

**PENGARUH *GOAL ORIENTATION* DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK
NEGERI 10 JAKARTA**

**ALIFFA NURUL FITRIYAH
1709620086**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**THE INFLUENCE OF GOAL ORIENTATION AND LEARNING
FACILITIES ON THE WORK READINESS OF STUDENTS AT
SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**ALIFFA NURUL FITRIYAH
1709620086**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining
a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics,
Jakarta State University**

**BACHELOR OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | | | |
|--|--|--------------|----------|
| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
| 1 | Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si. NIP 196002011987021001 (Ketua Sidang) | | 19-07-24 |
| 2 | Ervina Maulida, S.Pd., M.B.A. NIP 199109242023212051 (Pengaji Ahli 1) | | 22-07-24 |
| 3 | Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. NIDN 0410019402 (Pengaji Ahli 2) | | 22-07-24 |
| 4 | Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP 197510152003121001 (Pembimbing 1) | | 23-07-24 |
| 5 | Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. NIP 199302202019032022 (Pembimbing 2) | | 22-07-24 |
| <p>Nama : Aliffa Nurul Fitriyah No. Registrasi : 1709620086 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 09 Juli 2024</p> | | | |

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|-------------------|---|--------------------------------|
| Nama | : | Roni Faslah, S.Pd., M.M. |
| NIP/NIDK | : | 197510152003121001 |
| Bertindak sebagai | : | Dosen Pembimbing I |
| Name | : | Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. |
| NIP/NIDK | : | 199302202019032022 |
| Bertindak sebagai | : | Dosen Pembimbing II |

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

| | | |
|----------------|---|--|
| Nama | : | Aliffa Nurul Fitriyah |
| No. Registrasi | : | 1709620086 |
| Program Studi | : | Pendidikan Administrasi Perkantoran |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh <i>Goal Orientation</i> dan Fasilitas Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Jakarta |

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd.
199302202019032022

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Administrasi
Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang Membuat Penyataan



Alifia Nurul Fitriyah

(1709620086)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliffa Nurul Fithriyah
NIM : 1709620086
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : aliffanurulf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH GOAL ORIENTATION DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 10 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Aliffa Nurul Fithriyah)

ABSTRAK

Aliffa Nurul Fithriyah. 2024. Pengaruh Goal Orientation dan Fasilitas Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui pengaruh *goal orientation* terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 10 Jakarta, mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 10 Jakarta dan untuk mengetahui pengaruh *goal orientation* dan fasilitas belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Jakarta, dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 10 Jakarta yang akan melaksanakan praktik kerja lapangan. Sampel penelitian ini sebanyak 140 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *probability sampling* dengan jenis *propotional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dan regresi linear berganda. Sedangkan untuk olah data penelitian menggunakan aplikasi statistic SPSS 26.

Hasil penelitian ini adalah: (1) *goal orientation* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 10 Jakarta. (2) fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 10 Jakarta. (3) *goal orientation* dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Dari hasil penelitian ini disarankan bahwa siswa sebaiknya lebih mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja karena semakin tingginya persaingan dalam memasuki dunia kerja. Kemudian peningkatan kualitas sarana prasarana dan proses pembelajaran di sekolah perlu diperhatikan.

Kata Kunci: *Goal Orientation, Fasilitas Belajar, Kesiapan Kerja.*

ABSTRACT

Aliffa Nurul Fithriyah. 2024. The Influence of Goal Orientation and Learning Facilities on the Job Readiness of Students at SMK Negeri 10 Jakarta. Thesis, Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.

The purpose of this research is to determine the influence of goal orientation on the job readiness of students at SMK Negeri 10 Jakarta, to determine the influence of learning facilities on the job readiness of students at SMK Negeri 10 Jakarta, and to determine the influence of goal orientation and learning facilities on the job readiness of students at SMK Negeri 10 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 10 Jakarta, using an ex-post facto research design. The population in this study consists of students from SMK Negeri 10 Jakarta who will undertake fieldwork practice. The sample of this study is 140 students. The sampling technique used is probability sampling with proportional random sampling. Data collection was carried out using a questionnaire method. The data analysis techniques used are descriptive quantitative techniques and multiple linear regression. For data processing, the statistical software SPSS 26 was used.

