

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS
MEDIA VISUAL MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI LEMBAGA
JASA KEUANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMAN 14 JAKARTA**

**PAJRIAH
(1701620031)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Proposal Penelitian ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**DEVELOPMENT OF VISUAL MEDIA BASED E-MODULE LEARNING
MEDIA USING CANVA ON FINANCIAL SERVICES INSTITUTION
MATERIALS ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS OF
SMAN 14 JAKARTA**

PAJRIAH

(1701620031)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono., SE., M.Pd
NIP/NIDK : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198903242019031009
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

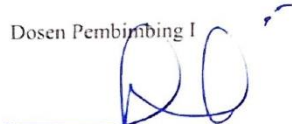
Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Pajriah
No. Registrasi : 1701620031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Media Visual Menggunakan Canva pada Materi Lembaga Jasa Keuangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 14 Jakarta


untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 10 Juni 2024


Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Ari Saptono., SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II


Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi


Dr. Agus Wibowo, S.Pd.L., S.Pd., M.Pd
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

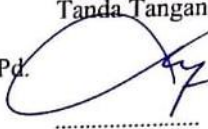


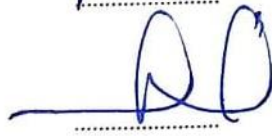

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Ketua Penguji)		02-07-2024
2	Riswandi, M.Pd. E NIP. 199107112023211025 (Penguji 1)		16-07-2024
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		02-07-2024
4	Prof. Dr. Ari Saptono., SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		28-06-2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		02-07-2024

Nama : Pajriah
No. Registrasi : 1701620031
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 25 Juni 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini berupa dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '4000', 'METERAI TEMPEL', and '3ALX258500388'.

Pajriah



LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pajriah
NIM : 1701620031
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : pajriah2103@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Berbasis Media Visual Menggunakan Canva
pada Materi Lembaga Jasa Keuangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024
Penulis


(Pajriah)

ABSTRAK

Pajriah, Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Media Visual Menggunakan Canva Pada Materi Lembaga Jasa Keuangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 14 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dalam menggunakan e-modul antara kelas eksperimen dengan menggunakan e-modul dan tidak menggunakan e-modul pada kelas kontrol. Pengembangan e-modul menggunakan platform Canva yang mudah digunakan terutama bagi tenaga pendidik seperti guru. Penelitian pengembangan e-modul mata pelajaran ekonomi dengan materi lembaga jasa keuangan menggunakan pengembangan model ADDIE, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain desain kelompok kontrol hanya pasca tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif serta uji-t tidak berpasangan. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 14 Jakarta. Sampel yang digunakan adalah pengambilan sampel tidak acak dengan teknik pengambilan sampel secara sengaja. Hasil penelitian ini antara lain 1) hasil validasi e-modul berbasis media visual menggunakan Canva ini valid yang ditunjukkan skor ahli materi sebesar 83,75%, skor ahli media 94,5%, skor ahli bahasa 94,3%, panelis I sebesar 92%, dan skor panelis II 91% dengan semua perolehan skor termasuk kategori “layak” untuk digunakan; 2) signifikansi uji t tidak berpasangan sebesar $0,002 < 0,05$ sedangkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,30 > 1,66$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata skor 85,83 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata skor 79,44. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci : E-modul, Ekonomi, Lembaga Jasa Keuangan

ABSTRACT

Pajriah, Development of E-Module Learning Media Based on Visual Media Using Canva on Material for Financial Services Institutions on the Learning Outcomes of Class X Students at Sman 14 Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, 2024.

