

**PENGUATAN PERILAKU SOSIAL MELALUI PROGRAM
PEMBINAAN KEAGAMAAN DI LPKA KELAS I TANGERANG**

ALDIRA ADITYA NIZHAM

1404620034



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Abdul Fadhil, M. Ag. NIP. 197105152006041015		
2.	Sekretaris	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A NIP. 197803062009122002		
3.	Penguji Ahli	Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., M.Si. NIP. 197105152006041015		
4.	Pembimbing 1	Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002		
5.	Pembimbing 2	Mushlihin, S.Pd.I., MA. NIP. 197911202008121002		

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aldira Aditya Nizham

NIM : 1404620034

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Penguatan Perilaku Sosial Melalui Program Pembinaan Keagamaan di LPKA Kelas I Tangerang” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 9 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Aldira Aditya Nizham

NIM. 1404620034

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldira Aditya Nizham
NIM : 1404620034
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : aldiranizham008@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGUATAN PERILAKU SOSIAL MELALUI PROGRAM PEMBINAAN KEAGAMAAN
DI LPKA KELAS I TANGERANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024
Penulis

Aldira Aditya Nizham

MOTTO

“Allah memerintahkan kita untuk menjadi manusia yang lebih baik namun bukan untuk merasa lebih baik dari orang lain”

“Mungkin kau tidak dapat merubah dunia, tetapi kau dapat merubah didalam cara memandangnya” -Pidi Baiq

“Sometimes life feels better if you don't feel it”

“Jadilah mata air yang jernih yang memberikan kehidupan kepada sekitarmu”

Prof. Dr.-Ing.Ir.H. Bacharuddin Jusuf Habibie.

ABSTRAK

Aldira Aditya Nizham. 2020. *Penguatan Perilaku Sosial Melalui Program Pembinaan Keagamaan di LPKA Kelas I Tangerang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing (1) Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. dan (2) Mushlihah, S.Pd., MA.*

Pembinaan keagamaan merupakan hal yang sangat amat penting, dikarenakan di Indonesia sendiri agama dianggap atau dipercayai merupakan hal yang amat sakral dan suci, serta agama diyakini para pemeluknya mengatur setiap perihal tentang kehidupan. Menjadikan sebuah program pembinaan yang menggunakan pendekatan agama dapat diyakini lebih efektif dalam menguatkan dan meningkatkan perilaku sosial anak binaan. Tujuan peneliti untuk melakukan penelitian ini, peneliti ingin mengetahui program keagamaan apa saja yang telah diterapkan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang dan sejauh mana program pembinaan keagamaan berdampak terhadap penguatan perilaku sosial anak binaan di LPKA tersebut, sekiranya peneliti dapat membantu memberikan refleksi dari program keagamaan yang telah dilakukan dan dilaksanakan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, peneliti mendeskripsikan bagaimana program keagamaan tersebut dilaksanakan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang, dan bagaimana program keagamaan di LPKA yang telah diterapkan dalam menguatkan perilaku sosial anak binaan. teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan interview (wawancara) dan observasi (pengamatan), dengan melakukan wawancara terhadap beberapa narasumber yaitu Kepala Bidang Bimbingan Kemasyarakatan, Kasubsie Pendidikan, Pengajar, dan para anak binaan, lalu melaksanakan observasi terhadap beberapa aspek meliputi pelaksanaan pembinaan keagamaan, dan perilaku sosial para anak binaan. Berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan hasil penelitian ini menunjukkan beberapa hal seperti program pembinaan keagamaan yang terdapat di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang terdiri dari 5 kegiatan yaitu sholat berjamaah, mengaji Al-Quran, kajian ceramah, seni dan budaya (hadroh), dan peringatan hari-hari besar islam. Dari program pembinaan keagamaan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terjadi penguatan perilaku sosial yang cukup signifikan terhadap para anak binaan melalui program pembinaan keagamaan yang telah dilaksanakan oleh LPKA Kelas I Tangerang.

Kata Kunci: Perilaku Sosial, Program Pembinaan Keagamaan.