The results of this research are: (1) goal orientation has a positive and significant influence on the job readiness of students at SMK Negeri 10 Jakarta; (2) learning facilities have a positive influence on the job readiness of students at SMK Negeri 10 Jakarta; and (3) goal orientation and learning facilities together have a positive and significant influence on the job readiness of students at SMK Negeri 10 Jakarta. Based on the results of this study, it is recommended that students better prepare themselves for entering the workforce due to increasing competition. Additionally, improving the quality of infrastructure and the learning process at school needs to be prioritized.

Keywords: Goal Orientation, Learning Facilities, Job Readiness.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, nikmat iman serta nikmat akal, serta tidak lupa juga junjungan shalawat serta salam kepada Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW. Atas berkat-Nya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Goal Orientation* dan Fasilitas Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Jakarta”. Dalam masa menyelesaikan penelitian ini, Peneliti banyak mendapat berbagai bantuan baik material maupun moril dari berbagai pihak yang telah dengan ikhlas memberikan hal tersebut.

Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orang tua yang telah senantiasa memberikan dukungan besar baik material dan moral serta doa yang tiada henti kepada Peneliti. Terima kasih untuk *support*, kerja keras dan pengorbanannya sehingga Peneliti dapat bertahan menyelesaikan studi hingga skripsi ini selesai. Gelar sarjana ini Peneliti persembahkan untuk kalian
2. Ketiga adik tercinta Peneliti, Fairuz, Zanetta dan Hanna. Yang tiada henti memberikan semangat serta menghibur setiap harinya dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta
4. Roni Faslah, S.Pd, M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta sekaligus juga sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan

waktunya untuk membimbing dan memberikan yang terbaik dalam mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas waktu dan masukan yang sangat bermanfaat.

