

**PENGEMBANGAN VIDEO KETERAMPILAN DASAR MELAKUKAN
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH PEMBINAAN KOMPETENSI
MENGAJAR UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:

FADHIL NAUFAL

1101619041

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi

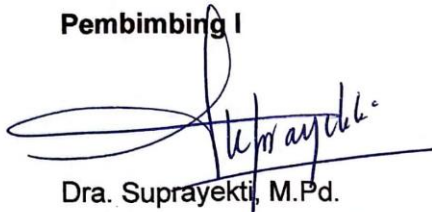
Nama Mahasiswa : Fadhil Naufal

NIM : 1101619041

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Pembimbing I



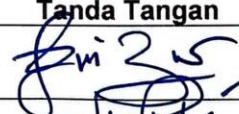

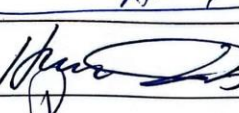


Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M.
NIP. 19730714200502201

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 31/7/2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 31/7/2024 |
| DR. Khaerudin, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 19/7/2024 |
| Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji I)**** |  | 18/07-2024 |
| Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji II)***** |  | 22/7-2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadhil Naufal

NIM : 1101619041

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Video Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2023 sampai dengan May 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang memb


Fadhil Naufal 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhil Naufal
NIM : 1101619041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : fdlmn2412@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Video Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran Pada Mata Kuliah
Pembinaan Kompetensi Mengajar Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 Agustus 2024

Penulis

(Fadhil Naufal)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO KETERAMPILAN DASAR MELAKUKAN
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH PEMBINAAN KOMPETENSI
MENGAJAR UNTUK MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**

(2024)

Fadhil Naufal

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan menghasilkan Video Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan video non-linear oleh PUSTEKKOM yang memiliki tiga (3) tahapan, Tahapan 1 : Tahapan Perancangan, Tahapan 2 : Tahapan Produksi, Tahapan 3 : Tahapan Evaluasi. Hasil pengembangan berupa produk video yang diunggah ke dalam platform Youtube sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen Teknologi Pendidikan. Video ini telah melalui evaluasi formatif yang melibatkan ahli dan pengguna. Hasil review ahli (expert review) menunjukkan perlunya beberapa perbaikan dari aspek materi dan media. Hasil uji kelayakan produk diperoleh skor 3,71 dari ahli materi dan skor 3,72 dari ahli media. Dari kedua perolehan skor tersebut maka produk pengembangan ini masuk ke dalam kategori berkualitas sangat tinggi. Hasil evaluasi pengguna secara one to one memperoleh skor 3,38 (sangat baik) dan small group memperoleh skor 3,38 (sangat baik). Hasil Uji coba lapangan yang menggunakan pre-test dan post-test mendapatkan N-gain score berupa 0,66 dan 66% dalam persentase yang artinya mendapat kategori Cukup Efektif

Kata Kunci: Pengembangan, Video, Model Pengembangan Video non-linear oleh PUSTEKKOM, Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran

DEVELOPMENT OF BASIC TEACHING SKILLS VIDEOS IN TEACHING COMPETENCY DEVELOPMENT COURSES FOR STUDENTS OF THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDY PROGRAM

(2024)

Fadhil Naufal

ABSTRACT

This development aims to develop a Video on Basic Teaching Skills in the Teaching Competency Development Course for Students of the Educational Technology Study Program. This development is using a development model non-linear video by PUSTEKKOM which has three (3) stages, Stage 1: Design Stage, Stage 2: Production Stage, Stage 3: Evaluation Stage. The results of the development are in the form of video products that are uploaded to the YouTube platform as a learning medium that can be used by students and lecturers of Educational Technology. This video has gone through a formative evaluation involving experts and users alike. The results of the expert review show the need for some improvements in the material and media aspects. The results of the product feasibility test obtained a score of 3.71 from material experts and a score of 3.72 from media experts. From the two scores, this development product is included in the very high-quality category. The results of the one-to-one user evaluation obtained a score of 3.38 (very good) and the small group obtained a score of 3.37 (very good). The results of field trials that used pre-test and post-test received N-gain scores in the form of 0.66 and 66% in percentages, which means that they got the category of Quite Effective

Keywords: Development, Video, Non-linear Video Development Model by PUSTEKKOM, Basic Teaching Skills

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Keterampilan Dasar Melakukan Pembejaran Pada Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan”.

Dalam proses pengembangan ini, peneliti mendapatkan dukungan dari berbagai pihak yang dapat mempermudah dan meringankan sedikit beban peneliti. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam perjalanan skripsi peneliti, yaitu untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan keberkahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Koordinator Prodi S1 Teknologi Pendidikan UNJ 2024, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mendiskusikan topik

skripsi peneliti, memberikan berbagai masukan dan saran yang membangun dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.

