

**INTERAKSI SOSIAL JEMAAT AHMADIYAH
INDONESIA DALAM PENGUATAN HARMONISASI
SOSIAL-KEAGAMAAN MASYARAKAT DI DESA
PONDOK UDIK KABUPATEN BOGOR**

YULI KHAIRUNNISA

(1404620027)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuli Khairunnisa
NIM : 1404620027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : yulikhairunnisa2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**INTERAKSI SOSIAL JEMAAT AHMADIYAH INDONESIA DALAM PENGUATAN
HARMONISASI SOSIAL-KEAGAMAAN MASYARAKAT DI DESA PONDOK UDIK
KABUPATEN BOGOR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2024

Penulis

(Yuli Khairunnisa)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Sidang <u>Muslihin, S.Pd.I., MA.</u> NIP. 197911202008121002		19/7/24
2	Sekretaris <u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		19/7/24
3	Penguji Ahli <u>Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		19/7/24
4	Pembimbing I <u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA.</u> NIP. 196803152005011003		19/7/24
5	Pembimbing II <u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		19/7/24

Tanggal Lulus : 5 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Yuli Khairunnisa

NIM : 1404620027

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Interaksi Sosial Jemaat Ahmadiyah Indonesia dalam Penguatan Harmonisasi Sosial-Keagamaan Masyarakat di Desa Pondok Udik Kabupaten Bogor.

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari 2024 s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya orang lain dan bukan menerjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Juli 2024



Yuli Khairunnisa
NIM.1404620027

MOTTO

Those who have believed and whose hearts are assured by the remembrance of Allah. Unquestionably, by the remembrance of Allah hearts are assured.

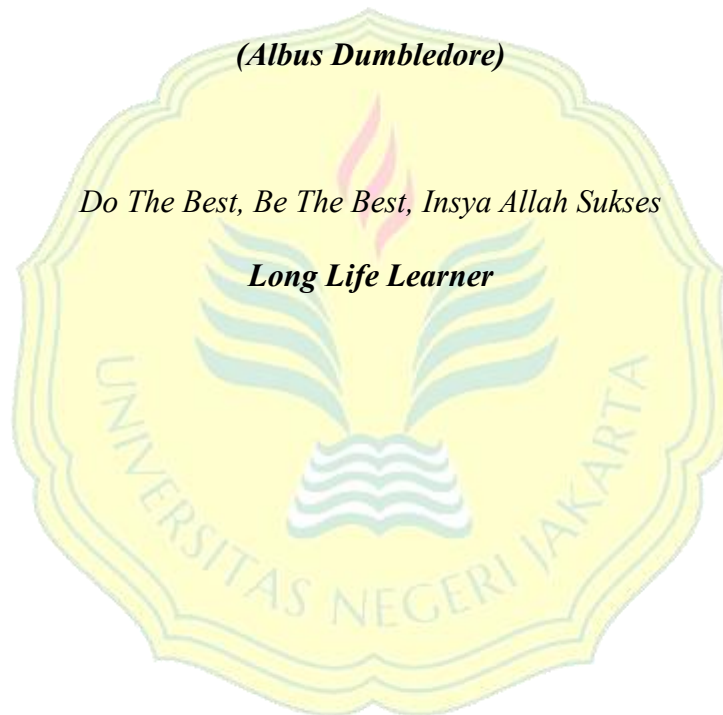
(13:28)

It matters not what someone is born, but what they grow to be

(Albus Dumbledore)

Do The Best, Be The Best, Insya Allah Sukses

Long Life Learner



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas taufik dan pertolongan Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini sebagai salah satu bentuk rasa syukur kepada Allah atas nikmat ilmu dan kesempatan belajar di Universitas Negeri Jakarta.

Selain itu, dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang memberikan dukungan moril maupun materil yang sangat membantu peneliti. Oleh karena itu, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Ibunda Nursyamsiati yang telah banyak berkorban mulai dari melahirkan saya sampai pernah menjadi tulang punggung keluarga untuk membesarkan saya. Kemudian, Bapak Edi Effendi yang juga turut andil dalam membesarkan saya. Fadhil Adhinata adik saya yang selalu menyulut emosi dan Ezza Naufal Said adik saya yang mewarnai kehidupan di rumah.

