

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Halid. (2019). Reward dan Punishment: Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan. *Al-ASHR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Universitas Islam Jember*, 4(2), 1-15.
- Ahmad, Hatip dan Windi Setiawan. (2021). Teori Kognitif Brunner dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 88-89.
- Akhmad, Syah Roni Amanullah. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita, Down Syndrom dan Autisme. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-13.
- Alit, Rofiah. (2016). Layanan Pembelajaran Siswa Tunagrahita Ringan Oleh Guru Kelas di SD Negeri Basin. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(18), 1.788-1.797.
- Alo, Karyati. (2023). . Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(3), 1.665-1.674.
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD), *Defining Criteria for Intellectual Disability*. 2023 (<https://www.aidd.org/intellectual-disability/definition>). Diunduh tanggal 18 Maret 2023.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition*. Arlington: American Psychiatric Association.
- Ana, Istiani. dan Hidayatulloh. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 06 Mei 2017.
- Andi, Kristanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Anita, Dewi Utami, dkk. (2018). Strategi Guru dalam Membelajarkan Matematika Pada Materi Lingkaran Kepada Anak Tunagrahita (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SLB Muhammadiyah Cepu). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(8), 853-864.
- Arief, S Sadiman, dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT RajaGrafindo Persada.
- Aryadillah. dan Fifit Fitriansyah. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bogor: Herya Media.

- Atifah Fauziah dan Usep Kustiawan. (2018). Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita, *Jurnal Ortopedagogia*, 3(1), 6-12.
- Azhar, Arsyad. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. 2016 (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penjumlahan>). Diunduh 12 April 2023.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, *Surat Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033/H/KR/2022*. 07 Juni 2022 (https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf). Diunduh 04 April 2023.
- Danang Setyadi dan ABD Qohar. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Kreano (Matematika Kreatif-Inovatif)*, 8(1), 1-7.
- Defina. (2018). Model Penelitian Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Jurnal Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36-51.
- Dewangga, Anjarkusuma P. dan Bambang Soepeno. (2014). Penggunaan Aplikasi CMS *Wordpress* untuk Merancang *Website* Sebagai Media Promosi pada *Maroon Wedding* Malang. *Jurnal Akuntansi Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 2(1), 63-69.
- Endro, Tri Susdarwono. (2020). Penguasaan 4 (empat) Prasyarat Dasar Aritmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(2), 72-84.
- Eny, Winaryati, dkk. (2021). *Cercular Model of RD & D: Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Ernauli, Maharani Marbun, dkk. (2023). Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Administrasi Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 47-63.
- Ethyca, Sari. dan Eklesia Natalia. (2018). Pengaruh Fishing Game Terhadap Konsentrasi Anak Tunagrahita di SLB C Alpha Wardahana Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 1-8.
- Eviani, Damastuti. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.

- Farah, Nayla Maulidiyah. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Ganis, Alam Saadah, dkk.. Analisis Penerapan Pendekatan Individual Siswa Tunagrahita Ringan dalam Memahami Konsep Matematika. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, Purwakarta: 2021.
- I, Made Tegeh, dkk.(2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- I. G. A. K, Wardani, dkk. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Iik, Nurhikmayati.(2017). Kesulitan Siswa Berpikir Abstrak Matematika dalam Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *KALIMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 159-176.
- Isti, Oktarandi K. (2014). Efektivitas Media Blok Dienes untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Deret ke Bawah bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 3(3), 64-73.
- Jati, Rinakri Atmaja. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Capaian Pembelajaran (CP) dan Acuan Tujuan Pembelajaran (ATP)*. 2021 (<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaianpembelajaran/slb/matematika/>). Diunduh 04 April 2023.
- Lathipah, Hasanah, dkk. (2022). Pengembangan Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika pada Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 91-95.
- Latifatus, Saidah. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Lisna, Sari, dkk. (2020). Media Pembelajaran Puzzle Angka dan Corong Angka (Pancoran) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 88-100.
- Maulida, Nurus Sofia, dkk. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi ABK Tunagrahita. *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 459-477.
- Megawati, Ganesa Vernanda, dan Rusnaili. (2021). Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak Tunagrahita Melalui Permainan Memancing di SLB Insan Prima Bestari. *SNEED: Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 42-48.

