

**PENGARUH TEKANAN AKADEMIK ORANG TUA  
TERHADAP TEST ANXIETY YANG DIMEDIASI ACADEMIC  
SELF-EFFICACY PADA PESERTA UTBK 2024**



**Nadya Nurul Izzaty**

**1801620047**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Tekanan Akademik Orang Tua terhadap Test Anxiety yang Dimediasi  
Academic Self-Efficacy pada Peserta UTBK 2024”

Nama Mahasiswa : Nadya Nurul Izzaty  
NIM : 1801620047  
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian: 27 Juni 2024

Pembimbing I

Santi Yudhistira, M.Psi  
NIP. 198708182019032012

Pembimbing II

Hermeilia Megawati, S.Psi, M.A  
NIP. 198805032020122010

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		31/A - 2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		30/7 - 2024
Mira Aryani, PhD (Ketua Penguji)***		8 Juli 2024
Deasyanti, PhD (Anggota)****		8 Juli 2024
Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi, Psikolog (Anggota)		9 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadya Nurul Izzaty  
NIM : 1801620047  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Tekanan Akademik Orang Tua Terhadap *Test Anxiety* yang Dimediasi *Academic Self-Efficacy* pada Peserta UTBK 2024” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Nadya Nurul Izzaty)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”**

**(QS. Al-Baqarah: 216)**

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras, keluarga atas doa dan dukungan yang selalu diberikan, serta teman-teman yang kebersamai proses ini.

**NADYA NURUL IZZATY**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Nurul Izzaty

NIM : 1801620047

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Tekanan Akademik Orang Tua Terhadap *Test Anxiety* yang Dimediasi *Academic Self-Efficacy* pada Peserta UTBK 2024”**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 01 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Nadya Nurul Izzaty)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadya Nurul Izzaty  
NIM : 1801620047  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : nadyanurulizzaty29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Tekanan Akademik Orang Tua terhadap Test Anxiety yang Di-  
Mediasi Academic Self-Efficacy pada Peserta UTBK 2024

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Penulis

*Nadya*

( Nadya Nurul Izzaty )  
nama dan tanda tangan

NADYA NURUL IZZATY

PENGARUH TEKANAN AKADEMIK ORANG TUA TERHADAP TEST ANXIETY YANG DIMEDIASI ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA PESERTA UTBK 2024

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tekanan akademik orang tua terhadap *test anxiety* melalui mediasi *academic self-efficacy* pada peserta UTBK 2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel berdasarkan teknik *purposive sampling*. Sampel yang diperoleh yaitu 1005 peserta UTBK 2024. Pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini di antaranya Test Anxiety Inventory (Spielberger, 1980) untuk mengukur *test anxiety*, Perceived Parental Academic Pressure (Kaynak et al., 2021) untuk mengukur tekanan akademik orang tua, dan Self-Efficacy for Learning and Performance (Pintrich et al., 1991) untuk mengukur *academic self-efficacy*. Pengujian hipotesis menggunakan Multivariate Path analysis dengan software PROCESS by Hayes menunjukkan tidak adanya pengaruh tekanan akademik orang tua terhadap *test anxiety* melalui mediasi *academic self-efficacy* (95%CI [-0,010, 0,023]). Hal ini disebabkan tidak ditemukannya pengaruh tekanan akademik orang tua terhadap *academic self-efficacy* ( $\beta=-0,011$ ,  $p>0,05$ ). Sementara itu, ditemukan pengaruh negatif *academic self-efficacy* terhadap *test anxiety* ( $\beta=-0,615$ ,  $p<0,05$ ) dan pengaruh total positif tekanan akademik orang tua terhadap *test anxiety* ( $\beta=0,222$ ,  $p<0,05$ ).

