

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS
MICROLEARNING UNTUK MATERI KESEHATAN KERJA
MATA KULIAH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Fedrianti
NIM : 1503619073
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : riantiputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Microlearning* Untuk Materi Kesehatan Kerja Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2024

Penulis

Putri Fedrianti

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Fedrianti

1503619073

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Microlearning* Untuk Materi Kesehatan Kerja Mata Mata Kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta".
Penyusun : Putri Fedrianti
NIM : 1503619073

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Anisah, MT.
NIP. 197508212006042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Microlearning* Untuk Materi Kesehatan Kerja Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Putri Fedrianti

NIM : 1503619073

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.

Pembimbing II



Anisah, M.T.

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T. R. Eka Muinugraha, M.Pd. Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dibuat dalam rangka menyelesaikan kewajiban penulis sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta dan merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan kedua adik yang selalu mendoakan, serta memberikan kasih sayang maupun perhatian yang penuh dan juga teman-teman saya yaitu Ananda Heru, Telmatherina Alifa, Ranti Wulandari, Pragita Hardanti yang sejak awal masa perkuliahan sampai saat ini menjadi motivasi dalam perjalanan masa kuliah penulis.
2. Ibu Prof. Tuti Iriani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan selama penyusunan skripsi, dan memberikan kesempatan untuk ikut dalam penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa untuk berada di bawah payung penelitian-nya.
3. Ibu Anisah, M.T selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, dukungan, serta motivasi tiada henti agar penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berkali lipat ganda kepada seluruh pihak di atas. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat memberikan pengetahuan bagi yang membacanya.

ABSTRAK

Putri Fedrianti, Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Anisah, M.T. 2024.
Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Microlearning* Untuk Materi Kesehatan Kerja Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis *microlearning* untuk materi Kesehatan Kerja mata kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Teknik analisis data terdiri dari analisis validasi ahli dan analisis uji coba terbatas.

Hasil validasi dari pengembangan bahan ajar ini mendapatkan nilai validasi ahli materi sebesar 85,2 % dengan kategori (Sangat Layak) selain itu pengembangan ini mendapatkan nilai ahli media sebesar 89,52 dengan kategori (Sangat Layak). Dengan hasil tersebut menunjukan bahwa penggunaan bahan ajar *E-book* berbasis *microlearning* sangat layak digunakan sebagai bahan ajar untuk mata kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada materi Kesehatan Kerja program studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Kata Kunci: *Microlearning, E-Book, Define, Design, Develop, Disseminate, Instrumen, Keselamatan dan Kesehatan Kerja*

ABSTRACT

Putri Fedrianti, Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Sc., Anisah, M.T. 2024. Development of Microlearning-Based Teaching Materials for Occupational Health Material for Occupational Safety and Health Subjects, Building Engineering Education Study Program, Jakarta State University. Thesis. Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This research aims to produce microlearning-based teaching materials for Occupational Health material for the Occupational Safety and Health course in the Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This research uses the Research and Development (R&D) method with a 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). Data analysis techniques consist of expert validation analysis and limited trial analysis.

The validation results from the development of this teaching material received a material expert validation score of 85.2% in the (Very Appropriate) category. In addition, this development received a media expert score of 89.52 in the (Very Appropriate) category. These results show that the use of microlearning-based E-book teaching materials is very suitable for use as teaching materials for Occupational Safety and Health courses in Occupational Health material in the Building Engineering Education study program.

Keywords: *Microlearning, E-Book, Define, Design, Develop, Disseminate, Instrument, Occupational Safety and Health*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PERNYATAAN | 3 |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | 5 |
| KATA PENGANTAR | 6 |
| ABSTRAK | 7 |
| DAFTAR ISI..... | i |
| DAFTAR GAMBAR | iii |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1Latar Belakang | 1 |
| 1.2Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Konsep Pengembangan Produk..... | 8 |
| 2.1.1 Metode Pengembangan Produk..... | 8 |
| 2.1.2 Model Pengembangan Produk | 8 |
| 2.2Konsep Produk Yang Dikembangkan..... | 14 |
| 2.2.1 Pengembangan | 14 |
| 2.2.2 Bahan Ajar | 15 |
| 2.2.3 <i>Microlearning</i> | 17 |
| 2.2.4 Perbedaan E-Book Microlearning dan E-Modul..... | 21 |
| 2.2.5 Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)..... | 22 |
| 2.3Penelitian Relevan..... | 24 |
| 2.4Kajian Teoritis..... | 25 |
| 2.5Rancangan Produk | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.2Metode Pengembangan Produk..... | 32 |