ABSTRACT

Aldira Aditya Nizham. 2020. *Strengthening Social Behavior Through Religious Development Programs at LPKA Class I Tangerang. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. Supervisors (1) Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. and (2) Mushlihin, S.Pd., MA.*

Religious development is a very, very important thing, because in Indonesia itself religion is considered or believed to be a very sacred and sacred thing, and religion is believed to be the adherents regulate every matter about life. Making a coaching program that uses a religious approach can be believed to be more effective in strengthening and improving the social behavior of fostered children. The purpose of the researcher to conduct this study, the researcher wants to know what religious programs have been implemented in the Tangerang Class I Special Children's Development Institution and the extent to which the religious development program has an impact on strengthening the social behavior of the fostered children in LPKA, if the researcher can help provide reflection on the religious programs that have been carried out and implemented at the Tangerang Class I Special Children's Development Institution. This study uses a type of descriptive qualitative research using a case study approach, the researcher describes how the religious program is implemented at the Tangerang Class I Special Children's Development Institution, and how the religious program at LPKA has been implemented in strengthening the social behavior of the fostered children. Data collection techniques can be carried out by interviews and observations, by conducting interviews with several resource persons, namely the Head of Social Guidance, Head of Education Subdivision, Teachers, and the fostered children, then making observations on several aspects including the implementation of religious guidance, and the social behavior of the fostered children. Based on interviews and observations carried out, the results of this study show several things such as the religious coaching program at the Tangerang Class I Special Children's Development Institution consists of 5 activities, namely congregational prayers, reciting the Quran, lecture studies, art and culture (hadroh), and commemoration of Islamic holidays. From the religious coaching program carried out, it can be concluded that there is a significant strengthening of social behavior for the fostered children through the religious coaching program that has been implemented by LPKA Class I Tangerang.

Keywords: Social Behavior, Religious Development Program.

ملخص

لديرا أديتيا نظام ٢٠٢٤. تعزيز السلوك الاجتماعي من خلال قسم التنمية الدينية في معهد التنمية الخاصة للأطفال الصف الأول تانجيرانج. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. المشرف (١) الدكتور ساري ناروليتا الليسانس الماجستير، (٢) مصلحين السانيس الماجستير

إن التنمية الدينية مهمة جداً، لأن الدين في إندونيسيا نفسها يعتبر أو يعتقد أنه شيء مقدس ومقدس جداً، ويعتقد معتقوه أن الدين ينظم كل أمر من أمور الحياة. ويمكن الاعتقاد بأن وضع برنامج تدريبي يستخدم النهج الديني يمكن أن يكون أكثر فاعلية في تعزيز وتحسين السلوك الاجتماعي للأطفال المتبنين. وهدف الباحثة من إجراء هذا البحث هو معرفة البرامج الدينية التي تم تنفيذها في مؤسسة تانجيرانج لتنمية الطفل الخاصة للفئة الأولى ومدى تأثير برامج التدريب الديني في تقوية السلوك الاجتماعي للأطفال المكفولين في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة، إذا كان الباحث يستطيع أن يساعد في تقديم انعكاس للبرامج الدينية التي تم تنفيذها وتطبيقها في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة للفئة الأولى في تانجيرانج. يستخدم هذا البحث البحث البحث الوصفي الكيفي باستخدام منهج دراسة الحالة، ويصف الباحثون كيفية تنفيذ البرنامج الديني في معهد التنمية الخاصة لأطفال الفئة الأولى في تانجيرانج. يمكن أن تتم أساليب جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظات، وذلك بإجراء مقابلات مع عدة مصادر، وهي رئيس قسم التوجيه المجتمعي، ورئيس القسم الفرعي للتعليم، والمعلمين والأطفال بالتبني، ثم القيام بملاحظات لعدة جوانب منها تنفيذ التوجيه الديني، والسلوك الاجتماعي للأطفال بالتبني. وبناءً على المقابلات والملاحظات التي تم إجراؤها، أظهرت نتائج هذه الدراسة عدة أمور منها أن برنامج التنمية الدينية الموجود في مؤسسة التنمية الخاصة بالأطفال الرضع في تانجيرانج للفصل الأول يتكون من خمسة أنشطة وهي صلاة الجماعة وتلاوة القرآن، ودراسة المحاضرات، والفنون والثقافة (الحضانة)، وإحياء الأعياد الإسلامية ويمكن استنتاج أن هناك تعزيزاً كبيراً للسلوك الاجتماعي تجاه الأطفال المكفولين من خلال برامج التوجيه الديني التي نفذتها مؤسسة التنمية الخاصة لأطفال الصف الأول في تانجيرانج.