Kata kunci: *test anxiety*, tekanan akademik orang tua, efikasi diri akademik, peserta UTBK

**NADYA NURUL IZZATY**

**THE INFLUENCE OF PARENTAL ACADEMIC PRESSURE ON TESTS  
ANXIETY MEDIATED BY ACADEMIC SELF-EFFICACY IN 2024 UTBK  
PARTICIPANTS**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychological Education

State University of Jakarta

2024

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effect of parental academic pressure on test anxiety through the mediation of academic self-efficacy in UTBK 2024 participants. This research uses quantitative methods. The sampling technique is based on purposive sampling technique. The sample obtained was 1005 UTBK 2024 participants. The measurements used in this research included the Test Anxiety Inventory (Spielberger, 1980) to measure test anxiety, Perceived Parental Academic Pressure (Kaynak et al., 2021) to measure parental academic pressure, and Self-Efficacy for Learning and Performance (Pintrich et al., 1991) to measure academic self-efficacy. Hypothesis testing using Multivariate Path analysis with PROCESS by Hayes software shows that there is no influence of parental academic pressure on test anxiety through mediation of academic self-efficacy (95% CI [-0.010, 0.023]). This is because there was no influence of parental academic pressure on academic self-efficacy ( $\beta=-0.011$ ,  $p>0.05$ ). Meanwhile, a negative influence of academic self-efficacy on test anxiety was found ( $\beta=-0.615$ ,  $p<0.05$ ) and a positive total influence of parental academic pressure on test anxiety ( $\beta=0.222$ ,  $p<0.05$ ).

Key words: test anxiety, parental academic pressure, academic self-efficacy, UTBK participants



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya skripsi yang berjudul “Pengaruh Tekanan Akademik Orang Tua terhadap Test Anxiety yang dimediasi Academic Self-Efficacy” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini, terlebih kepada;

1. Ibu Prof Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph. D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Santi Yudhistira, M. Psi selaku Dosen Pembimbing Pertama yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, membagikan wawasan, dan mendukung peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Hermelia Megawati, M. A selaku Dosen Pembimbing Dua atas kesediannya untuk membimbing, mengarahkan, membagikan wawasan, dan mendukung peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas pengajaran yang telah diberikan selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses administrasi untuk menunjang perkuliahan.
8. Keluarga penulis, mama, adek, papa, om eko, yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan setiap saat hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Seluruh responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Syakira, Ghina Shafira Claudia yang telah menjadi teman yang kebersamai dan mendukung selama proses perkuliahan hingga selesai.

11. Nailah Arjeiyita Mahdiyyah, Anindya Hapsari, Nabila Mandasari Puteri Kohan, dan Hanan yang telah menjadi teman cerita dan mendukung dari SMA hingga sekarang.
12. Dhilayla yang telah membantu, membagikan informasi, dan membantu peneliti selama proses perkuliahan.
13. Badan Pengurus Harian, Staf, dan anggota Recycle Kabinet Bersemi (2023-2024) dan Kabinet Padma Amreta (2022-2023) yang telah memberikan kesempatan untuk berkembang, menyalurkan aspirasi, menambah ilmu, dan mengasah skill selama masa kepengurusan.
14. Teman seperjuangan lomba cerdas cermat Katrin, Lisna, Najwa, Kintany yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan peneliti, menjadi teman berjuang, berbagi ilmu, dan memetik pelajaran selama lomba.
15. Fathimah, Ara, Zahra, Valen, Tilla selaku teman satu bimbingan yang telah menjadi tempat sharing dan teman berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
16. Teman-teman psikologi angkatan 2020 yang telah membantu, mendukung, dan mewarnai kehidupan perkuliahan peneliti.

Jakarta, Juli 2024

Penulis, Nadya Nurul Izzaty

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	7
1.3    Batasan Masalah.....	7
1.4    Rumusan Masalah .....	8
1.5    Tujuan Penelitian .....	8
1.6    Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1    Manfaat teoritis .....	8
1.6.2    Manfaat praktis.....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1    Test Anxiety .....	10
2.1.1    Definisi <i>Test Anxiety</i> .....	10
2.1.2    Dimensi <i>Test Anxiety</i> .....	11
2.1.3    Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Test Anxiety</i> .....	15
2.1.4    Pengukuran <i>Test Anxiety</i> .....	19
2.2    Academic Self-Efficacy .....	20
2.2.1    Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	20

