

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DAN
MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

CHINTYA ADINDA PUTRI

1709620083



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**THE EFFECT OF MICROTEACHING LEARNING AND
INTEREST IN BECOMING A TEACHER ON TEACHING
READINESS IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
STUDENTS, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

CHINTYA ADINDA PUTRI

1709620083



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree
of Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2024

ABSTRAK

Chintya Adinda Putri. 1709620083. Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Kesiapan mengajar merupakan salah satu modal utama yang harus dimiliki mahasiswa jurusan kependidikan sebelum terjun ke dunia mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta sebanyak 173 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* menggunakan rumus Slovin dengan *margin of error* sebesar 5% sehingga sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 121 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan perangkat lunak *SmartPLS* versi 4.0. Selanjutnya untuk teknik analisis data yang peneliti gunakan pada penelitian ini terdiri dari analisis *outer model*, analisis *inner model*, dan pengujian hipotesis pengaruh langsung. Hasil dari perhitungan X1 terhadap Y menunjukkan bahwa skor *original sample* sebesar 0.325 dan *t-statistic* sebesar $2.704 > 1.96$ serta nilai *p-value* sebesar $0.007 < 0.05$; kemudian untuk X2 terhadap Y diperoleh skor *original sample* sebesar 0.383 dan *t-statistic* sebesar $3.749 > 1.96$ serta nilai *p-value* sebesar $0.000 < 0.05$. Adapun hasil perhitungan F^2 dari variabel X1 terhadap Y diperoleh skor F^2 sebesar 0.144 dan untuk variabel X2 terhadap Y diperoleh skor F^2 sebesar 0.200. Sehingga dapat diambil kesimpulan pada penelitian ini, bahwa Pembelajaran *Microteaching* dan Minat Menjadi Guru secara simultan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mengajar mahasiswa. Dampak dari hal tersebut adalah mahasiswa akan mendapatkan peningkatan pedagogik, kepercayaan diri, dan motivasi pada kesiapan mengajar untuk menjalankan tugas sebagai pendidik nantinya.

Kata Kunci: Pembelajaran *Microteaching*, Minat Menjadi Guru, Kesiapan Mengajar Mahasiswa.

ABSTRACT

Chintya Adinda Putri. 1709620083. The Effect Of Microteaching Learning And Interest In Becoming A Teacher On Teaching Readiness In Office Administration Education Students, State University Of Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Study Program Office Administration Education, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta, 2024.

Teaching readiness is one of the main assets that students majoring in education must have before entering the world of teaching. The purpose of this research is to determine the effect of microteaching learning and interest in becoming a teacher on teaching readiness of students in Office Administration Education Study Program at State University of Jakarta. The research method that researchers used in this research was a survey method with a quantitative approach. The population in this study were all active students of the Office Administration Education Study Program, State University of Jakarta, totaling 173 students. The sampling technique used proportionate stratified random sampling using the Slovin formula with a margin of error of 5% so that the sample in this study was 121 students. The data analysis technique used in this research uses SmartPLS software version 4.0. Furthermore, the data analysis techniques that researchers used in this research consisted of outer model analysis, inner model analysis, and direct influence hypothesis testing. The results of calculating X_1 against Y show that the original sample score is 0.325 and the t -statistic is $2.704 > 1.96$ and the p -value is $0.007 < 0.05$; then for X_2 against Y , the original sample score was 0.383 and the t -statistic was $3.749 > 1.96$ and the p -value was $0.000 < 0.05$. The results of calculating F_2 from variable X_1 to Y obtained an F_2 score of 0.144 and for variable X_2 to Y obtained an F_2 score of 0.200. So it can be concluded from this research that Microteaching Learning and Interest in Becoming a Teacher simultaneously have a positive and significant effect on students' Teaching Readiness. The impact of this is that students will gain increased pedagogy, self-confidence and motivation in their teaching readiness to carry out their duties as educators later.

Keywords: Microteaching Learning, Interest in Becoming a Teacher, Students' Teaching Readiness.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.
NIP/NIDK : 195801101983031002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM
NIP/NIDK : 198804202023212062
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Chintya Adinda Putri
No. Registrasi : 1709620083
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Microteaching dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 12 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.
NIP. 195801101983031002

Dosen Pembimbing II

Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM
NIP. 198804202023212062

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran



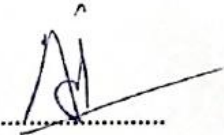
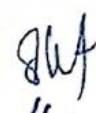
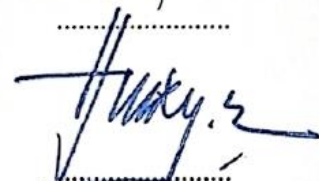



Roni Fasliah, S.Pd, M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

<p>PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekobomi</p>  <p><u>Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D</u> NIP. 197002122008121001</p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		12 Juli
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		09 Juli
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		08 Juli
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		12 Juli
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		09 Juli
<p>Nama : Chintya Adinda Putri No. Registrasi : 1709620083 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 25 Juni 2024</p>			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Chintya Adinda Putri

NIM 1709620083

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta” ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiasi. Adapun bagian-bagian tertentu di dalam penelitian ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tulis dan saya sebutkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah di dalam daftar pustaka.