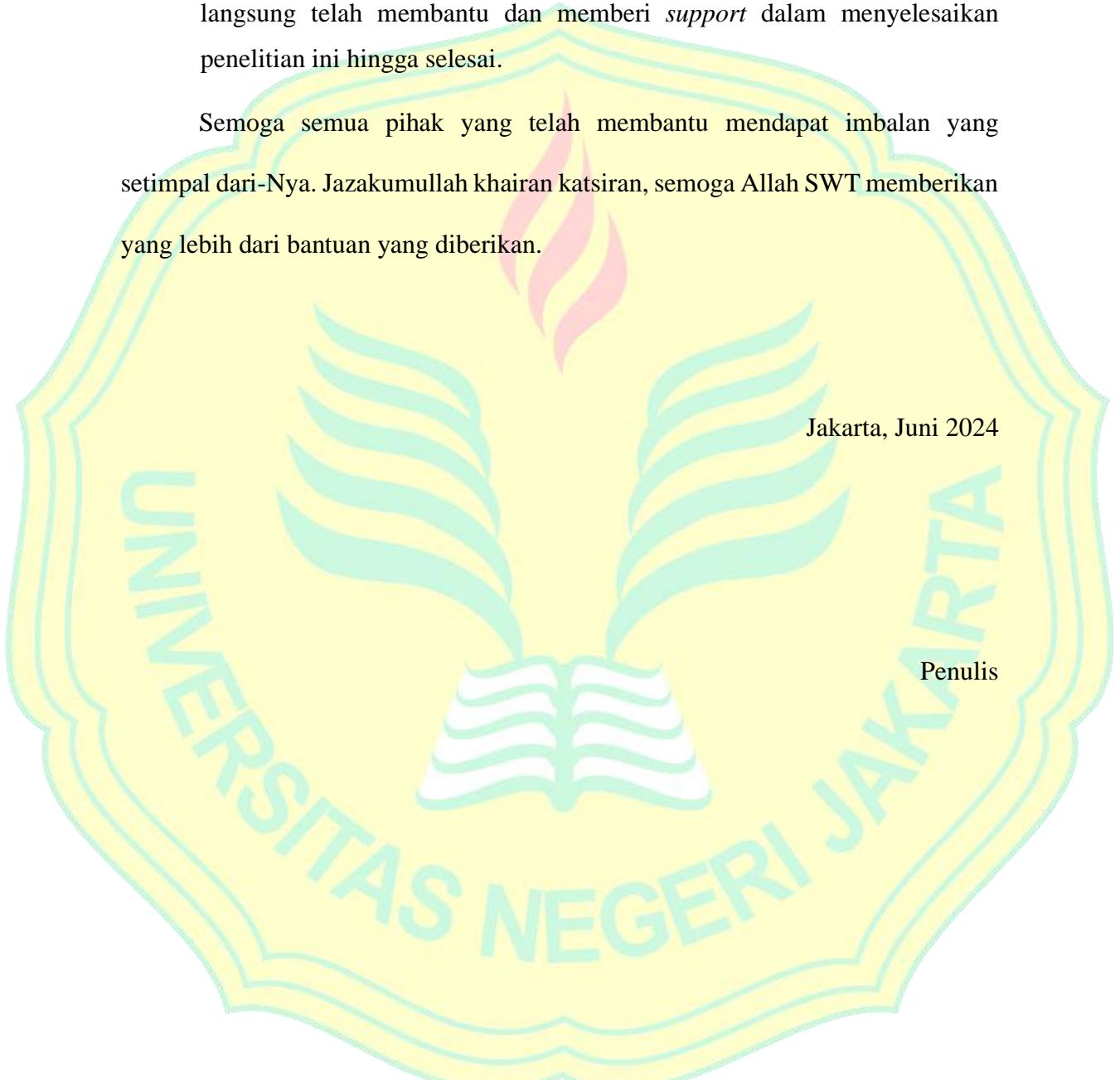
5. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar mengarahkan serta membimbing Peneliti dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan waktu yang selalu diluangkan untuk membimbing proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Puji Wahono. M.Si. selaku Ketua Sidang yang telah menguji dan memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi agar lebih baik lagi
7. Ervina Maulida, S.Pd., MBA. selaku Penguji I yang telah menguji dan memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi agar lebih baik lagi
8. Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan kritik serta saran dalam penyusunan skripsi agar lebih baik lagi
9. Dosen-dosen di jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran yang selama ini berperan banyak selama proses penyelesaian masa studi serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi Peneliti.
10. Seluruh guru, karyawan dan staff SMK Negeri 10 yang telah mengijinkan dan sangat membantu Peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Didit Prasetya, sahabat yang menemani dan memberi masukan kepada Peneliti. Sehingga Peneliti terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan di kala suka dan duka selama proses perkuliahan. Terima kasih untuk menjadi teman yang selalu ada serta memotivasi dan memberi masukan selama penyelesaian masa studi dan skripsi ini.
13. Teman sekaligus keluarga yaitu Departemen Sosial dan Politik BEM FE UNJ 2022, yang senantiasa memberikan support serta selalu ada dalam setiap proses penyelesaian masa studi hingga skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Terima kasih atas segala pengalaman serta ilmu berharga selama perkuliahan.

15. Siswa-siswi Kelas XI dengan kejuruan MPLB, Bisnis Ritel, dan Akuntansi SMK Negeri 10 Jakarta. Terimakasih atas waktu dan kesediaan yang telah kalian berikan untuk menjadi subyek dalam penelitian skripsi ini.
16. Keluarga, sahabat dan semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu dan memberi *support* dalam menyelesaikan penelitian ini hingga selesai.

Semoga semua pihak yang telah membantu mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT memberikan yang lebih dari bantuan yang diberikan.

