

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, J., Jalinus, N., Ambiyar, Jama, J., & Giatman, M. (2020). Pengaruh Kesiapan Mengajar Terhadap Sikap Mengajar Calon Guru Muda. In *VOMEK* (Vol. 15, Issue 2).
- Afiva, F. N., & Yushita, A. N. (2022). *Pengaruh Minat Menjadi Guru, Sikap Keguruan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Avkiran, N. K., Ringle, C. M., & Low, R. (2018). *Monitoring transmission of systemic risk Monitoring transmission of systemic risk: Application of PLS-SEM in financial stress testing Monitoring transmission of systemic risk: Application of PLS-SEM in financial stress testing*. <http://www.smartpls.com>
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). *Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP* (Vol. 2).
- Berangka, D. (2018). *Pengaruh Simulasi Micro Teaching Terhadap Keterampilan Pengelolaan Kelas Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Di Sekolah*.
- Cahayani, N. L. P. (2021). *Pengaruh Mata Kuliah Microteaching dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada FKIP Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020*. 22, 677–684. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5576032>
- Damanik, R. , Sagala, R. W. , & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru* (Vol. 1). Umsu Press. https://books.google.co.id/books?id=hio_EAAAQBAJ

- Devi, H. R. P., Kurniawan, R. Y., & Majid, M. Z. B. A. (2023). Self-Efficacy, Teaching Practice, and Teacher Readiness: Mediating Role Teacher Interest. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(3), 000039. <https://doi.org/10.56707/ijjoerar.v1i3.39>
- Dewi, P. A. L. (2016). Kontribusi Hasil Belajar Mata Kuliah Microteaching (PPL I) Terhadap Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Melaksanakan PPL II. In *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*.
- Djamaluddin, A., Tinggi, S., Islam, A., & Parepare, N. (2014). *Filsafat Pendidikan (Educational Phylosophy)*.
- Djudin, T. (2019). Self-Concept, Interest In Becoming A Teacher, Prerequisite Courses: What Do The Most Determinant Factors In Microteaching Competencies Of Prospective Teachers? In *Journal of Education, Teaching, and Learning* (Vol. 4).
- Fajar, A. N. (2022). *Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019)*.
- Fajryani, Z., & Syamwil. (2023). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Praktek Lapangan, dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FEB UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7, 24269–24282.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). *Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi*.
- Fitriani. (2019). *Profil Kesiapan Mengajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau*.
- Galangrendika, A. H., Marsono, & Suyetno, A. (2020). *Pengaruh Kajian Praktik Lapangan (KPL) dan Pembelajaran Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Malang*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtmp>
- Gorard, S., Maria Ventista, O., Morris, R., & See, B. H. (2023). Who wants to be a teacher? Findings from a survey of undergraduates in England. *Educational Studies*, 49(6), 914–936. <https://doi.org/10.1080/03055698.2021.1915751>
- Haderani. (2018). Tinjauan Filosofis Tentang Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Manusia. *Januari-Juni*, 7(1), 41–49.
- Haqqi, U. L., Witri, G., Suroyo, S., Ibrahim, B., & Hermita, N. (2021). Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Sekola Dasar Dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 151. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i2.151-162>

- Jannah, A. M., Sari, A. P., Fauziah, A. R., Ginting, D., & Dahlia, N. R. (2023). Studi Literatur: Peranan Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar pada Mahasiswa Keguruan. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 156. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.44581>
- Kabanga, R. S., Nugroho, H. A., & Winarno, W. W. (2016). Pengukuran Kualitas Website Pemerintah Terhadap Kepuasan Pengguna dan Adopsi Website dalam Diseminasi Informasi Ketahanan Pangan. *Journal Pekommas*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2016.2010105>
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Kurniasari, I., & Rahmawati, D. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar*.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018*.
- Meha, A. M., & Bullu, N. I. (2021). Hubungan Kesiapan Mengajar Dan Proses Praktik Pengalaman Lapangan Dengan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 412–420. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.323>
- Moeriyati, F. D., & Wulandari, S. S. (2023). The Effect of Introduction School Fields and Interest on Students' Readiness to Become Teachers. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 27–41. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.68729>
- Mukholidah, A., & Puspasari, D. (2023). *Pengaruh Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pengaruh Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(1). <https://doi.org/10.53565/pssa.v9i1.733>
- Musyaffi, A. M., K. H., & R. D. K. (2022). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=KXpjEAAAQBAJ>