Kepada Ibu (Alm) Sukarsih sebagai nenek saya yang sudah merawat saya sedari kecil. Pakde Hendra dan Bude Nurmaningsih, Mamah Tri Wahyuni sebagai tante dan Papah Widi sebagai Om, dan keluarga besar Bapak Maryadi lainnya yang turut berkontribusi untuk hidup saya. Teruntuk Bapak (Alm) Mahmud E Santoso sebagai ayah kandung saya yang mungkin tidak pernah ada dalam hidup saya bahkan wajahnya pun sudah hilang dalam ingatan saya, tetapi saya tetap mencintainya dan menjadikan saya untuk menjadi anak yang kuat agar tetap survive dengan kehidupan.

Teruntuk guru-guru, asatidz-asatidzah, dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya selama saya menempuh pendidikan. Terkhusus kepada Ustadz Nuzul, Ustadz Nur Fajri, Ustadz Abid, Ustadzah Zidny, Bapak Nuryanto, Bapak Khairil Siregar dan Bapak M. Ridwan Effendi selaku dosen pembimbing

Kepada Thalibaat Pesan 8, Ka Ara, Ka Sekar, Ka Nidoel, Ka Yona, Ka Bunga, Ka Tasoel, Ka Billow, dan Ka Hafshah yang telah menerima dan memahami saya dengan baik dengan segala kekurangannya. Terimakasih sudah menjadi tempat pulang dan kebersamai saya selama dua tahun. Teruntuk sahabat saya sedari SMA, yaitu Devia, Sipa, Tya, Dita, Ave, Mita, Ina, Warda yang telah kebersamai saya selama pencarian jati diri. Terkhusus Devia yang selalu menjadi tempat bercerita dan menyempatkan waktunya untuk pertemuan singkat setiap minggunya di Ciputat selama saya menulis skripsi. Teruntuk Putri Heradiani, Aulia Rachma Rasidi, Thoriq Al Hafiz, Rahviki yang dalam skripsi ini banyak memberikan bantuan dan semangat saya dalam menulis. Teruntuk Muhammad Faruq yang menemani perjalanan saya walau hanya sebentar tetapi secara tidak langsung menjadi penyemangat dan memotivasi saya untuk menjadi wanita yang lebih baik.

Terimakasih kepada Universitas Negeri Jakarta terkhususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mempertemukan saya dengan teman-teman hebat Hubban Limaanan dan teman-teman PAI B 2020. Terakhir, teruntuk teman-teman dan saudara saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan taufik dan pertolonganNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti bersyukur kepada pihak-pihak yang turut andil dalam penulisan karya tulis ilmiah ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan almamater Universitas Negeri Jakarta yang telah menerima peneliti sebagai salah satu dari civitas akademika, menaungi, dan memberikan kesempatan belajar selama empat tahun.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bekerja keras untuk kelulusan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020.
4. Dr. Khairil Siregar, Lc., MA. dan Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud., selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti.
5. Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., Muslihin, S.Pd.I., MA., dan Suci Nurpratiwi, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif dalam memperbaiki skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan banyak kontribusi kepada peneliti selama empat tahun.
7. Keluarga terkasih dan tercinta, Bunda Nursyamsiati yang telah mendidik dan mendoakan peneliti hingga sampai saat ini. Bapak Edi Effendi yang telah memberikan suntikan materil dan moral agar peneliti mampu menyelesaikan pendidikan. Almarhum Ibu Sukarsih selaku nenek dari peneliti yang banyak

berkontribusi dalam kehidupan sedari lahir. Almarhum Mahmud Eko Santoso selaku ayah kandung peneliti. Selain itu, kepada keluarga besar Bapak Maryadi yang memiliki andil dalam kehidupan.