Jakarta, Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah..... | 18 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 19 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 19 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 19 |
| 1.5.1 Manfaat Teoretis..... | 20 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis..... | 20 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 21 |
| BAB II | 23 |
| KAJIAN TEORI | 23 |
| 2.1 Sekolah Menengah Kejuruan | 23 |
| 2.1.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan | 23 |
| 2.1.2 Ciri-Ciri dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan | 26 |
| 2.1.3 Profil SMK Negeri 10 Jakarta..... | 28 |
| 2.2 Kesiapan Kerja | 29 |
| 2.2.1 Pengertian Kesiapan..... | 29 |
| 2.2.2 Pengertian Kerja..... | 31 |
| 2.2.3 Pengertian Kesiapan Kerja..... | 31 |
| 2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja..... | 33 |
| 2.2.5 Prinsip-Prinsip Kesiapan Kerja..... | 34 |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------|
| 2.2.6 | Aspek-Aspek Kesiapan Kerja | 35 |
| 2.2.7 | Indikator Kesiapan Kerja | 37 |
| 2.2.8 | Kesiapan Kerja Siswa SMK..... | 41 |
| 2.3 | Goal Orientation..... | 42 |
| 2.3.1 | Pengertian <i>Goal Orientation</i> | 42 |
| 2.3.2 | Karakteristik Goal Orientation..... | 44 |
| 2.3.3 | Pengukuran Goal Orientation..... | 48 |
| 2.4 | Fasilitas Belajar | 49 |
| 2.4.1 | Pengertian Fasilitas Belajar..... | 49 |
| 2.4.2 | Hakikat Fasilitas Belajar | 52 |
| 2.4.3 | Unsur-Unsur Fasilitas Belajar di Sekolah..... | 54 |
| 2.4.4 | Fungsi dan Peran Fasilitas Belajar | 57 |
| 2.4.5 | Manfaat Fasilitas Belajar | 61 |
| 2.4.6 | Fasilitas Belajar Pada Siswa Kejuruan..... | 63 |
| 2.5 | Penelitian Yang Relevan | 65 |
| 2.6 | Kerangka Berpikir | 70 |
| 2.7 | Hipotesis Penelitian..... | 72 |
| BAB III..... | | 73 |
| METODE PENELITIAN | | 73 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian | 73 |
| 3.2 | Desain Penelitian | 73 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 74 |
| 3.3.1 | Populasi | 74 |
| 3.3.2 | Sampel | 75 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian..... | 77 |
| 3.3.1 | Pengembangan Instrumen..... | 77 |
| 3.3.2 | Kisi-Kisi Instrumen..... | 80 |
| 3.3.3 | Skala Penilaian Instrumen..... | 84 |
| 3.3.4 | Validasi Instrumen | 85 |
| 3.5 | Variabel Penelitian..... | 86 |
| 3.6 | Teknik Pengambilan Sampel..... | 87 |
| 3.7 | Teknik Analisis | 87 |
| 3.7.1 | Pengumpulan Data..... | 87 |
| 3.7.2 | Uji Persyaratan Analisis | 88 |
| 3.7.3 | Uji Asumsi Klasik | 90 |