- Nisfi Setiana, L., Puspita Wardani, O., & Arsanti, M. (2022). *Studi Korelasi Pengaruh Motivasi Menjadi Guru dan Pencapaian Prestasi Mata Kuliah Mikro Bagi Calon Guru Di Kota Semarang*.
- Novianti, & Khaulah, S. (2022). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Microteaching Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Al Muslim*. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Nugroho, I. Y. (2017). *Kontribusi Mata Kuliah Micro Teaching Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Praptiana, Y. (2017). *Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Qasim, M. (2016). *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*.
- Rahmadiyahani, S., Sri Hariani, L., & Yudiono, U. (2016). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. In *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* (Issue 5). <http://ejournal.unikama.ac.idHal|10>
- Remesh, A. (2013). Microteaching, an efficient technique for learning effective teaching. In *Journal of Research in Medical Sciences* (Issue 158).
- Santoveña-Casal, S., Gil-Quintana, J., & Hueso-Romero, J. J. (2023). Microteaching networks in higher education. *Interactive Technology and Smart Education*. <https://doi.org/10.1108/ITSE-09-2022-0120>
- Septianti, D. M., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2022). The Effect Of Interest In Being A Teacher, Self-Efficiency, And Field Experience Practices On Preparedness To Be Teacher (Study of Undergraduate Education Students at FE. Jakarta State University). *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature IJOMRAL*, 1(5), 481–600. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i5>
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2018). *Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kesiapan Mengajar*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. 15(2), 51–60. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02>

- Sitompul, D. G., Ritonga, D. P., Sari, D. R., Putriani, D., Sihombing, B., Sihombing, E., Marbun, D. N., Pendidikan, P., & Kristen, A. (2023). Pengaruh Mata Kuliah Microteaching Terhadap Profesionalisme Calon Guru PAK. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sofiarani, N. (2019). *The Effect Of Microteaching Quality And Guided Field Practice (PLT) On Readiness To Become A Professional Teacher Of The Accounting Education Student State University Of Yogyakarta Class Of 2015*.
- Suherti, H. (2023). *Micro Teaching: Sistematika Keterampilan Dasar Mengajar*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=TmivEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=Uo mnXcBzUC&dq=microteaching%20jumlah%20siswa%20berkisar%205-10%20orang&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=microteaching%20jumlah%20siswa%20berkisar%205-10%20orang&f=false>
- Taskurun, Azis, M., & Hasyim, S. H. (2023). Pengaruh Minat Profesi Keguruan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 8(2), 229–238.
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2019). *Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan* (Vol. 6, Issue 1).
- Wardhani, M. K. (2020). *Persepsi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi Pre-Service Teacher's Perception and Readiness for Teaching Students with Special Needs in The Context of Inclusive School*.
- Wati, R., & Darmawati, D. (2022). Pengaruh Penguasaan Materi Dalam Perkuliahan Microteaching Terhadap Kesiapan Mengikuti Program PPLK Mahasiswa Jurusan Sendratasik FBS UNP. *Jurnal Sendratasik*, 11(1), 93. <https://doi.org/10.24036/js.v11i1.112847>
- Yama, S. F., & Setiyani, R. (2016). *Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kesiapan Guru Prodi Bisnis Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Yeni Verawati Wote, A., & Oxianus Sabarua, J. (2020). *Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas*.