6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku ahli media dan bapak Bapak Mulyadi M.Pd. selaku ahli materi dan Validator instrumen penilaian. Terimakasih dalam meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam mereview dan memberikan masukan terhadap produk yang dikembangkan penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama pengembang menempuh studi S1 di Universitas Negeri Jakarta.
8. Rekan rekan yang membantu dalam shooting video, yaitu bapak Sukrihaddin, Khalda, David, Afifah, Mafie, Nadya, Nasywa, Qotrun, dan Tasya selaku aktor dalam video, Adi dan om Eko selaku kameramen, ibu Putri selaku konsumsi dan prodi Teknologi Pendidikan yang memberi izin menggunakan ruangan untuk shooting.
9. Teman-teman TPers angkatan 2019 yang telah memberikan banyak kenangan dan pelajaran bagi pengembang semasa kuliah.
10. TPers angkatan 2021 yang mengambil Teknologi Pembelajaran, atas ketersediaanya menjadi responden dalam penelitian pengembangan ini
11. Dan teman-teman di luar perkuliahan pengembang yang selalu memberikan dukungan dari jauh

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Analisis Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Ruang Lingkup | 9 |
| D. Tujuan Pengembangan | 9 |
| E. Kegunaan Pengembangan | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Pengembangan | 11 |
| B. Klasifikasi Model Pengembangan..... | 13 |
| C. Model-Model Pengembangan Produk | 17 |
| D. Kajian Video Pembelajaran | 31 |
| 1. Definisi Video Pembelajaran..... | 32 |
| 2. Kriteria Media Video Pembelajaran | 33 |
| 3. Karakteristik Media Video Pembelajaran | 39 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran | 41 |
| E. Kajian Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran | 43 |
| 1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran | 43 |
| 2. Keterampilan Bertanya | 51 |
| 3. Keterampilan Memberikan Penguatan (Reinforcement)..... | 55 |
| 4. Keterampilan Mengadakan Variasi | 57 |
| 5. Keterampilan Menjelaskan..... | 59 |
| 6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil | 63 |
| 7. Keterampilan Mengelola Kelas..... | 64 |
| 8. Keterampilan Melakukan Pembelajaran Kelompok Kecil dan Individual..... | 75 |

| | |
|---|------------|
| F. Kajian 9 prinsip pembelajaran (<i>9 event of instruction</i>)..... | 77 |
| G. Hubungan 8 Keterampilan Dasar Pembelajaran dengan 9 event of instruction | 79 |
| H. Kajian Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar | 81 |
| I. Kajian Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan | 84 |
| J. Penelitian yang Relevan..... | 87 |
| K. Rasional Pengembangan | 90 |
| BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN | 94 |
| A. Tujuan Penelitian | 94 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 95 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | 108 |
| A. Profil Produk..... | 108 |
| B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan..... | 109 |
| 1. Tahapan Perancangan | 109 |
| 2. Tahapan Produksi | 111 |
| 3. Hasil Tahapan Evaluasi..... | 116 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk | 129 |
| D. Keterbatasan Pengembangan | 130 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 131 |
| A. Kesimpulan..... | 131 |
| B. Saran..... | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA | 134 |
| LAMPIRAN | 136 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Piechart diajarkannya Keterampilan Dasar Mengajar..... | 6 |
| Gambar 1.2 Komentar Mahasiswa | 6 |
| Gambar 2.1 Model ADDIE | 18 |
| Gambar 2.2 Model Rapid Prototyping | 20 |
| Gambar 2.3 Pengembangan Program Video Non-linear Pustekkom | 23 |
| Gambar 3.1 Design model pengembangan program video nonlinear pustekkom..... | 94 |
| Gambar 3.2 Rumus Rata rata | 106 |
| Gambar 3. 3 Rumus Perhitungan N-Gain Score..... | 107 |
| Gambar 4.1 Shooting 1..... | 113 |
| Gambar 4.2 Shooting 2..... | 113 |
| Gambar 4.3 Editing dengan DavinciResolve..... | 114 |
| Gambar 4.4 Editing dengan WondershareFilmora..... | 115 |
| Gambar 4.5 Editing dengan Kdenlive..... | 115 |
| Gambar 4.6 Uploud Youtube..... | 116 |
| Gambar 4.7 Playlist video 8 Keterampilan Dasar Mengajar | 129 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Table 2.1 Model Pengembangan | 30 |
| Table 3.1 Kisi Kisi Instumen Penilaian | 104 |
| Table 3.2 Kategori Hasil Uji kelayakan..... | 106 |
| Table 3.4 Kategori Persen Hasil N-Gain Score..... | 107 |
| Table 3.3 Kategori Hasil N-Gain Score | 107 |
| Tabel 4.1 Judul dan Durasi 8 video | 108 |
| Tabel 4.2 Skor Evaluasi Ahli Materi..... | 117 |
| Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Materi..... | 117 |
| Tabel 4.4 Skor Evaluasi Ahli Media..... | 119 |
| Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Media | 119 |
| Tabel 4.6 Skor Rata Rata Expert Review..... | 121 |
| Tabel 4.7 Skor Uji Coba one to one Viona Septiavi | 121 |
| Tabel 4.8 Skor Uji Coba one to one Nurul Anita | 122 |
| Tabel 4.9 Hasil Revisi One to One | 123 |
| Tabel 4.10 Skor Rata Rata Uji Coba One to One | 124 |
| Tabel 4.11 Group A: | 125 |
| Tabel 4.12 Group B: | 126 |
| Tabel 4.13 Skor Rata Rata Small Group..... | 127 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Lapangan..... | 127 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian | 137 |
| Lampiran 2 Garis Besar Isi Media (GBIM) | 138 |
| Lampiran 3 Jabaran Materi (JM) | 141 |
| Lampiran 4 Kisi Kisi Soal Pre-test dan Pos-test..... | 145 |
| Lampiran 5 Naskah..... | 148 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen..... | 164 |
| Lampiran 7 Evaluasi Ahli Materi | 167 |
| Lampiran 8 Evaluasi Ahli Media | 170 |

