

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI MODUL “DASAR-DASAR
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL” DI SMK NEGERI 1 CIBINONG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Shafira Aulia Rizki

1101620044

Teknologi Pendidikan

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA

2024

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI MODUL “DASAR-DASAR DESAIN KOMUNIKASI VISUAL” DI SMK NEGERI 1 CIBINONG

(2024)

Shafira Aulia Rizki

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi Modul “Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual” di SMK Negeri 1 Cibinong. Prosedur pengembangan instrumen evaluasi modul ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Margono. Prosedur pengembangan ini terdiri dari lima tahap yaitu, (1) Menganalisis variabel evaluasi, (2) Menentukan jenis instrumen, (3) Mengembangkan kisi-kisi instrumen, (4) Mengembangkan butir-butir instrumen, dan (5) Uji validitas instrumen. Hasil penelitian pengembangan ini berupa instrumen evaluasi modul. Instrumen evaluasi modul ini telah melalui *expert review* oleh ahli evaluasi. Berdasarkan *expert review* yang telah dilakukan oleh ahli evaluasi, seluruh butir instrumen mendapatkan nilai tiga, di mana nilai tiga menyatakan bahwa butir instrumen tersebut valid untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen Evaluasi, Modul, Desain Komunikasi Visual

DEVELOPMENT OF EVALUATION INSTRUMENTS FOR THE "BASICS OF VISUAL COMMUNICATION DESIGN" MODULE AT SMK NEGERI 1 CIBINONG

(2024)

Shafira Aulia Rizki

ABSTRACT

The development research aims to develop an evaluation instrument for the "Basics of Visual Communication Design" Module at SMK Negeri 1 Cibinong. The procedure for developing this module evaluation instrument uses the development procedure according to Margono. This development procedure consists of five stages, namely, (1) Analyzing evaluation variables, (2) Determining the type of instrument, (3) Developing an instrument grid, (4) Developing instrument items, and (5) Testing the validity of the instrument. The results of this development research are in the form of a module evaluation instrument. This module's evaluation instrument has gone through an expert review by an evaluation expert. Based on the expert review carried out by the evaluation expert, all instrument items received a score of three, where a score of three indicates that the instrument item is valid for use.

Key words: Development, Evaluation Instruments, Module, Visual Communication Design

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul "Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual" di SMK Negeri 1 Cibinong


Nama Mahasiswa : Shafira Aulia Rizki

NIM : 1101620044


Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 09 Juli 2024






Pembimbing 1


Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP. 196709251994031004

Pembimbing 2


Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 - 07 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		30 - 07 - 2024
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Ketua Penguji)***		17-07-2024
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji I)****		17 Juli 2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		18/7 - 2024

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shafira Aulia Rizki

NIM : 1101620044

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul "Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual" Di SMK Negeri 1 Cibinong**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Bogor, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Shafira Aulia Rizki

NIM. 1101620044



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafira Aulia Rizki
NIM : 1101620044
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : shafirazuliarizki@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul "Dasar -
Dasar Desain Komunikasi Visual" di SMK Negeri 1
Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