| | |
|--|----|
| 3.2.1 Tujuan Pengembangan | 32 |
| 3.2.2 Metode Pengembangan | 32 |
| 3.2.3 Sasaran Produk..... | 33 |
| 3.2.4 Instrumen Penilaian..... | 33 |
| 3.2.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian..... | 33 |
| 3.3 Prosedur Pengembangan | 37 |
| 3.3.1 Define (Pendefinisian) | 38 |
| 3.3.2 Design (Perancangan) | 38 |
| 3.3.3 Develop (Pengembangan) | 39 |
| 3.3.4 Disseminate (Penyebarluasan) | 40 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 41 |
| 3.5.1 Analisis Validasi Ahli | 41 |
| 3.5.2 Analisis Uji Coba Terbatas | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| 4.1 Hasil Pengembangan Produk | 44 |
| 4.2 Kelayakan Produk..... | 49 |
| 4.3 Efektifitas Produk | 58 |
| 4.4 Pembahasan | 60 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian..... | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 63 |
| 5.1 Kesimpulan | 63 |
| 5.2 Implikasi | 63 |
| 5.3 Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE (Widyastuti & Susiana, 2019) . | 9 |
| Gambar 2. 2 Alur Model Pengembangan Borg and Gall (Muhardi et al., 2017).. | 11 |
| Gambar 2. 3 Alur Model Pengembangan 4D (Rabiman et al., 2021)..... | 13 |
| Gambar 2. 4 Flowchart Rancangan Produk | 28 |
| Gambar 2. 5 Desain <i>Cover</i> dan Identitas buku | 28 |
| Gambar 2. 6 Kata Pengantar dan Daftar Isi | 29 |
| Gambar 2. 7 Pendahuluan dan Capaian Pembelajaran | 29 |
| Gambar 2. 8 Infografis | 30 |
| Gambar 2. 9 Video Pembelajaran dan Latihan Soal | 30 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan..... | 23 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen analisa kebutuhan | 33 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 35 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media | 35 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna | 36 |
| Tabel 3. 5 Skala Likert..... | 41 |
| Tabel 3. 6 Interpretasi Skor..... | 42 |
| Tabel 3. 7 Kategori n-gain | 43 |
| Tabel 3. 8 Persentase Skala Likert | 43 |
| Tabel 4. 1 Validator Ahli Materi..... | 50 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi | 50 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Per Indikator | 50 |
| Tabel 4. 4 Validator Ahli Media | 52 |
| Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media..... | 52 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Per Indikator | 52 |
| Tabel 4. 7 Hasil Survei Kepuasan Pengguna | 55 |
| Tabel 4. 8 Revisi Ahli Materi..... | 57 |
| Tabel 4. 9 Revisi Ahli Media | 58 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Terbatas Produk..... | 59 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Hasil Analisis kebutuhan Mahasiswa Pendidikan bangunan | 69 |
| Lampiran 2 Nilai hasil mahasiswa mata kuliah K3 | 73 |
| Lampiran 3 Pengembangan Mata Kuliah K3 Terdahulu | 74 |
| Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Semester Keselamatan dan Kesehatan Kerja | 75 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media | 97 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi..... | 100 |
| Lampiran 7 Lembar Penilaian Pengguna | 103 |
| Lampiran 8 RPS <i>Microlearning</i> | 106 |
| Lampiran 9 Surat kesediaan dospem 1..... | 108 |
| Lampiran 10 Surat Kesediaan Dospem 2..... | 109 |
| Lampiran 11 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 | 110 |
| Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing 2 | 112 |
| Lampiran 13 Lembar Permohonan Validasi Ahli | 113 |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media 1 | 117 |
| Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media 2 | 120 |
| Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi 1 | 123 |
| Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi..... | 126 |
| Lampiran 18 Tampilan E-Book | 129 |
| Lampiran 19 Perhitungan Olah data | 131 |
| Lampiran 20 Surat Tugas Dosen dan Pembimbing..... | 135 |
| Lampiran 21 Bukti Upload Jurnal..... | 138 |