| | |
|---|------------|
| 3.7.4 Persamaan Regresi Berganda | 92 |
| 3.7.5 Uji hipotesis | 93 |
| 3.7.6 Analisis Koefisien Determinasi | 94 |
| 3.8 Interpretasi Hasil..... | 96 |
| 3.9 Kesimpulan dan Rekomendasi..... | 96 |
| BAB IV | 97 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 97 |
| 4.1 Deskripsi Data | 97 |
| 4.2 Hasil Analisis Data..... | 99 |
| 4.2.1 Analisis Deskriptif | 99 |
| 4.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 113 |
| 4.4 Uji Persyaratan Analisis | 118 |
| 4.4.1 Uji Normalitas | 118 |
| 4.4.2 Uji Linearitas | 120 |
| 4.5 Uji Asumsi Klasik | 122 |
| 4.5.1 Uji Multikolinearitas..... | 122 |
| 4.5.2 Uji Heterokedastisitas..... | 123 |
| 4.6 Persamaan Regresi Berganda | 124 |
| 4.7 Uji Hipotesis..... | 126 |
| 4.8 Koefisien Determinasi..... | 128 |
| 4.9 Pembahasan Hasil Penelitian | 129 |
| 4.9.1 Pengaruh Goal Orientation terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Jakarta | 130 |
| 4.9.2 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Jakarta | 130 |
| 4.9.3 Pengaruh Goal Orientation dan Fasilitas Belajar terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Jakarta | 131 |
| BAB V | 133 |
| PENUTUP | 133 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 133 |
| 5.2 Implikasi..... | 134 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian | 140 |
| 5.4 Rekomendasi | 134 |
| LAMPIRAN..... | 141 |
| DAFTAR PUSTAKA | 141 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Diagram Data Hasil Angket Faktor-Faktor Siswa Belum Siap Berkerja..... | 11 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Peneletian | 72 |
| Gambar 4.1 Diagram Histogram Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja..... | 102 |
| Gambar 4.2 Diagram Histogram Frekuensi Variabel Goal Orientation | 106 |
| Gambar 4.3 Diagram Histogram Frekuensi Fasilitas Belajar | 111 |
| Gambar 4.4 Grafik P-Plot Uji Normalitas | 119 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan (Persen), Februari 2021-Februari 2022..... | 3 |
| Tabel 1.2 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Wilayah Jakarta (Persen), 2021-2023..... | 2 |
| Tabel 1.3 Data Hasil Angket Studi Pendahuluan Kesiapan Kerja..... | 8 |
| Tabel 1.4 Hasil Presentase Jawaban Angket Faktor-Faktor Siswa Belum Siap Berkerja..... | 11 |
| Tabel 3.1 Sampel Penelitian..... | 76 |
| Tabel 3.2 kisi-kisi Instrumen Variabel Kesiapan Kerja (Y) | 78 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Goal Orientation (X1) | 78 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Fasilitas Belajar (X2) | 80 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian..... | 80 |
| Tabel 3.6 Skala Penilaian Instrumen..... | 84 |
| Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R..... | 95 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kejuruan | 97 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 98 |
| Tabel 4.3 Deskriptif Data Variabel Kesiapan Kerja (Y)..... | 100 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kategori Kesiapan Kerja (Y)..... | 101 |
| Tabel 4.5 Rata-rata Skor Indikator Variabel Kesiapan Kerja (Y)..... | 103 |
| Tabel 4.6 Deskriptif Data Variabel Goal Orientation (X1) | 104 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kategori Goal Orientation (X1) | 105 |
| Tabel 4.8 Rata-rata Skor Goal Orientation (X1)..... | 107 |
| Tabel 4.9 Deskriptif Data Variabel Fasilitas Belajar (X2) | 108 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kategori Fasilitas Belajar (X2) | 109 |
| Tabel 4.11 Rata-rata Skor Fasilitas Belajar (X2)..... | 112 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Kerja (Y) | 113 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesiapan Kerja (Y)..... | 114 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Angket Goal Orientation (X1) | 115 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Angket Goal Orientation (X1) | 116 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar (X2) | 116 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar (X2)..... | 117 |
| Tabel 4.18 Uji Normalitas..... | 118 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Variabel Goal Orientation (X1)..... | 120 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas Variabel Fasilitas Belajar (X2)..... | 121 |
| Tabel 4. 21 Hasil Uji Multikolinearitas | 122 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Heterokedastisitas..... | 123 |
| Tabel 4.23 Hasil Persamaan Regresi Berganda | 124 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi (Uji T) Variabel X1 Terhadap Y | 126 |
| Tabel 4.25 Hasil Uji Simultan (Uji F) | 127 |
| Tabel 4.26 Koefisien Determinasi | 129 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Permohonan Penelitian | 149 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Skripsi..... | 150 |
| Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi | 151 |
| Lampiran 4 Kuisioner Pra-Research 1 | 152 |
| Lampiran 5 Hasil Pra-Research | 153 |
| Lampiran 6 Instrumen Penelitian BAB 3..... | 154 |
| Lampiran 7 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba | 156 |
| Lampiran 8 Output SPSS Uji Instrumen..... | 162 |
| Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian..... | 174 |
| Lampiran 10 Perhitungan Distribusi Frekuensi X1, X2 dan Y..... | 184 |
| Lampiran 11 F Tabel dan T Tabel | 185 |
| Lampiran 12 Kartu Konsultasi Bimbingan | 186 |
| Lampiran 13 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi | 192 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Kemiripan Naskah (Turnitin <20%) | 193 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup..... | 194 |