8. Seluruh pengurus Jemaat Ahmadiyah Indonesia dan masyarakat Desa Pondok Udik yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian.
9. Seluruh guru-guru dan astatidz-asatidzah Pesantren Kosan Yayasan BISA yang telah memberikan ilmu dan berdedikasi untuk para mahasiswa.
10. Sahabat dan teman terdekat peneliti, yaitu Devia Cahyani Sukarno, Sipa Anisa Kodriya, Zahra Phietry Nabila, Sekar Ayu Putri Satya Maharani, Anida Rahayu Adawiyah, Nabilah Tasha Zhafirah, Bunga Cantika, Yona Felinda Putri, Nabila Ash Shofiyah, Hafshah, Putri Heradiani, Salsabila Wafa, Dhiya Rubaiyah, Aulia Rachma Rasidi, Raexania Juveline, Tya Dwi Rahayu, Mita Ayu Lestari, Nur Shafiyah, Aldita Septiana, dan teman-teman lainnya.
11. Seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, Hubban Limaanan yang telah memberikan dinamika dalam kehidupan selama perkuliahan, terkhususnya Muhammad Faruq yang membersamai peneliti dalam waktu singkat tetapi memberikan makna dan kesan.
12. Seluruh pihak yang turut andil dalam memberikan bantuan moral dan moril yang tidak peneliti sebutkan satu per satu tanpa mengurangi rasa hormat dan rasa cinta.

Akhir kata, semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari kekurangan dari segi penyusunan maupun isi dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik yang membangun dan saran konstruktif agar skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 4 Juli 2024

Yuli Khairunnisa

NIM.1404620027

ABSTRAK

Yuli Khairunnisa, Interaksi Sosial Jemaat Ahmadiyah Indonesia dalam Penguatan Harmonisasi Sosial-Keagamaan Masyarakat di Desa Pondok Udik Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis kesadaran Jemaat Ahmadiyah Indonesia akan harmonisasi sosial-keagamaan, (2) Mendeskripsikan dan menganalisis interaksi sosial Jemaat Ahmadiyah Indonesia dalam penguatan harmonisasi sosial-keagamaan masyarakat di Desa Pondok Udik Kabupaten Bogor, (3) Mendeskripsikan dan menganalisis upaya Jemaat Ahmadiyah Indonesia dengan masyarakat dalam penguatan harmonisasi sosial-keagamaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sebelum menganalisis, peneliti melakukan kalibrasi keabsahan data menggunakan teknik yang dikembangkan Lincoln dan Guba. Setelah itu, peneliti melakukan analisis terhadap hasil temuan dengan teknik analisis data Huberman dan Miles, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Peneliti menggunakan teori interaksi sosial Gillin dan Gillin sebagai pisau analisis dan teori dari Amin Abdullah sebagai pisau analisis strategi harmonisasi sosial-keagamaan. Hasil penelitian adalah: Pertama, Jemaat Ahmadiyah Indonesia memiliki kesadaran akan harmonisasi sosial-keagamaan. Kesadaran tersebut didasarkan atas interpretasi agama dan tindakan diskriminasi yang dialaminya. Interpretasi agama dan spirit Ahmadiyah yang bertajuk dengan misi perdamaian merupakan bentuk motivasi aktualisasi diri. Sedangkan, bentuk motivasi atas kebutuhan sosial dikarenakan Jemaat Ahmadiyah Indonesia seringkali mengalami tindak kekerasan dan diskriminasi. Selain itu, kesadaran Jemaat Ahmadiyah Indonesia akan harmonisasi sosial-keagamaan karena adanya motivasi penghargaan, yaitu stigmatisasi terhadap Jemaat Ahmadiyah Indonesia membuat Jemaat Ahmadiyah Indonesia membangun citra positif kepada masyarakat. Peneliti melihat bahwa motivasi aktualisasi diri dan motivasi kebutuhan sosial sebagai bentuk kesadaran diskursif agen. Dimana agen mengungkapkan kesadaran dan motif melakukan tindakan secara verbal. Sedangkan, peneliti mengkategorikan motivasi atas penghargaan merupakan kesadaran praktis agen. Hal tersebut dikarenakan agen tidak mengungkapkannya secara verbal. Kedua, interaksi sosial antara Jemaat Ahmadiyah Indonesia dengan masyarakat di Desa Pondok Udik terjalin dengan baik terkhusus untuk masyarakat di RW.03 dan RW.04. Hal ini sesuai dengan teori *Gemeinschaft of place*. Selain itu, Jemaat Ahmadiyah Indonesia yang merupakan minoritas di Desa Pondok Udik dalam aktivitas keagamaan bersifat eksklusif. Berbeda dengan aktivitas sosial ataupun hubungan sosial dengan masyarakat di Desa Pondok Udik yang cenderung inklusif. Ketiga, upaya harmonisasi sosial-keagamaan antara Jemaat Ahmadiyah Indonesia dengan masyarakat Desa Pondok Udik ditandai dengan adanya *taaruf* (saling mengenal), *tafahum* (saling memahami), *tarahum* (saling mengasihi), *tadhamun* (saling solidaritas), *taayus* (hidup berdampingan secara damai), toleransi, dan *taawun* (saling tolong menolong).

