

PENGEMBANGAN APLIKASI ANDROID “*LET’S FASTABIQUL KHAIRAT*” PADA MATERI KOMPETISI DALAM KEBAIKAN DAN ETOS KERJA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X

ZHARIFAH ADZRA
1404620058



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Walid, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Sidang <u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197105152006041015		18/07/2024
2	Sekretaris <u>Yusuf Ismail, S.Ag., M.Hum.</u> NIP. 196404032001121001		19/07/2024
3	Penguji Ahli <u>Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 198905252023211024		19/07/2024
4	Pembimbing I <u>Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		19/07/2024
5	Pembimbing II <u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		19/07/2024

Tanggal Lulus : 01 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Zharifah Adzra

NIM : 1404620058

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Pengembangan Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat” Pada Materi Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X.

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan yang dibuat pada bulan Juli 2023 pada masa observasi dan masa penelitian lanjutan pada bulan Mei s/d Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya orang lain dan bukan menerjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Juni 2024
Pembuat Pernyataan



Zharifah Adzra
NIM.1404620058



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zharifah Adzra
NIM : 1404620058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Zharifahadz15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat” Pada Materi Kompetisi dalam Keباikan dan Etos Kerja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Penulis

(Zharifah Adzra)

MOTTO

“Do not be afraid, I am with you all the time listening and seeing”

(Q.S. Taha ayat 46)

It“s not always easy, but that’s life. Not because the God doesn’t knows that you’re crying, but He knows that you’re strong.”

(Mark Lee)

“Today also the first time we are living”

(Cheers To Youth - Seventeen)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan segala ridho dan izin dari Allah SWT serta rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan kepada:

Zharifah Adzra atau diriku sendiri yang sudah mampu menjalani hari-harinya dengan penuh keikhlasan terhadap segala bentuk emosi yang Allah ciptakan untuk dirasakan dan dijadikan pembelajaran disetiap harinya. Terimakasih sudah selalu berani bangkit dan menerima dari segala manis pahitnya kehidupan. Terimakasih sudah berjuang sampai dapat menghasilkan karya hebat ini.

Kepada kedua orang tua yang telah memberikan segala bentuk pengorbanan sekaligus support system terbaik yang aku miliki sejak lahir. Orang tua sekaligus sahabat sejutiku sejak lahir, terimakasih Ibu dan Abi sudah selalu sayang dan tidak pernah berhenti mendoakan untuk anakmu ini. Tak luput terimakasih untuk adik-adik kecilku mamas saqi dan dede una yang selalu mewarnai hari-hariku walaupun kita bertiga lebih banyak berantemnya, tetapi kalian selalu menjadi tempat pulangku.

Terimakasih kusampaikan untuk sahabat-sahabatku AYARNA, Sayang Gang, Rr. Resyifa Salma Nabila, NARC, Mari Main, Sahila yang telah kebersamai, memberikan doa, dukungan, serta menjadi pelengkap dan pewarna dalam kehidupanku sejauh ini.

Kemudian terimakasih untuk grup K-Pop NCT, Seventeen, Riize yang selalu menghibur dan secara tidak langsung menjadi penyemangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa terimakasih untuk sahabat onlineku yang dipertemukan berkat K-Pop ini Cegil REM yang didalamnya terdapat Arin, Shafira dan Karina. Kemudian sahabat caratku Rai dan Nan. Lalu terimakasih kepada Kim Jungwoo, Na Jaemin, Hong Jisoo, Yoon Jeonghan, Song Eunseok, Jung Sungchan.

Dan tak lupa almamater kebanggan, PAI B 2020, Hubban Limaanan, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih telah menjadi tempat menimba ilmu selama delapan semester ini. Semoga skripsi ini menjadi bukti dan saksi yang bermanfaat untuk banyak orang.

Salam Kasih,



Zharifah Adzra

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia. Dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini berjudul ***“Pengembangan Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat” Pada Materi Kompetensi dalam Keباikan dan Etos Kerja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X”*** dapat diselesaikan dengan penuh kesyukuran. Penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bimbingan dalam perjalanan ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis merasa terhormat dan bersyukur atas bimbingan serta nasihat yang berharga dari semua yang turut berperan dalam penulisan karya ilmiah ini. Oleh karena itu dengan ketulusan dan keikhlasan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Firdaus Wajdi, MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, motivasi dan berkerja keras untuk kelulusan kami.
3. Dr. Rihlah Nur Aulia M.A., selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan masukan, arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Suci Nurpratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan masukan, arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan.

6. Kepada kedua orang tua tercinta, Abi Muhammad Hady dan Ibu Santi Wulandari yang telah mendidik, memberikan dukungan dengan cinta dan kasih sayang yang tulus serta doa yang tak pernah putus untuk penulis. Terimakasih untuk adik-adik tercinta dan tersayang Muhammad Ammar Tsaqif dan Yumna Amirah yang selalu menyemangati dan mendoakan dan menjadi support system terbaik dan menjadi sumber kebahagiaan penulis selama hidup dan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Ibu Fitri Puspita Sari, S.Pd., selaku Wakil Kurikulum dan Bapak Abdul Halim, S.Ag., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Negeri 51 Jakarta yang telah mengizinkan melakukan penelitian, memberikan arahan dan memberikan dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Peserta didik kelas X-7 dan X-8 SMA Negeri 51 Jakarta yang dengan senang hati menjadi responden penelitian.
9. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, teman-teman Hubban Limaanan atas semua waktu, kenangan dan pengalaman yang tak terlupakan. Terkhusus rekan seperjuangan terkhusus Sahila, Naila Alea Joan, Tasya Kamila, Robiah Nur Amalia, Atikah Dini Febrianti, Intan Ayu Nurvita, Liza Zullayni, Muhammad Rizky Ryansyah, Ahmad Izzuddin, Muhammad Fauzi Firmansyah, Anugrah Febriansyah, Aldira Aditya Nizham sebagai teman diskusi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Selamat melanjutkan mimpi-mimpi kalian semoga harapan dan cita-cita dapat terealisasi dengan baik.
10. Sahabat terdekat penulis, Nazwa Andhira Utami, Rosita Fitriani, Aliyya Ranesta Zahrani, Yunianti, Melinda Saputri Gumanti, Ikrimatul Fuadah Adyan, Rr. Resyifa Salma Nabila, Anisa Nur Baiti, Alya Zahra Arraudhah, Tita Sulastri, Fadlillah Az Zahrah, Miratus Sadiyah, Elis Santiana yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terkait dan sudah memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dengan tidak mengurangi rasa hormat, cinta dan kasih sayang kepada seluruh pihak.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal jariyah bagi penulis dan kehidupan khususnya pada bidang pendidikan. Terakhir, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Sekian, terima kasih.

Jakarta, 27 Juli 2024



Zharifah Adzra

NIM.1404620058



ABSTRAK

Zharifah Adzra, Pengembangan Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat” Pada Materi Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Menganalisis kebutuhan Media Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat” terhadap materi kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X, (2) Merancang desain Aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” pada mata pelajaran PAI, (3) Membuat dan mengembangkan Aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” pada mata pelajaran PAI, (4) Mengimplementasikan Aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” pada materi kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja, (5) Mengevaluasi produk Aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” pada materi kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* level 2, yaitu hanya menguji kelayakan media yang dibuat dengan model ADDIE. Tahap *analyze* (analisis kebutuhan), melakukan tahapan awal untuk mengetahui kebutuhan dan masalah dalam pembelajaran. Tahap *design* (desain), tahap merancang model aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat”. Tahap *development* (pengembangan), tahapan ini dikembangkan dengan melakukan proses uji validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Tahap *implementation* (uji penerapan), guru dan siswa melakukan uji respon dengan mengisi angket terhadap aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat”. Tahap *evaluation* (evaluasi), mengevaluasi dan merevisi aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” sesuai data yang diperoleh dari para ahli, guru dan siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-7 dan X-8 SMA Negeri 51 Jakarta. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” mendapatkan skor sangat baik dengan nilai persentase akhir ahli media sebesar 92,85%, ahli materi sebesar 93,33%, dan ahli bahasa sebesar 80%. Hasil uji respon kepada guru mendapat nilai persentase akhir 97% dan 94,1% dari siswa kelas X-7 dan X-8 SMA Negeri 51 Jakarta, sehingga dapat disimpulkan aplikasi “Let’s Fastabiqul Khairat” mendapat kategori sangat baik dan layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Fastabiqul Khairat, Pendidikan Agama Islam.