الكلمات المفتاحية: السلوك الاجتماعي، برنامج التنمية الدينية.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran tuhan yang maha kuasa, Allah Subhanahu Wata'ala berkat segala limpahan rahmat-Nya, serta nikmat iman, nikmat islam, nikmat sehat serta dengan segala ridho-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Penguatan Perilaku Sosial Melalui Program Pembinaan Keagamaan di LPKA Kelas I Tangerang”** dapat terselesaikan. Sholawat teriring salam turcurahan kepada baginda Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam bersama keluarganya, sahabatnya, dan semoga kelak kita semua tergolong sebagai umatnya. Aamiin.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari dan merasa akan keterbatasan serta kekurangan ilmu pengetahuan yang sangat amat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap agar mendapat masukan kritik dan saran dari para pembaca mengenai kepenulisan skripsi ini. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini bukanlah sebuah hal yang mudah, namun dengan segala dukungan moril dari orang tua, sahabat, dan teman-teman saya, saya dapat berjuang untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dibuat sebagai syarat dalam meraih gelar pendidikan sarjana dan dapat lulus dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu penulis mengucapkan teramat banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Kepada keluarga saya, orang tua saya Ibu Hikmah dan Almarhum Bapak Agus Muhidin, serta keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dukungan serta kasih sayang dan juga mengajarkan banyak hal dalam cara memandang kehidupan.

2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program studi Pendidikan Agama Islam serta selaku Dosen Pembimbing 1 dalam mata kuliah skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan masukan.
4. Muslihin, S.Pd.I., MA. Selaku Dosen Pembimbing 2 dalam mata kuliah skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan masukan.
5. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing selama 4 tahun.
6. Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang, kepada keluarga besar meliputi seluruh staff, pengajar, serta para anak binaan.
7. Terima kasih yang mendalam kepada teman-teman Alfin, Hanif, Ebbnu, Khafi, Adit, Nugie, Niken, dan Raspati. Dan juga kepada teman seperjuangan Bimjoy, Fauzi, Fikri, Izzudin, Rizky, Indah, Intan, Adzra dan Sendi. Serta teman-teman sudah gede Firman, Liza, Mazlan, Naila, dan Naufal yang memberi tambahan inspirasi baru dalam penyelesaian skripsi.
8. Terima kasih juga yang mendalam kepada keluarga besar GEMA Al-Ikhlas Vila Dago Tol.
9. Terima kasih kepada keluarga besar SMAN 90 Jakarta, Pak Ahmad, dan Pak Dani selaku guru pamong, anak kelas XI-6 yang telah kebersamai selama pelaksanaan PKM.
10. Terima kasih kepada rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam 2020 Universitas Negeri Jakarta, yang telah kebersamai hingga perjalanan ini hampir usai.

11. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan baik dalam bentuk moril atau tindakan.

Sebagai penutup, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada Penulis.

Jakarta, 28 Juni 2024

Aldira Aditya Nizham



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Pembinaan Anak	10
B. Program Pembinaan Keagamaan	13
C. Landasan Pembinaan Keagamaan.....	16
1. Landasan Pembinaan keagamaan dalam Undang-Undang.....	17
2. Al-Quran.....	18
D. Kegiatan-Kegiatan Program Pembinaan Keagamaan	19
1. Sholat berjamaah	20
2. Mengaji Al-Quran (<i>One Day One Juz</i>)	20
3. Kajian ceramah oleh pengajar	21
4. Budaya dan seni.....	21
5. Peringatan hari besar	21
E. Perilaku Sosial.....	22
F. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	23
1. Pola Asuh.....	24
2. Lingkungan Sosial.....	29

G. Indikator Perilaku Sosial	29
1. Menghormati orang lain	30
2. Tolong-menolong	30
3. Sopan Santun	31
4. Peka dan Peduli	31
5. Berterima Kasih	32
H. Penguatan Perilaku Sosial Melalui Indikator Perilaku Sosial	32
I. Kajian Literatur	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	39
1. Data primer	39
2. Data Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara	40
2. Observasi	41
3. Dokumentasi	42
E. Instrumen Penelitian	43
1. Wawancara	43
2. Observasi	44
F. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	46
3. Verifikasi dan Simpulan	46
G. Uji Keabsahan Data	46
1. Triangulasi Sumber	47
2. Triangulasi Metode	47
3. Triangulasi Waktu	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Profil Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang	48
1. Sejarah Pembinaan Keagamaan di LPKA Kelas I Tangerang	48
2. Visi, misi dan Tujuan dari Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang	53

3. Gambaran Perilaku Sosial Anak Binaan Sebelum Mendapatkan Pembinaan Keagamaan	53
B. Penguatan Perilaku Sosial Melalui Program Pembinaan Keagamaan di LPKA Kelas I Tangerang	59
1. Program Pembinaan Keagamaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang	59
2. Program Pembinaan Keagamaan Dalam Penguatan Perilaku Sosial Melalui Indikator perilaku sosial	68
BAB V PENUTUP	82
DAFTAR PUSTAKA	86
Bibliography	86
LAMPIRAN	89
BIOGRAFI PENULIS	104

