

SKRIPSI

**PENGARUH *TOXIC PARENTS* TERHADAP
PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA**



**Nurjanah
1504620009**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**√PENGARUH *TOXIC PARENTS* TERHADAP PERILAKU *SELF-HARM*
PADA REMAJA**

Nurjanah

Dosen Pembimbing : Dr. Hamiyati, M.Si. dan Tarma, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *toxic parents* terhadap perilaku *self-harm* pada remaja. Adapun subjek penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 33 Jakarta dengan usia 12-16 tahun yang pernah melakukan perilaku *self-harm*. Teknik pengambilan data yaitu *simple random sampling* dengan jumlah 105 responden. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Hasil uji persamaan regresi linear diperoleh $t_{hit} = 5,100 > 1,986$ dan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh positif antara *toxic parents* terhadap perilaku *self-harm*. Artinya, semakin tinggi tingkat *toxic parents*, maka semakin meningkatkan perilaku *self-harm* pada remaja. Sebaliknya semakin rendah tingkat *toxic parents*, maka semakin rendah pula perilaku *self-harm* pada remaja. *Toxic parents* memberikan kontribusi sebesar 20,2% terhadap perilaku *self-harm* dan selebihnya 79,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Perilaku *Self-harm*, Remaja, *Toxic parents*

THE INFLUENCE OF TOXIC PARENTS ON SELF-HARM BEHAVIOUR IN ADOLESCENTS

Nurjanah

Supervisor: Dr. Hamiyati, M.Si. and Tarma, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of toxic parents on self-harm behaviour in adolescents. The subjects of this study were students of SMP Negeri 33 Jakarta aged 12-16 years who had committed self-harm behaviour. The data collection technique is simple random sampling with a total of 105 respondents. Data analysis using simple linear regression. The results of the linear regression equation test obtained $t_{hit} = 5.100 > 1.986$ and $p\text{-value} = 0.000 = < 0.05$. This explains that there is a positive influence between toxic parents on self-harm behaviour. This means that the higher the level of toxic parents, the more self-harm behaviour in adolescents increases. Conversely, the lower the level of toxic parents, the lower the self-harm behaviour in adolescents. Toxic parents contribute 20.2% to self-harm behaviour and the remaining 79.8% is influenced by other factors not examined in this study.

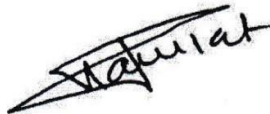
Keywords: *Self-harm Behaviour, Adolescence, Toxic parents*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Toxic parents* terhadap Perilaku *Self-Harm* pada Remaja
Penyusun : Nurjanah
NIM : 1504620009
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001

Pembimbing II,



Tarma, M.Pd.
NIP 198110062012121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Toxic Parents* terhadap Perilaku *Self-Harm* pada Remaja
Penyusun : Nurjanah
NIM : 1504620009
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hamiyati, M.Si.

NIP 195906041984032001

Pembimbing II,



Tarma, M.Pd.

NIP 198110062012121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



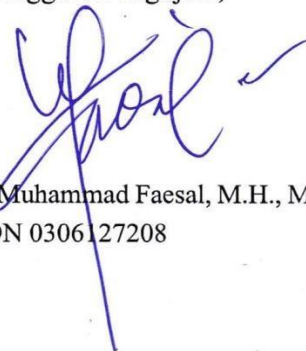
Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP199003082019032019

Anggota Penguji I,



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji II,



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nurjanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurjanah
NIM : 1504620009
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nurjanah_1504620009@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh *Toxic Parents* terhadap Perilaku *Self-Harm* pada Remaja”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024
Penulis


(Nurjanah)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Toxic parents* terhadap Perilaku *Self-harm* pada Remaja”, yang merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hamiyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran, waktu dan nasihat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
2. Tarma, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran, waktu dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan anggota penguji pada seminar proposal skripsi serta ketua penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam pengujian proposal dan sidang skripsi.
4. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji pada seminar proposal skripsi yang telah memberi masukan kepada penulis dalam pengujian proposal skripsi.
5. Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku Anggota Penguji I pada sidang skripsi yang telah memberi masukan kepada penulis dalam pengujian sidang skripsi.
6. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. selaku Anggota Penguji II pada sidang skripsi yang telah memberi masukan kepada penulis dalam pengujian sidang skripsi.
7. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan bimbingan, masukan dan nasihat dalam menyelesaikan instrumen penelitian.
8. Rahmadianty Gazadinda, M.Sc. selaku Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan bimbingan, masukan dan nasihat dalam menyelesaikan instrumen penelitian.
9. Seluruh Dosen Fakultas Teknik, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam kegiatan perkuliahan sehingga penulis dapat mengaplikasikannya dengan baik.
10. Sugeng Supriyono, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Negeri 33 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
11. Seluruh siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 33 Jakarta yang telah membantu penulis dalam pengisian kuesioner dengan baik dan jujur.
12. Bapak Tarmidzi dan Ibu Endang Sri Rahayu selaku orang tua penulis yang telah memberikan banyak doa dan dukungan penuh sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

13. Seluruh teman-teman di prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan pengalaman bagi penulis selama menjalani kehidupan perkuliahan.
14. Ibnu Maulana yang telah menemani, membantu, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Abdul Hakim, Abdul Rochim, Zulri Ramadhan, dan Santi Wulandari selaku kakak yang selalu ada disaat penulis membutuhkan bantuan dan menemani penulis dalam proses penyelesaian studi, sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, diperlukan sebuah kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan serta wawasan bagi para pembaca.