ABSRTACT

Zharifah Adzra, Development of Android Application "Let's Fastabiqul Khairat" on the Material of Competition in Goodness and Work Ethic for Islamic Religious Education Class X Subjects. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This research aims to find out: (1) Analyzing the needs of the Android Application Media "Let's Fastabiqul Khairat" on the material of competition in goodness and work ethic of Islamic Religious Education and Character class X subjects, (2) Designing the design of the Application "Let's Fastabiqul Khairat" in PAI subjects, (3) Creating and developing the Application "Let's Fastabiqul Khairat" in PAI subjects, (4) Implementing the "Let's Fastabiqul Khairat" Application on the material of competition in goodness and work ethic, (5) Evaluating the product of the "Let's Fastabiqul Khairat" Application on the material of competition in goodness and work ethic in class X Islamic Religious Education subjects. This type of research is Research and Development (R&D) level 2, which only tests the feasibility of media made with the ADDIE model. The analyze stage (needs analysis), conducts the initial stage to find out the needs and problems in learning. The design stage, the stage of designing the "Let's Fastabiqul Khairat" application model. Development stage, this stage is developed by conducting a validation test process for media experts, material experts and linguists. The implementation stage, teachers and students conduct a response test by filling out a questionnaire on the "Let's Fastabiqul Khairat" application. The evaluation stage evaluates and revises the "Let's Fastabiqul Khairat" application according to the data obtained from experts, teachers and students. The subjects of this study were students in grades X-7 and X-8 of SMA Negeri 51 Jakarta. The data analysis technique used descriptive qualitative and quantitative. The results showed that the "Let's Fastabiqul Khairat" application received a very good score with a final percentage value of 92.85% for media experts, 93.33% for material experts, and 80% for language experts. The results of the response test to the teacher received a final percentage value of 97% and 94.1% from students in grades X-7 and X-8 of SMA Negeri 51 Jakarta, so it can be concluded that the "Let's Fastabiqul Khairat" application received a very good category and is suitable for use.

Keywords: Learning Media, Fastabiqul Khairat, Islamic Religious Education.

مُلخَص

ظريفة أذرا، تطوير تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" على مادة التنافس في الخير وأخلاقيات العمل لمادة التربية الدينية الإسلامية للصف العاشر. الأطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024.

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) تحليل احتياجات تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" على مادة التنافس في الخير وأخلاقيات العمل في مادة التربية الدينية الإسلامية الصف العاشر، (2) تصميم تصميم تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" في مواد التربية الدينية الإسلامية، (3) إنشاء وتطوير تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" في مواد التربية الدينية الإسلامية الصف العاشر. (4) تنفيذ تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" على مادة التنافس في الخير وأخلاقيات العمل، (5) تقييم نتائج تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" على مادة التنافس في الخير وأخلاقيات العمل في مواد التربية الدينية الإسلامية للصف العاشر

هذا النوع من البحث هو المستوى الثاني من البحث والتطوير (R&D)، والذي يختبر فقط جدوى الوسائط المصنوعة باستخدام نموذج ADDIE. مرحلة التحليل (تحليل الاحتياجات)، وهي المرحلة الأولية لمعرفة الاحتياجات والمشاكل في التعلم. مرحلة التصميم، وهي مرحلة تصميم نموذج تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات". مرحلة التطوير، يتم تطوير هذه المرحلة من خلال إجراء عملية اختبار التحقق من صحة النموذج لخبراء الإعلام وخبراء المواد واللغويين. مرحلة التنفيذ، يقوم المعلمون والطلاب بإجراء اختبار استجابة من خلال ملء استبيان على تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات". أما مرحلة التقييم فتقوم بتقييم ومراجعة تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" وفقاً للبيانات التي تم الحصول عليها من الخبراء والمعلمين والطلاب. كان موضوع هذه الدراسة طلاب الصفين العاشر - 7 والعاشر - 8 في مدرسة SMA Negeri 51 جاكرتا. واستخدمت تقنية تحليل البيانات أسلوب التحليل الوصفي الكيفي والكمي.

وقد أظهرت النتائج أن تطبيق "هيا بنا نستيق خيرات" حصل على درجة جيدة جداً بقيمة مئوية نهائية بلغت 92.85% لخبراء الإعلام، و93.33% لخبراء المواد، و80% لخبراء اللغة. وحصلت نتائج اختبار الاستجابة للمعلم على قيمة مئوية نهائية بلغت 97% و94.1% من طلاب الصفين العاشر - 7 والعاشر - 8 في مدرسة SMA Negeri 51 جاكرتا، لذا يمكن استنتاج أن تطبيق "هيا بنا نستيق الخيرات" حصل على فئة جيد جداً ومناسب للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، مستودع الخيرات، التربية الدينية الإسلامية

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR ORIGINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSRTACT	xi
مُلَخَّصٌ.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Model Pengembangan Media Pembelajaran.....	17