2.2.2	Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	22
2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	24
2.3	Tekanan Akademik Orang Tua .....	26
2.3.1	Definisi Tekanan Akademik Orang Tua .....	26
2.3.2	Dimensi Tekanan Akademik Orang Tua.....	27
2.3.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Tekanan Akademik Orang Tua..	28
2.4	Ujian Tertulis Berbasis Komputer .....	30
2.4.1	Definisi Ujian Tertulis Berbasis Komputer.....	30
2.5	Peserta UTBK .....	30
2.5.1	Definisi Peserta UTBK .....	30
2.6	Emerging Adulthood.....	31
2.6.1	Definisi <i>Emerging Adulthood</i> .....	31
2.7	Dinamika Antar Variabel .....	31
2.8	Kerangka Pemikiran.....	33
2.9	Hipotesis.....	33
2.10	Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
<b>BAB III.....</b>		<b>36</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>36</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	36
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.2	Definisi Konseptual.....	37
3.2.3	Definisi Operasional.....	37
3.3	Subjek Penelitian.....	38
3.3.1	Populasi.....	38
3.3.2	Sampel.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5	Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1	Instrumen <i>Test Anxiety</i> .....	39
3.5.2	Instrumen Tekanan Akademik Orang Tua.....	41
3.5.3	Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	42
3.5.4	Uji diskriminasi item dan reliabilitas .....	43
3.6	Analisis Data .....	47
3.6.1	Uji Statistik Deskriptif .....	48
3.6.2	Uji Normalitas.....	48
3.6.3	Uji Multikolinieritas.....	48

3.6.4	Uji Heteroskedastisitas.....	48
3.6.5	Uji Linearitas.....	49
3.6.6	Uji Korelasi .....	49
3.6.7	Uji Regresi Multivariat .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>51</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>51</b>
4.1	Gambaran Responden/Subjek Penelitian .....	51
4.1.1	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan jenis kelamin..	51
4.1.2	Gambaran responden berdasarkan usia yaitu sebagai berikut: .....	52
4.1.3	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan pendidikan sekolah menengah atas.....	53
4.1.4	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan tahun lulus.....	54
4.1.5	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan frekuensi mengikuti UTBK .....	55
4.1.6	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan domisili .....	56
4.1.7	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan gelombang UTBK yang diikuti .....	57
4.1.8	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan tinggal dengan siapa	58
4.1.9	Gambaran umum responden penelitian berdasarkan keinginan mengikuti UTBK .....	59
4.2	Prosedur Penelitian.....	60
4.2.1	Persiapan penelitian .....	60
4.2.2	Pelaksanaan penelitan .....	61
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	61
4.3.1	Data deskriptif <i>test anxiety</i> .....	61
4.3.2	Data deskriptif tekanan akademik orang tua.....	63
4.3.3	Data deskriptif <i>academic self-efficacy</i> .....	65
4.3.4	Uji Normalitas.....	67
4.3.5	Uji Multikolinearitas .....	67
4.3.6	Uji Heteroskedastisitas.....	67
4.3.7	Uji linearitas .....	68
4.3.8	Uji korelasi .....	69
4.3.9	Uji hipotesis .....	70
4.4	Pembahasan.....	73
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	77
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>78</b>