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Harmonisasi Sosial-Keagamaan, Jemaat Ahmadiyah Indonesia

ABSTRACT

Yuli Khairunnisa, social interaction of Jemaat Ahmadiyah Indonesia in strengthening socio-religious harmonization in Pondok Udik Village, Bogor regency. Skripsi. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University Of Jakarta.

This study aims to: (1) Describe and analyze the awareness of the Jemaat Ahmadiyah Indonesia about socio-religious harmonization, (2) describe and analyze the social interaction of the Jemaat Ahmadiyah Indonesia in strengthening socio-religious harmonization in the village of Pondok Udik Bogor regency, (3) describe and analyze the efforts of the Jemaat Ahmadiyah Indonesia with the community in strengthening socio-religious harmonization. This study uses qualitative methods with a case study approach. Data collection techniques in this study through observation, interviews, and documentation. Before analyzing, the researchers calibrated the validity of the data using a technique developed by Lincoln and Guba. After that, the researchers analyzed the findings with Huberman and Miles data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion or verification. The results of the study are: first, the Jemaat Ahmadiyah Indonesia has an awareness of socio-religious harmonization. This awareness is based on the interpretation of religion and acts of discrimination experienced. The interpretation of Ahmadiyah religion and spirit entitled The Mission of peace is a form of self-actualization motivation. Meanwhile, the form of motivation for social needs due to the Jemaat Ahmadiyah Indonesia often experiences acts of violence and discrimination. In addition, the awareness of the Jemaat Ahmadiyah Indonesia for socio-religious harmonization due to the motivation of awards, namely stigmatization of the Jemaat Ahmadiyah Indonesia makes the Jemaat Ahmadiyah Indonesia build a positive image to the community. Researchers see that self-actualization motivation and social needs motivation as a form of discursive awareness agents. Where the agent expresses the consciousness and motive of performing the action verbally. Whereas, researchers categorize the motivation for reward is the agent's practical awareness. This is because the agent does not express it verbally. Second, the social interaction between the Jemaat Ahmadiyah Indonesia of Indonesia and the people in Pondok Udik Village is well established, especially for the people in RW.03 and RW.04. This is in accordance with the Gemeinschaft theory of place. In addition, the Jemaat Ahmadiyah Indonesia which is a minority in Pondok Udik village in religious activities is exclusive. In contrast to social activities or social relations with the community in the village of Pondok Udik which tend to be inclusive. Third, the efforts of socio-religious harmonization between the Jemaat Ahmadiyah Indonesia and the Pondok Udik Village community are characterized by *taaruf* (knowing each other), *tafahum* (understanding each other), *tarahum* (loving each other), *tadhamun* (mutual solidarity), *taayus* (peaceful coexistence), tolerance, and *taawun* (mutual help).

Keywords: Social Interaction, Socio-Religious Harmonization, Jemaat Ahmadiyah Indonesia.