3. Pendidikan Agama Islam.....	19
4. Materi Kompetensi dalam Kebaikan dan Etos Kerja.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Strategi Pengembangan	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3. Sumber Data.....	27
4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
B. Prosedur Pengembangan ADDIE.....	29
1. Analisis Kebutuhan (Analyze).....	29
2. Desain (Design).....	31
3. Pengembangan dan Pembuatan Produk (Development)	32
4. Penerapan (Implementation).....	32
5. Evaluasi (Evaluation)	33
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
1. Angket Ahli Materi	33
2. Angket Ahli Media.....	35
3. Angket Ahli Bahasa.....	36
4. Angket Penilaian Respon Guru PAI.....	38
5. Instrumen Angket Penilaian Respon Siswa	39
D. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Angket Kelayakan Aplikasi Android “Let’s Fastabiquil Khairat”	41
2. Analisis Respon Angket Guru PAI	43
3. Analisis Angket Siswa.....	43
BAB VI.....	45

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Media Pembelajaran Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat”... 45	
1. Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	45
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	47
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	54
4. Penerapan (<i>Implementation</i>).....	71
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	86
B. Pembahasan Pengembangan Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat”	92
C. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Android “Let’s Fastabiqul Khairat”	96
BAB V.....	98
KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Angket Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 2 Instrumen Angket Ahli Media	36
Tabel 3. 3 Instrumen Angket Ahli Bahasa.....	38
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Guru PAI.....	39
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Uji Respon Siswa	41
Tabel 3. 6 Range Persentase Penilaian Kriteria Kualitatif.....	42
Tabel 3. 7 Aspek Penilaian Kelayakan Aplikasi “Let’s Fastabiqul”	42
Tabel 3. 8 Kriteria Penskoran Uji Respon Guru PAI	43
Tabel 3. 9 Kriteria Penskoran Uji Respon Siswa	44
Tabel 3. 10 Kriteria Kualitatif Respon Siswa	44
Tabel 4. 1 Halaman Pilihan Materi.....	60
Tabel 4. 2 Halaman Isi Materi.....	61
Tabel 4. 3 Halaman Evaluasi.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media Secara Kualitatif	64
Tabel 4. 5 Hasil Validasi angket Ahli Media	66
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi secara kualitatif	67
Tabel 4. 7 Hasil Validasi angket Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 8 Saran Validasi Ahli Bahasa	70
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Angket Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4. 10 Hasil Saran Guru Pendidikan Agama Islam	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respon Guru Pendidikan Agama Islam.....	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Penerapan Kepada Siswa Kelas X-7 dan X-8.....	86
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Nama Aplikasi.....	87
Tabel 4. 14 Hasil Revisi Gambar Ilustrasi	88
Tabel 4. 15 Hasil Revisi Halaman Utama.....	88
Tabel 4. 16 Hasil Revisi Isi Tujuan Pembelajaran	89
Tabel 4. 17 Hasil Revisi Isi Materi.....	90
Tabel 4. 18 Hasil Revisi Ejaan Sesuai EYD	91
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Daftar Pustaka	91
Tabel 4. 20 Hasil Uji Respon Siswa	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4. 1 Diagram Alur.....	48
Gambar 4. 2 Papan Cerita Halaman Mulai	50
Gambar 4. 3 Papan Cerita Halaman Utama	51
Gambar 4. 4 Papan Cerita Halaman Tujuan Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 5 Papan Cerita Halaman Pilihan Isi Materi.....	52
Gambar 4. 6 Papan Cerita Halaman Isi Materi	52
Gambar 4. 7 Papan Cerita Halaman Evaluasi	53
Gambar 4. 8 Papan Cerita Halaman Latihan Soal.....	53
Gambar 4. 9 Papan Cerita Halaman Pengaturan	54
Gambar 4. 10 Aplikasi Canva	55
Gambar 4. 11 Aplikasi I-Spring Suite 11.....	56
Gambar 4. 12 Aplikasi Website 2 Apk Builder.....	56
Gambar 4. 13 Design dengan Aplikasi Canva	57
Gambar 4. 14 Pengembangan dengan I-Spring Suite 11	57
Gambar 4. 15 Pengembangan dengan Website 2 Apk Builder	58
Gambar 4. 16 Halaman Masuk.....	58
Gambar 4. 17 Halaman Utama.....	59
Gambar 4. 18 Tujuan Pembelajaran	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X ..	104
Lampiran 2 : Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran	105
Lampiran 3 : Angket Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	108
Lampiran 4 : Angket Penilaian Ahli Bahasa	111
Lampiran 5 : Dokumentasi Validasi Ahli	114
Lampiran 6 : Dokumentasi Uji Respon Guru PAI	114
Lampiran 7 : Angket Penilaian Uji Respon Guru PAI	115
Lampiran 8 : Dokumentasi Penggunaan Media Pembelajaran Kelas X-7.....	118
Lampiran 9 : Dokumentasi Penggunaan Media Pembelajaran Kelas X-8.....	119
Lampiran 10 : Hasil Uji Respon Siswa.....	120
Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	121
Lampiran 12 : Hasil Turnitin.....	122

