement phase, the presentation media is evaluated by evaluators to assess message design aspects such as text design, visuals, and layout. Subsequently, in the Field Trial phase, the media is evaluated by training participants to assess message design principles, including readiness and motivation principles, attention-focusing tools, active participation, repetition, and feedback. Based on the evaluation results, the PowerPoint media is deemed suitable for use with some improvements in text design aspects. Overall, the application of message design principles in this instructional media has successfully enhanced the understanding and motivation of the training participants. Thus, this instructional media is expected to become a more suitable and engaging learning tool for the training participants.

**Keywords: Evaluation, Instructional Media, Message Design,  
Summative Model of Dick & Carey**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini didedikasikan untuk semua orang yang saya sayang.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan benar. Skripsi ini berjudul “Evaluasi Prinsip Desain Pesan Pada Media Powerpoint Pelatihan Sertifikasi Pengemudi Angkutan Barang Berbahaya Dan Limbah Berbahaya Di PT. Buana Solusi Indonesia”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Pak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ dan juga sebagai ketua penguji sidang skripsi yang telah mengizinkan dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian.
3. Bapak Prof. Robinson Situmorang, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I, yang dengan keikhlasan dan senang hati memberi saran serta masukan guna membantu menyelesaikan masalah dalam penulisan naskah proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah setia membersamai peneliti, turut juga memberikan saran dan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan masalah dalam penulisan naskah proposal skripsi ini.



5. Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc. selaku dosen penguji 1 dan Bapak Mulyadi, M.Pd selaku dosen penguji 2 serta validator instrumen saya.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd yang dengan keikhlasan dan senang hati memberi saran serta masukan guna membantu menyelesaikan masalah dalam penulisan naskah proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen dan staf program strata satu di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik, mengajarkan, dan mendukung peneliti dalam menuntut ilmu selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Pihak PT. Buana Solusi Indonesia, Bapak Bobby Andriyanto dan Nurul Hafizah yang senantiasa menerima saya dan mendukung penuh saya untuk melakukan penelitian di perusahaannya.
9. Keluarga saya, Mama, Papa, Kakak yang tidak pernah berhenti untuk memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Elwanda, Fauziah, Fiqi, Ola, Pamiluto, Ragah, Salman, serta teman-teman angkatan 2017 yang telah menjadi partner peneliti semasa kuliah, kerja tim, skripsi, organisasi, dan lain-lain.
11. Akbar, Alam, Andry, Arvi, Aziz, Degan, Eno, Evan, Farhan, Haikal, Himawan, Ihsan, Jeffa, Mia, Mulki, Nabila, Panji, Uyung, dan Vari yang telah mendukung dan selalu menyemangati peneliti semasa penelitian.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, masukan, serta kritik yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti.

Depok, 17 Juli 2024

Peneliti,

Dhamir Aris Nugroho

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>13</b>
A. Analisis Masalah .....	13
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah.....	18
D. Rumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian.....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
A. Kajian Evaluasi.....	21
1. Pengertian Evaluasi .....	21
2. Tujuan Evaluasi .....	23
3. Model Evaluasi.....	25
B. Kajian Desain Pesan .....	29
1. Pengertian Desain Pesan .....	29
2. Desain Pesan dalam Pembelajaran .....	31
3. Aspek Desain Pesan.....	32
4. Prinsip-Prinsip Desain Pesan.....	42
C. Kajian Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> .....	46
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> .....	46
2. Manfaat Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> .....	50
D. Kajian PT. Buana Solusi Indonesia .....	53
1. Profil Perusahaan.....	53
2. Visi Misi.....	54

3. Pelatihan Sertifikasi Pengemudi Angkutan Barang Berbahaya dan Limbah Berbahaya .....	55
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	56
F. Kerangka Berpikir.....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode Penelitian.....	61
D. Sumber Data .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Instrumen Penelitian.....	64
G. Validitas Instrumen .....	66
H. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Data .....	69
1. Hasil Data Penelitian Kuesioner Untuk Ahli Media.....	70
2. Hasil Data Penelitian Kuesioner Untuk Peserta Pelatihan .....	78
B. Analisis Data .....	83
C. Keterbatasan Penelitian .....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil data kuesioner aspek desain teks .....	70
Tabel 2. Hasil data kuesioner aspek desain visual .....	73
Tabel 3. Hasil data kuesioner aspek tata letak .....	76
Tabel 4. Hasil data penelitian prinsip kesiapan dan motivasi.....	78
Tabel 5. Hasil data penelitian prinsip alat pemusat perhatian .....	79
Tabel 6. Hasil data penelitian prinsip partisipasi aktif peserta didik .....	80
Tabel 7. Hasil data penelitian prinsip pengulangan.....	81
Tabel 8. Hasil data penelitian prinsip umpan balik.....	82