Jakarta, 11 Juli 2024
Penyusun



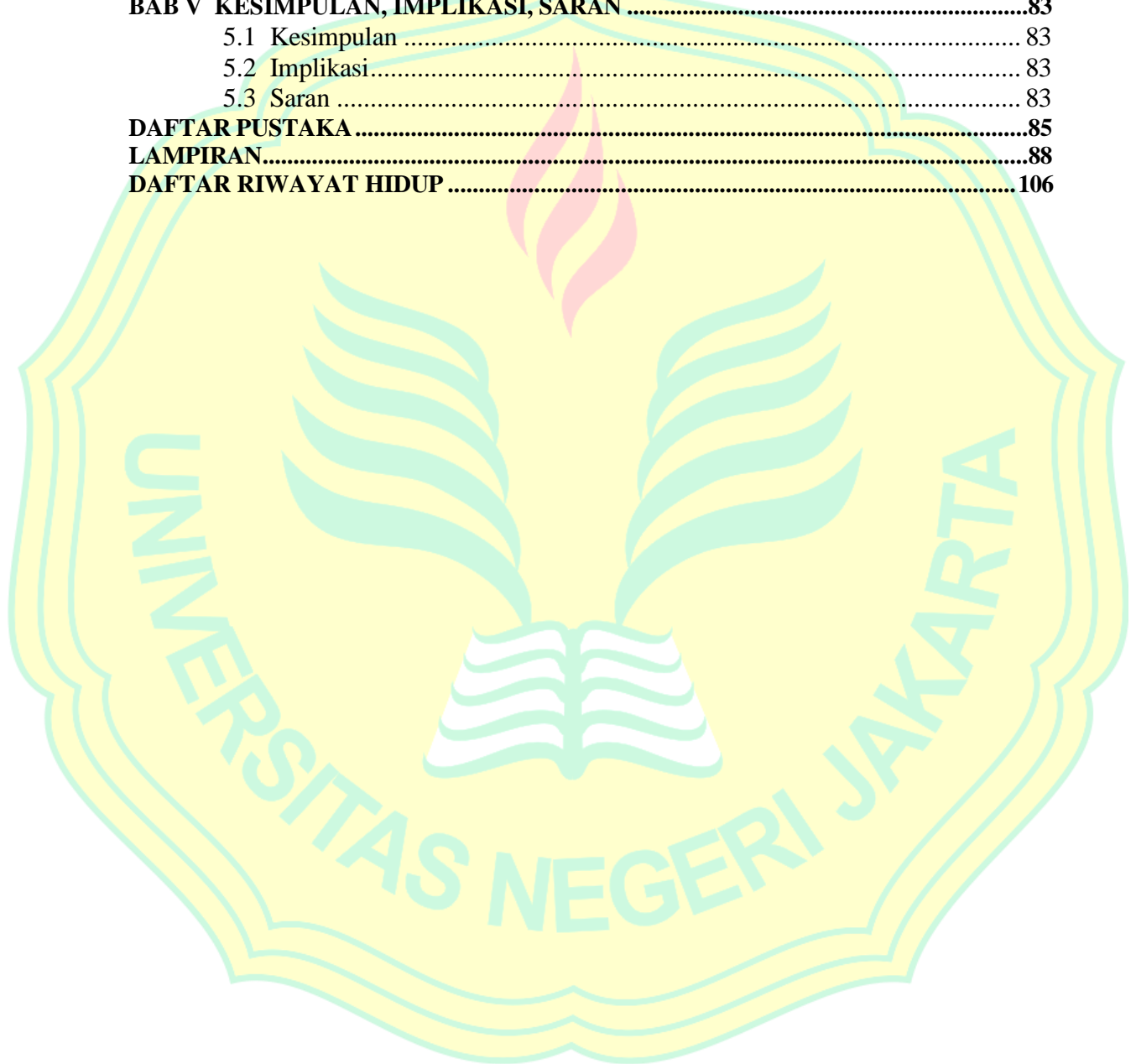
(Nurjanah)