- Muhammad, Japar, dkk. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. Surabaya: Jakad Publishing Surabaya
- Muhammad, Yaumi. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nafilatur, Rohmah. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. Awwaliyah: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 127-132.
- Ni, Luh Gede Karang Widiastuti dan I Made Astra Winaya. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 9(2), 116-126.
- Nita, Harini. (2016). *Modul Guru Pembelajar PLB Tunadaksa Kelompok Kompetensi C*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurlatif, Wahyuni, dkk. (2022). Pengembangan Media SIPITUNG (Aksi Pintar Berhitung) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan. *Al-Mujahidah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 364-376.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomo 51 tahun 2018.
(<https://repositori.kemdikbud.go.id/11025/1/PERMENDIKBUD%20NOMOR%2051%20TAHUN%202018%281%29.pdf>), Diunduh 03 April 2024.
- Pungky, Febi Arifianto. (2022). Pendidikan Desain Komunikasi Visual dalam Era Society 5.0. *Jurnal DeKaVe*, 15(1), 38-45.
- Putri, Nur Sholikhah, dkk. (2021). Pengembangan Media KIT Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas IV SD “ Kotak Siapa Berani Berkali” Berbasis Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 9(1), 13-18.
- Randy, Irawan. (2022). *Konsep Media dan Teknologi Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Ridwan, Sanjaya dan Sebri Hesinto. (2017). Rancang Bangun Website Profil Hotel Agung Prabumulih Menggunakan Framework Bootstrap. *JATI: Jurnal Teknologi dan Informasi*. 7(2), 57-64.
- Rima, Guntari Lyana, dkk. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-5 SMPN 5 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of STEM Education*, 1(2), 74-77.

- Rini, Hildayani, dkk. (2019). *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Robert, Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science+Business Media.
- Sakinah, dkk. (2021). Effective Design and Visual Aids. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 20(2), 125-136.
- Sarfa, Wassahua. (2016). Analisis Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 84-104.
- Shinta, Saputri, dkk. (2017). Analisis Kesulitan Anak Tunagrahita dalam Menyelesaikan Soal Operasi Penjumlahan Sekolah Luar Biasa (SLB) Harapan Ibu Metro. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 187-200.
- Silvia, Wirdamaini. (2013). Efektivitas Penggunaan Media Cubaritme untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Deret ke Bawah dengan Teknik Menyimpan bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1(2), 149-163.
- Siti, Zulfa Yuzni. (2020). Desain Ruang Bermain Anak Usia Dini Sebagai Strategi Pengembangan Karakter Anak. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*. 10(2), 113-120.
- Siti, Annisah. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 1-15.
- Sugiman. (2022). *Penggunaan Alat Peraga untuk Pembelajaran Matematika bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Lakeisha.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Ummi, Arifah. dan Abdul Aziz Saefudin. (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(3), 263-272.
- Widhi, Astuti. dan Rusdiana Indianto. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Anak Tunagrahita Pada Pokok Bahasan Perkalian. *Jurnal Rehabilitasi dan Remediasi*, 23(1), 22-28.
- Wina, Sanjaya. (2022). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yani, Meimulyani. dan Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

Yanuar, Firmansyah, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Prospek : Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi*, 5(1), 11-20.

Yunita, Trimarsiah. dan Muhajir Arafat. (2017). Analisis dan Perancangan Website Sebagai Sarana Informasi Pada Lembaga Bahasa Kewirausahaan Dan Komputer AKMI BATURAJA Menggunakan PHP dan MySQL. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 19(1).

Zubaidah, Amir. dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