Dengan dibuatnya surat ini, apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Skripsi ini terdapat indikasi tindakan plagiarisme dari hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan ataupun sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan



Chintya Adinda Putri
NIM. 1709620083

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chintya Adinda Putri
NIM : 1709620083
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : chintyaadinda8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* DAN MINAT MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juli 2024

Penulis

(Chintya Adinda Putri)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam yang dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta”**. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi demi mendapatkan gelar Sarjana (S1) Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tidak lepas dari dukungan berbagai pihak oleh karena itu, dengan ketulusan hati dari lubuk yang paling dalam penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
4. Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan Skripsi ini.

5. Pihak Fakultas Ekonomi baik dari para staf maupun para dosen yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kegiatan akademik penulis selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
6. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan segenap ilmunya di dalam kegiatan perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.
7. Papa dan Mama tercinta, Rudy Purnama, dan Yusanti Awalinda, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan, dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis.
8. Mas Bagus, yang telah mendukung, menemani dan kebersamai sejak di bangku SMA.
9. Teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2020 atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan ini.
10. Maliq & D'Essentials, untuk seluruh *playlist* yang sangat penuh cinta dan mampu memberikan semangat kepada penulis.
11. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Chintya Adinda Putri, karena telah mampu berusaha dengan keras dan berjuang hingga tahap ini. Walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran demi perbaikan dari segala pihak. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2024



Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung.....	15
2.1.1 Kesiapan Mengajar.....	15
2.1.2 Pembelajaran <i>Microteaching</i>	20
2.1.3 Minat Menjadi Guru.....	25
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
2.3 Kerangka Teori Dan Pengembangan Hipotesis	51
2.3.1 Kerangka Teori	51
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	56
3.3.1 Waktu Penelitian	56
3.3.2 Tempat Penelitian.....	57
3.2 Desain Penelitian	57

3.3	Populasi Dan Sampel.....	58
3.3.1	Populasi.....	58
3.3.2	Sampel.....	58
3.4	Pengembangan Instrumen	60
3.4.1	Variabel Penelitian	60
3.4.2	Skala Pengukuran	65
3.5	Teknik Pengumpulan Data	65
3.6	Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Deskripsi Data	71
4.1.1	Profil Responden.....	71
4.1.2	Profil Data.....	72
4.2	Hasil.....	76
A.	Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	76
B.	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	83
C.	Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>).....	87
4.3	Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....		98
A.	Kesimpulan	98
B.	Implikasi.....	99
C.	Keterbatasan Penelitian.....	103
D.	Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Guru di Indonesia	4
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	54
Gambar 4. 1 Outer Model	77
Gambar 4. 2 Inner Model.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pra-Riset Microteaching pada Mahasiswa PAP UNJ.....	6
Tabel 1. 2 Pra-Riset Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa PAP UNJ	7
Tabel 1. 3 Pra-Riset Kesiapan Mengajar pada Mahasiswa PAP UNJ.....	8
Tabel 2. 1 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3. 1 Timeline Penyusunan Proposal Skripsi	56
Tabel 3. 2 Rincian Populasi Terjangkau.....	58
Tabel 3. 3 Rumus Slovin	59
Tabel 3. 4 Rumus Perhitungan Proportionate Stratified Random Sampling	60
Tabel 3. 5 Hasil Perhitungan Proportionate Stratified Random Sampling ...	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kesiapan Mengajar	61
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pembelajaran Microteaching	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru	64
Tabel 3. 9 Skor Jawaban Kuesioner	65
Tabel 3. 10 Rule of Thumbs Outer Model.....	68
Tabel 3. 11 Rule of Thumbs Inner Model.....	69
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Angkatan.....	72
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Pembelajaran Microteaching.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Minat Menjadi Guru.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Kesiapan Mengajar.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Outer Loading Setelah Perhitungan	78
Tabel 4. 7 Cronbach's Alpha	79
Tabel 4. 8 Cross Loading	80
Tabel 4. 9 Average Variance Extracted (AVE)	82
Tabel 4. 10 Composite Reliability	83
Tabel 4. 11 R-Square	84
Tabel 4. 12 F-Square	85
Tabel 4. 13 Inner Variance Inflation Factor (VIF)	86
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis dengan Bootstrapping	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	110
Lampiran 2 Surat Observasi Persiapan Skripsi	111
Lampiran 3 Surat Penelitian Penulisan Skripsi.....	112
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Penulisan Proposal	113
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	114
Lampiran 6 Lembar Saran dan Perbaikan Seminar Proposal.....	115
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi.....	116
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	117
Lampiran 9 Lembar Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	118
Lampiran 10 Kuesioner Pra-Riset.....	119
Lampiran 11 Hasil Pra-Riset	121
Lampiran 12 Kuesioner Penelitian.....	124
Lampiran 13 Hasil Uji Kemiripan Naskah.....	130
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	131