

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-fisika Menggunakan Model Problem. *Jurnal Penelitian*, 1(1). Reterived from <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/598>
- Alec, F. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Bandung: Erlangga.
- Alfiandra, A., Safitri, S., & Dianti, P. (2018). Implementasi Model Controversial Issue Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 62-73. Reterived from <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17281>
- Angelo, T. A. (1995). Classroom Assessment For Critical Thinking. *Teaching of Psychology*. Reterived from [https://doi.org/10.1207/s15328023top2201\\_1](https://doi.org/10.1207/s15328023top2201_1)
- AP, N. A. P. N. (2017). Penerapan Model Controversial Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas IV SDN 14 Biru Kabupaten Bone. *eprints.unm.ac.id*, 75-82. Reterived from <http://eprints.unm.ac.id/18717/>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Ilmiah*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dike, D. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model TASC (Thinking Actively in a Social Context) pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian*, 2(1), 15-29.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*.
- Glaser, E. M. (1941). An Experiment in The Development of Critical Thinking. *Teachers College Contributions to Education*, (843).
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Science, Environmental*, (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145). Reterived from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412>
- Herlina, E. (2013). Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS. *Infinity Journal*, 2(2), 169-182. Reterived from <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/33>
- Indrawati, H. (2011). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model Controversial Issues Pada Mata Kuliah

- Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam. *PEKBIS*, 4(01). Reterived from <https://pekbis.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPEB/article/view/430>
- Indriani, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Termodinamika. Reterived from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52112>
- Komalasari, K. (2016). Difusi Inovasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan, 17(3), 109391. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Reterived from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/2721>
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, 4(1). Reterived from <https://jurnal.usk.ac.id/peluang/article/view/5860>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. Reterived from <http://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/5813>
- Maylani, A. D. (2017). Pengaruh Challenge-based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. repository.uinjkt.ac.id. Reterived from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37157>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah*, 11(1). Reterived from <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/ilmiah-progress/article/view/600>
- Rahayu, D. B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Controversial Issues. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 5(2). Reterived from <http://www.i-rpp.com/index.php/jipk/article/view/1129>
- Rahayu, S. (2018). Peran Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Dalam Meningkatkan Kesadaran Politik Mahasiswa Di Era Millennial. repository.unpas.ac.id. Reterived from <http://repository.unpas.ac.id/36117/>
- Rahman, S. A. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Politik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kesadaran Politik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila*, 4(2), 282-290.
- Rahmayanti, D. A. R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Controversial Public Issues dalam Meningkatkan Critical Thingking Skills Peserta

- Didik Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Reterived from repository.um.ac.id. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/300618>
- Ratuman, T. G. dan I. Rosmiati. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren IMMIM Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 117-128.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339. Reterived from <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1548>
- Sisilsaudara, T. (2023). *Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik: Menggali Potensi Dan Membentuk Karakter Yang Kokoh*. osf.io. Reterived from <https://osf.io/preprints/nzp4f/>
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Penelitian Bisnis (Cetakan ke-15). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanti, T. (2014). Asesmen Penalaran Inch. *Al-Ta Lim Journa*, 21(1), 72-78. l. Reterived from <http://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/74>
- Susilawati, E., Agustinasari, A. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16. Reterived from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1640882&val=14364&title=Analisis%20Tingkat%20Keterampilan%20Berpikir%20Kritis%20Siswa%20SMA>
- Triumiana, D. A., & Sudarsono, F. X. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Mata Pelajaran Fisika. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 45-54. Reterived from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd/article/view/3374>
- Widiyanto, J. (2010). SPSS For Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian. Surakarta: Bp-Fkip Ums.
- Winursiti, N. M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Reinforcement Simbolik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 270-275. Reterived from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12120>
- Wiriaatmadja, R. (2018). Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan

Quantity. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 439-452.  
Reterived from <https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/7233>

Kementerian Pendidikan. (05/12/2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Diakses pada 12 Maret, 2023, dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/2023/LA-PORAN%20PISA%20KEMENDIKBUDRISTEK.pdf>

Undang-Undang RI 2022 No. 4, Pendidikan Nasional

Permendiknas No. 22 Tahun 2006, Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan

