

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN APLIKASI POWTOON PADA MATERI “PERUBAHAN
WUJUD ZAT BENDA” DI KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Djakir Hidayat

1107618045

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi
Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Zat Benda di Kelas III Sekolah
Dasar**

(2024)

Djakir Hidayat

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi *powtoon* materi perubahan wujud zat benda pada kelas tiga sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) yang mengacu pada model ADDIE melalui tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas tiga di Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebar kepada guru dan siswa dan wawancara kepada guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan Validasi dosen ahli video animasi *powtoon* yang dikembangkan memperoleh presentase kelayakan yaitu 93,36% dengan rincian ahli media sebesar 93,75%, ahli materi sebesar 93,75%, dan ahli bahasa sebesar 97,5%. Hasil dari uji coba pengguna guru kelas sebesar 86,6%, hasil uji coba peserta didik satu lawan satu (*one to one*), kelompok kecil (*small group*), dan uji coba lapangan (*field test*) yaitu 93,3%, 90%, dan 90,39%. Video animasi bebantuan aplikasi *powtoon* ini dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakan yang termasuk dalam kriteria sangat baik. Dari hasil penelitian maka, media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran; Perubahan Wujud Zat Benda; Ilmu Pengetahuan Alam.

**Development of Animated Video Learning Media Assisted by the Powtoon
Application on phase transitions from a object in Class III Elementary
Schools**

(2024)

Djakir Hidayat

ABSTRACT

The research aims to develop an animated video learning medium with the application of powtoon material transformation in the third grade of elementary school. This research is a research and development that refers to the ADDIE model through the stages: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluate. The subjects of the study were third-grade students in elementary school. Data collection techniques use questionnaires distributed to teachers and students and interviews with teachers. The results of this study showed that based on the Validation of the lecturer, the video animation expert powtoon developed obtained a presentation of 93.36% with the details of the media expert of 93.75%, the material expert of 93.75%, and the linguist of 97.5%. The results of the classroom teacher user test were 86.6%, the results of the one-to-one, small group, and field test were 93,3%, 90%, and 90,39% A powtoon-assisted animation video is considered theoretically feasible if the percentage of eligible that falls within the criteria is very good. From the results of the research, therefore, the learning media developed can be used in the learning process.

Keywords : Learning Media, phase transitions from a object; Natural science

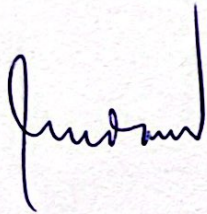
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Materi Perubahan
Wujud Zat Benda di Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Djakir Hidayat
NIM : 1107618045
Tanggal Ujian : 12 Juni 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



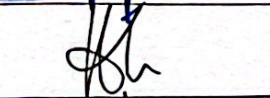

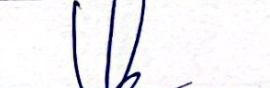


Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP.196610121993031003



Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani,
M.Pd
NIP.199101032023212030

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		19 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		16 Agustus 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 Juli 2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		06 Juli 2024
Prof. Dr. M Syarif Sumatri, M.Pd (Anggota)****		19 Juni 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Djakir Hidayat

No. Registrasi : 1107618045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Zat Benda di Kelas III Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan May 2022 – Januari 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Djakir Hidayat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Djakir Hidayat
NIM : 1107618045
Fakultas/Prodi : FLP / P650
Alamat email : Djakirhidayat24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan
Aplikasi Powtoon Pada Materi Perubahan Wujud Zat Benda di
Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Djakir Hidayat)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, dapat diselesaikan Proposal Penelitian *Research and Development* (RnD) yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi *Powtoon* Pada Materi Perubahan Wujud Zat Benda di Kelas III Sekolah Dasar”. Proposal ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal ini bukan hanya semata-mata hasil kerja keras Peneliti sendiri, melainkan berkat dukungan dan semangat dari berbagai pihak telah membangkitkan semangat Peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus hati kepada berbagai pihak yang terkait.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena ini, apabila terdapat hal-hal yang kurang sempurna maka peneliti menerima kritik dan saran, yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi para pembaca pada umumnya dan peneliti selanjutnya khususnya dalam mengembangkan bahan ajar dalam muatan IPA di Sekolah Dasar.

Jakarta, 2024



Djakir Hidayat

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERMOHONAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Pengembangan Masalah	6
D. Batasan Masalah	7
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
B. Hakikat Aplikasi <i>Powtoon</i> Video Animasi.....	12
1. Pengertian Aplikasi <i>Powtoon</i> Media Animasi	12
2. Manfaat Media Pembelajaran Aplikasi <i>Powtoon</i>	13
3. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Aplikasi <i>Powtoon</i>	14
4. Animasi Dalam Proses Pembelajaran	15
5. Langkah-langkah Membuat Video Animasi <i>Powtoon</i>	17
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	17
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
2. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	19

3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	22
D. Materi Perubahan Wujud Zat Benda	23
1. Sifat-Sifat Benda.....	24
2. Perubahan Wujud Zat Benda	24
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	26
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
G. Rancangan Media Pembelajaran	29
BAB III	31
STRATEGI dan PROSEDUR PENGEMBANGAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Prosedur Penelitian.....	37
1. <i>Analyze</i> (analisis).....	37
2. <i>Design</i> (desain).....	39
3. <i>Story Board</i>	40
4. <i>Development</i> (pengembangan)	46
5. <i>Implementation</i> (implementasi)	47
6. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	48
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	50
1. Analisi (Analysis)	50
2. Desain (Design)	50
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
B. Penilaian Produk oleh Ahli (Expert Review).....	52
1. Ahli Bahasa	53
2. Ahli Media	54
3. Ahli Materi	55
4. Uji Coba Peserta Didik Satu Lawan Satu (<i>One to One</i>).....	56
5. Uji Coba Peserta Didik Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	57
6. Uji Coba Peserta Didik Kelompok Besar (<i>Field Test</i>)	58

C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	60
D. Pembahasan.....	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V	64
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
1. Saran untuk kepala sekolah	66
2. Saran untuk pendidik.....	67
3. Saran untuk peserta didik	67
4. Bagi peneliti selanjutnya	67
Daftar Pustaka	68
LAMPIRAN	71
Lampiran 1 – Produk Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Powtoon.....	72
Lampiran 2 - Data Hasil Data Evaluasi Formatif.....	75
1. Instrumen Ahli Bahasa	75
2. Instrumen Ahli Materi.....	78
3. Instrumen Ahli Media	81
4. Responden Guru Kelas.....	85
Lampiran 3 - Data Hasil Data Uji Coba One to one, Small Group, dan Field Test.....	93
Lampiran 4 - Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Satu Lawan Satu (<i>One to One</i>)	99
Lampiran 5 - Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	100
Lampiran 6 - Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelompok Besar (<i>Field Test</i>).....	101
Lampiran 7 - Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 8 - Surat Pengantar Penelitian dan Keterangan Penelitian.....	104
Lampiran 9 - Daftar Riwayat Hidup.....	107