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan masalah.....	7
1.4 Rumusan masalah	7
1.5 Kegunaan hasil penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Perilaku <i>Self-harm</i>	9
2.1.2 <i>Toxic parents</i>	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Teoritik	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tujuan Penelitian	30
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.3 Metode penelitian.....	30
3.4 Populasi Dan Sampel	31
3.5 Teknik pengumpulan data.....	32
3.5.1 Instrumen Perilaku <i>Self-Harm</i>	32
3.5.2 Instrumen <i>Toxic Parents</i>	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Uji Prasyarat	40
3.6.2 Uji Regresi.....	42
3.6.3 Uji Korelasi	43
3.6.4 Uji Koefisien Determinasi.....	43
3.7 Hipotesis Statistika.....	44
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.1.1 Karakteristik Responden.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Variabel penelitian	48
4.1.3 Tabulasi Silang <i>Toxic parents</i> dan Perilaku <i>Self-Harm</i> Berdasarkan Karakteristik Responden.....	68

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
4.2.1 Uji Normalitas	74
4.2.2 Uji Linearitas	75
4.3.2 Pengujian Hipotesis	76
4.3.1 Uji Regresi Linier Sederhana	76
4.3.2 Pembahasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi	83
5.3 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106



DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Bentuk Perilaku <i>Self-Harm</i>	5
Table 1. 2 Pemicu Perilaku <i>Self-Harm</i>	6
Table 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Perilaku <i>Self-Harm</i>	33
Table 3. 2 Skor <i>Self-Harm</i>	33
Table 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Toxic Parents</i>	37
Table 3. 4 Skor <i>Toxic Parents</i>	38
Table 4. 1 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Untuk Pernyataan pada Dimensi <i>The Pageant Parents</i>	49
Table 4. 2 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi <i>The Peagent Parents</i>	53
Table 4. 3 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan Pada Dimensi <i>The Dismissive Parents</i>	53
Table 4. 4 Kategori Untuk Pernyataan pada Dimensi <i>The Dismissive Parents</i>	57
Table 4. 5 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>TheContemtuuous Parent</i>	57
Table 4. 6 Kategori Untuk Pernyataan pada Dimensi <i>The Contemptuous Parents</i>	61
Table 4. 7 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi PerilakuMenyakiti Diri Sendiri Secara Langsung	62
Table 4. 8 Sebaran Respondn berdasar kategori dimens perilaku menyakiti diri sendiri secara langsung	65
Table 4. 9 Sebaran Respondn Berdasar Tanggapan untuk pernyataan dalam dimensi PerilakuMenyakiti Diri Sendiri Secara Langsung	65
Table 4. 10 Kategori untuk Pernyataan pada Perilaku Menyakiti Diri Sendiri Secara Tidak Langsung	67
Table 4. 11 Tabulasi Jenis Kelamin dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	68
Table 4. 12 Tabulasi Jenis Usaha dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	69
Table 4. 13 Tabulasi Kelas Dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	69
Table 4. 14 Tabulasi Jumlah saudara dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	70
Table 4. 15 Tabulasi Urutan Kelahiran dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	70
Table 4. 16 Tabulasi Status Tinggal Dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	71
Table 4. 17 Tabulasi Pekerjaan Orang Tua dengan Kategori <i>Toxic parents</i>	71
Table 4. 18 Tabulasi Jenis Kelamin dengan Kategori Peilaku <i>Self-Harm</i>	71
Table 4. 19 Tabulasi Jenis Usia Dengan Kategori Perilaku <i>Self-Harm</i>	72
Table 4. 20 Tabulasi Kelas Dengan Kategori Perilaku <i>Self-Harm</i>	72
Table 4. 21 Tabulasi Jumlah saudara dengan Kategori Perilaku <i>Self-Harm</i>	73
Table 4. 22 Tabulasi Urutan Kelahiran Dengan Kategori Perilaku <i>Self-Harm</i>	73
Table 4. 23 Tabulasi Status Tinggal Dengan Kategori Perilaku <i>Self-Harm</i>	74
Table 4. 24 Tabulasi Pekerjaan Orang Tua Dengan Kategori perilaku <i>Self-Harm</i>	74
Table 4. 25 Tabel Uji Normalitas	75
Table 4. 26 Hasil Uji Linearitas	76
Table 4. 27 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear	77
Table 4. 28 Hasil Uji Signifikansi Persamaan Regresi	77
Table 4. 29 Hasil Uji Korelasi	78
Table 4. 30 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Kerangka Teoritik	29
4. 1	Sebaran Siswa berdasarkan jenis kelamin	45
4. 2	Sebaran Siwa Berdasarkan kelas	46
4. 3	Sebaran siswa berdasarkan usia	46
4. 4	Sebaran Siswa Berdasarkan Jumlah Saudara dalam Keluarga	47
4. 5	Sebaran Siswa Berdasarkan Urutan Kelahiran dalam Keluarga	47
4. 6	Sebaran Siswa Berdasarkan Status Tinggal	48
4. 7	Sebaran Berdasarkan Status Pekerjaan Orang Tua	48
4. 8	Kategori Berdasarkan Dimensi <i>Toxic Parents</i>	62
4. 9	Kategori Berdasarkan Dimensi Perilaku <i>Self-harm</i>	68



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	88
2	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen	93
3	Kisi-kisi Instrumen	96
4	Data Hasil Penelitian	97
5	Pengujian Persyaratan Analisis	101
6	Lampiran Hipotesis	101