المخلص

يولي خيرونيسا ، التفاعل الاجتماعي للمجتمع الأحمدي الإندونيسي في تعزيز التنسيق الاجتماعي والديني ، في قرية بوندوك أوديك ، بوجور ريجنسي. أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف وتحليل وعي المجتمع الأحمدي الإندونيسي حول التنسيق الاجتماعي والديني ، (2) وصف وتحليل التفاعل الاجتماعي للمجتمع الأحمدي الإندونيسي في تعزيز التنسيق الاجتماعي والديني في قرية بوندوك أوديك ، بوجور ريجنسي ، (3) وصف وتحليل جهود المجتمع الأحمدي الإندونيسي مع المجتمع في تعزيز التنسيق الاجتماعي والديني. تستخدم هذه الدراسة الأساليب النوعية مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. قبل التحليل ، قام الباحثون بمعايرة صحة البيانات باستخدام تقنية طورها لينكولن وجوبا. بعد ذلك ، قام الباحثون بتحليل النتائج باستخدام تقنيات تحليل بيانات هورمان ومايلز ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق يستخدم الباحثون نظرية التفاعل الاجتماعي جيلين وجيلين كتحليل سكين ونظرية أمين عبد الله كتحليل سكين لاستراتيجية التنسيق الاجتماعي والديني. نتائج الدراسة هي: أولاً ، لدى المجتمع الأحمدي في إندونيسيا وعي بالتنسيق الاجتماعي والديني. ويستند هذا الوعي إلى تفسير الدين وأعمال التمييز التي تعرضت لها. تفسير الدين والروح الأحمدي بعنوان مهمة السلام هو شكل من أشكال الدافع لتحقيق الذات. وفي الوقت نفسه ، غالباً ما يتعرض شكل الدافع للاحتياجات الاجتماعية بسبب المجتمع الأحمدي الإندونيسي لأعمال عنف وتمييز بالإضافة إلى ذلك ، فإن وعي المجتمع الأحمدي الإندونيسي بالمواعمة الاجتماعية والدينية بسبب الدافع وراء الجائزة ، أي وصم المجتمع الأحمدي الإندونيسي ، يجعل المجتمع الأحمدي الإندونيسي يبني صورة إيجابية للمجتمع. يرى الباحثون أن الدافع لتحقيق الذات والاحتياجات الاجتماعية الدافع كشكل من أشكال وكلاء الوعي الخطابية. حيث يعبر الوكيل عن الوعي والدافع لأداء الفعل لفظياً. في حين أن الباحثين يصنفون الدافع للمكافأة هو الوعي العملي للوكيل. هذا لأن الوكيل لا يعبر عنه شفهيًا. ثانياً ، إن التفاعل الاجتماعي بين المجتمع الأحمدي الإندونيسي والناس في قرية بوندوك أوديك راسخ بشكل جيد ، خاصة بالنسبة للأشخاص في ر.و. 03 و ر.و. 04. هذا هو وفقاً لنظرية جيمينشافت من المكان. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المجتمع الأحمدي الإندونيسي الذي يمثل أقلية في قرية بوندوك أوديك في الأنشطة الدينية حصري. على عكس الأنشطة الاجتماعية أو العلاقات الاجتماعية مع المجتمع في قرية بوندوك أوديك التي تميل إلى أن تكون شاملة. ثالثاً ، تتميز جهود التنسيق الاجتماعي والديني بين الطائفة الأحمديّة في إندونيسيا ومجتمع قرية بوندوك أوديك بالتعريف (معرفة بعضنا البعض) ، والتفاحوم (فهم بعضنا البعض) ، والتراحم (محبة بعضنا البعض) ، والتضامن (التضامن المتبادل) ، والتعايش السلمي) ، والتسامح ، والتعاون (المساعدة المتبادلة)

الكلمات المفتاحية: التفاعل الاجتماعي ، التنسيق الاجتماعي والديني ، الجماعة الأحمديّة الإندونيسيّة

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
المخلص	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Literatur.....	9
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	15
KAJIAN TEORITIS	15
A. Interaksi Sosial.....	15
B. Harmonisasi Sosial-Keagamaan	18
BAB III	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	20
C. Unit Analisis.....	21
D. Peran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV	28
HASIL PENELITIAN	28
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	28
B. Hasil Temuan Dan Analisis	35
BAB V	62
PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Limitasi Penelitian	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67
Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 3 Surat Izin Sidang	70
Lampiran 4 Instrumen Observasi	71
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	72
Lampiran 6 Turnitin	74



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Peta Desa Pondok Udik.....	28
Gambar 4.2 Markas Jemaat Ahmadiyah Indonesia.....	33
Gambar 4.3 Baiat Jemaat Ahmadiyah Indonesia	37



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*