This research aims to determine the differences in learning outcomes in using e-modules between experimental classes using e-modules and those not using e-modules in the control class. E-module development uses the Canva platform which is easy to use, especially for educational staff such as teachers. Research on the development of e-modules for economic subjects with material on financial services institutions using the ADDIE model development, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This research is a quasi-experimental research with a post-test only control group design. Data analysis used qualitative and quantitative descriptive analysis and unpaired t-test. The research population was class X students of SMA Negeri 14 Jakarta. The sample used was non-random sampling with a deliberate sampling technique. The results of this research include 1) the validation results of the e-module based on visual media using Canva are valid as shown by the material expert score of 83.75%, the media expert score of 94.5%, the language expert score of 94.3%, panelist I of 92 %, and panelist II's score was 91% with all scores included in the "feasible" category for use; 2) the significance of the unpaired t test is $0.002 < 0.05$, while $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3.30 > 1.66$, which means there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class with an average score of 85.83 and the control class with an average score of 79.44. Based on these results, it shows that there are significant differences in learning outcomes between the experimental class and the control class.

Keywords: E-Module, Economics, Financial Services Institutions

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Materi Perpajakan di SMAN 38 Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Selama penyusunan ini terdapat berbagai hambatan dan rintangan, namun tetap tertuntaskan dengan baik melalui pihak-pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan penelitian ini baik dari segi moril dan material. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan penelitian ini.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan penyusunan penelitian.
4. Dra. Indriyati Pinondang dan Ahmad Faqih, S.Pd, selaku guru pengampu mata pelajaran ekonomi di SMAN 14 Jakarta yang telah membantu proses penelitian.
5. Ibu Emi Kamilah selaku orang tua dan Muhammad Idrus selaku adik, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan do'a selama menyelesaikan penelitian.

Penyusunan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, serta dapat menjadi referensi kajian lebih lanjut dalam bidang pendidikan yang terkhusus dalam kajian pengembangan media pembelajaran. Dalam penyusunan penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh sebab itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Juli 2024

Pajriah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep yang Diteliti	9
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Teori	38
2.4 Kerangka Berpikir	41
2.5 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Populasi, Sampel, Teknik Sampling	48
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.7 Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.2 Hasil Penelitian.....	68
4.3 Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Keterbatasan	103
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2	Jumlah Rombongan Belajar Kelas X.....	48
Tabel 3.3	Kriteria Interpretasi Validitas Butir Soal.....	56
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Reliabilitas Butir Soal.....	57
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Skor Taraf Kesukaran Soal.....	58
Tabel 3.6	Kriteria Interpretasi Skor Daya Pembeda Soal.....	58
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli.....	59
Tabel 3.8	Kriteria Interpretasi Skor Angket Validasi Produk.....	64
Tabel 4.1	Tabel Frekuensi Responden.....	67
Tabel 4.2	Capaian Pembelajaran Lembaga Jasa Keuangan dan Indikator Capaian Pembelajaran.....	71
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4	Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 4.5	Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa.....	82
Tabel 4.6	Hasil Uji Validasi Panelis I.....	83
Tabel 4.7	Hasil Uji Validasi Panelis II.....	85
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	89
Tabel 4.9	Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	91
Tabel 4.10	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	92
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	95
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	96
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jenis-jenis media visual.....	16
Gambar 2.2	Revisi Taksonomi Bloom.....	31
Gambar 2.3	Capaian Pembelajaran dan Indikator Capaian Pembelajaran Lembaga Jasa Keuangan.....	33
Gambar 2.4	Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	34
Gambar 2.5	Kerangka Teori TPACK dan Kemampuan Pengetahuan.....	38
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
Gambar 3.1	Skema Model Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 4.1	Tabel Frekuensi Responden.....	73
Gambar 4.2	Tampilan Dokumen A4.....	73
Gambar 4.3	Contoh Template dalam Canva.....	74
Gambar 4.4	Cover E-modul.....	74
Gambar 4.5	Materi dalam Produk.....	75
Gambar 4.6	Teks, gambar, warna, elemen-elemen, dan hyperlink video serta gambar.....	75
Gambar 4.7	Sebelum dan Sesudah Perbaikan Saran 1 Ahli Media.....	88
Gambar 4.8	Sebelum dan Sesudah Perbaikan Saran 2 Ahli Media.....	89