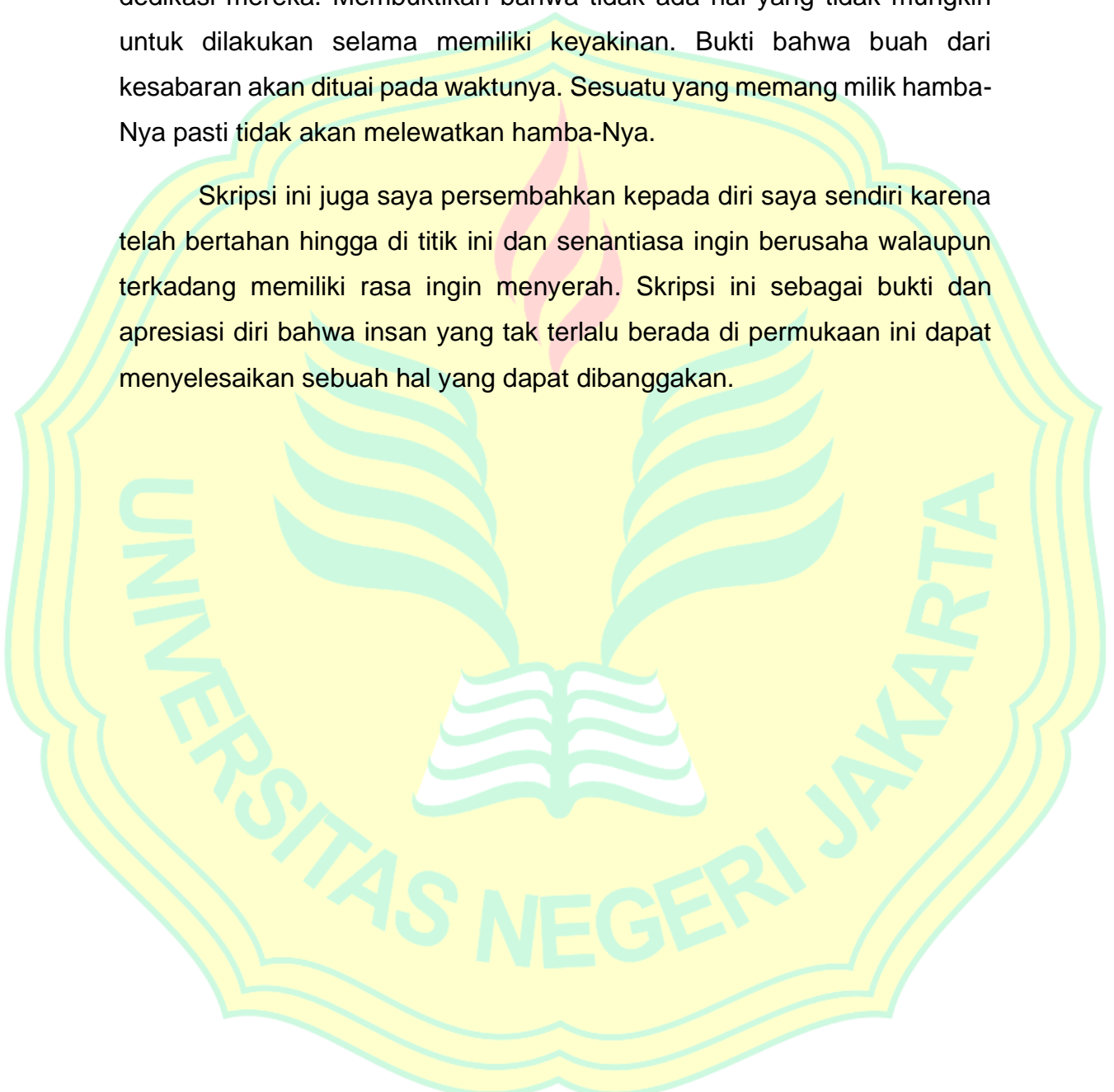
Penulis

(Shafira Aulia Rizki)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Memenuhi mimpi dan angan mereka. Menjadi jawaban atas penantian dan dedikasi mereka. Membuktikan bahwa tidak ada hal yang tidak mungkin untuk dilakukan selama memiliki keyakinan. Bukti bahwa buah dari kesabaran akan dituai pada waktunya. Sesuatu yang memang milik hamba-Nya pasti tidak akan melewatkan hamba-Nya.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri karena telah bertahan hingga di titik ini dan senantiasa ingin berusaha walaupun terkadang memiliki rasa ingin menyerah. Skripsi ini sebagai bukti dan apresiasi diri bahwa insan yang tak terlalu berada di permukaan ini dapat menyelesaikan sebuah hal yang dapat dibanggakan.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur pengembang panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT., atas limpahan nikmat dan karunia yang telah diberikan sehingga dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Modul “Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual” di SMK Negeri 1 Cibinong”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Sesungguhnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan skripsi ini. Pengembang mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan nikmat dan karunia kepada pengembang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam pengembangan skripsi ini dengan setulus hati. Senantiasa mengingatkan untuk senantiasa berdoa, dan menyeimbangkan dunia serta akhirat. Terima kasih Bapak atas waktu, tenaga, dan pemikiran yang sangat luar biasa. Bimbingan yang Bapak berikan sangat bermanfaat dan selalu memberikan ide-ide baru terkait apa yang harus pengembang lakukan dalam skripsi ini.
6. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kepercayaan kepada pengembang sehingga skripsi ini

dapat terselesaikan. Terima kasih atas kesempatan, waktu, dan tenaga yang Bapak berikan.

7. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku ahli evaluasi dalam pengembangan skripsi ini yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan yang sangat membangun.
8. Ibu Ayu selaku staff program studi Teknologi Pendidikan yang selalu membantu dalam hal administrasi skripsi.
9. Ibu Lisna yang telah banyak membantu proses penelitian di SMK Negeri 1 Cibinong sehingga proses pengambilan data berjalan baik.
10. Kedua orang tua, yaitu ayah dan mama. Dua insan dengan hati yang sangat luas, sabar yang tak terbatas. Terima kasih atas doa-doa yang selalu dilangitkan sehingga dapat memenangkan riuhnya dan sulitnya penulisan skripsi. Terima kasih selalu memberikan semangat dan motivasi kepada pengembang untuk tidak menyerah dan meyakinkan pengembang bahwa semua kesulitan yang dialami dapat tertuntaskan.
11. Kakak, keponakan, dan anggota keluarga yang tak bisa disebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa terima kasih pengembang terhadap kalian. Teruntuk kakak dan keponakan, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan pelipur lara bagi pengembang.
12. Partner kebanggaan dengan inisial F, terima kasih atas dukungan moril dan materil. Terima kasih sudah menemani dan menjadi tempat berbagi selama masa kuliah dan pengembangan skripsi ini.
13. Aura, Dinda, dan Siti yang telah menemani dan memberikan dukungan terbaik. Terima kasih telah menjadi teman yang hangat.

Demikian ucapan terima kasih disampaikan, tentunya masih banyak lagi pihak yang belum disebutkan satu persatu. Pengembang menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, namun pengembang berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan menginspirasi bagi para pembaca.

Bogor, 28 Juni 2024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pengembangan.....	15
1. Definisi Pengembangan.....	15
B. Kajian Evaluasi.....	17
1. Definisi Evaluasi.....	17
2. Tujuan Evaluasi.....	19
3. Kriteria Evaluasi.....	20
C. Kajian Instrumen.....	23
1. Definisi Instrumen.....	23
2. Fungsi Instrumen.....	24
3. Macam-macam Instrumen.....	25
4. Karakteristik Instrumen.....	36
D. Kajian Pengembangan Instrumen Evaluasi.....	38
1. Definisi Pengembangan Instrumen Evaluasi.....	38
2. Prosedur Pengembangan Instrumen Evaluasi.....	39
E. Kajian Modul.....	41
1. Definisi Modul.....	41
2. Fungsi Modul.....	43

3. Tujuan Modul	46
4. Jenis-jenis Modul.....	47
5. Karakteristik Modul	48
6. Komponen Modul	51
7. Persepsi Desain Pesan	59
8. Aspek Desain Pesan pada Modul.....	60
9. Kelebihan dan Kekurangan Modul	70
F. Kajian SMK Negeri 1 Cibinong	72
1. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan.....	72
2. Profil SMK Negeri 1 Cibinong	73
3. Sejarah SMK Negeri 1 Cibinong	73
4. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Cibinong	75
G. Kajian Modul Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual.....	75
H. Penelitian Relevan	77
I. Rancangan Instrumen.....	79
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	81
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	81
B. Prosedur Pengembangan	81
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	87
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	87
1. Hasil Analisis Variabel Evaluasi	87
2. Jenis Instrumen	89
3. Butir-Butir Instrumen.....	91
4. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	91
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	93
C. Keterbatasan Pengembangan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Tingkat Kesulitan Peserta Didik	8
Gambar 1. 2 Grafik Tingkat Pengalaman Belajar Mandiri Peserta Didik.....	8
Gambar 1. 3 Grafik Tingkat Motivasi Peserta Didik	9
Gambar 2. 1 Cover Modul Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual.....	76
Gambar 2. 2 Cover Modul Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesesuaian Penggunaan Warna	68
---	----