<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Saran.....	79
5.3.1 Bagi Peserta UTBK.....	79
5.3.2 Bagi Institusi pendidikan .....	79
5.3.3 Bagi orang tua .....	79
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Instrumen Test Anxiety Inventory .....	40
Tabel 3. 2 Skala Respon Instrumen Test Anxiety Inventory .....	41
Tabel 3. 3 Blueprint Instrumen Perceived Parental Academic Pressure.....	42
Tabel 3. 4 Skala Respon Instrumen Perceived Parental Academic Pressure.....	42
Tabel 3. 5 Blueprint Instrumen Self-Efficacy for Learning and Performance.....	43
Tabel 3. 6 Skala Respon Instrumen <i>Self-Efficacy for Learning and Performance</i>	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Test Anxiety Inventory Versi Bahasa Indonesia pada peserta UTBK .....	44
Tabel 3. 8 Hasil Uji Diskriminasi Item <i>Test Anxiety Inventory</i> Versi Bahasa Indonesia pada peserta UTBK.....	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Perceived Parental Academic Pressure Versi Bahasa Indonesia pada peserta UTBK .....	46
Tabel 3. 10 Hasil Uji Diskriminasi Item Perceived Parental Academic Pressure Versi Bahasa Indonesia .....	46
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Self-Efficacy for Learning and Performance Versi Bahasa Indonesia pada peserta UTBK.....	47
Tabel 3. 12 Hasil Uji Diskriminasi Item Self-Efficacy for Learning and Performance Versi Bahasa Indonesia pada peserta UTBK .....	47
Tabel 4. 1 Gambaran Jenis Kelamin Responden .....	51
Tabel 4. 2 Gambaran Usia Responden .....	52
Tabel 4. 3 Gambaran Pendidikan Sekolah Menengah Atas Responden .....	53
Tabel 4. 4 Tabel Tahun Lulus Responden .....	54
Tabel 4. 5 Gambaran Frekuensi Mengikuti UTBK Responden .....	55
Tabel 4. 6 Gambaran Domisili Responden .....	56
Tabel 4. 7 Gambaran Gelombang UTBK yang diikuti Responden .....	57
Tabel 4. 8 Gambaran dengan Siapa Responden Tinggal .....	58
Tabel 4. 9 Gambaran Sumber Keinginan Mengikuti UTBK Responden.....	59
Tabel 4. 10 Data Deskriptif Test Anxiety .....	62
Tabel 4. 11 Kategorisasi Skor Test Anxiety .....	63
Tabel 4. 12 Data Deskriptif Tekanan Akademik Orang Tua .....	63
Tabel 4. 13 Kategorisasi Skor Tekanan Akademik Orang Tua .....	65
Tabel 4. 14 Kategorisasi skor academic self-efficacy.....	65
Tabel 4. 15 Kategorisasi skor academic self-efficacy.....	66
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	68
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas antar Variabel .....	68
Tabel 4. 19 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel.....	69
Tabel 4. 20 Hasil Path Analysis .....	71
Tabel 4. 21 Efek tidak langsung Tekanan Akademik Orang Tua terhadap Test Anxiety.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 4. 1 Diagram Jenis Kelamin Responden .....	52
Gambar 4. 2 Diagram Usia Responden.....	53
Gambar 4. 3 Gambaran Pendidikan Sekolah Menengah Atas Responden .....	54
Gambar 4. 4 Gambaran Tahun Lulus Responden .....	55
Gambar 4. 5 Gambaran Tahun Lulus Responden .....	55
Gambar 4. 6 Diagram Frekuensi Mengikuti UTBK Responden.....	56
Gambar 4. 7 Diagram Frekuensi Mengikuti UTBK Responden.....	56
Gambar 4. 8 Diagram Domisili Responden .....	57
Gambar 4. 9 Diagram Domisili Responden .....	57
Gambar 4. 10 Diagram Gelombang UTBK yang diikuti Responden .....	57
Gambar 4. 11 Diagram Gelombang UTBK yang diikuti Responden .....	57
Gambar 4. 12 Diagram dengan Siapa Responden Tinggal .....	59
Gambar 4. 13 Diagram dengan Siapa Responden Tinggal .....	59
Gambar 4. 14 Diagram Sumber Keinginan Mengikuti UTBK Responden .....	59
Gambar 4. 15 Diagram Sumber Keinginan Mengikuti UTBK Responden .....	59
Gambar 4. 16 Data Deskriptif variabel test anxiety .....	62
Gambar 4. 17 Data Deskriptif variabel test anxiety .....	62
Gambar 4. 18 Data Deskriptif Variabel Tekanan Akademik Orang Tua.....	64
Gambar 4. 19 Data Deskriptif Variabel Tekanan Akademik Orang Tua.....	64
Gambar 4. 20 Data deskriptif variabel academic self-efficacy .....	66
Gambar 4. 21 Data deskriptif variabel academic self-efficacy .....	66
Gambar 4. 22 Model Mediasi .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Alat Ukur.....	94
Lampiran 2 Hasil Analisis Data Statistik SPSS .....	96
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	106

