

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Video Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk 8 video sebagai bahan belajar pendukung untuk mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar. Video – video ini berdurasi 1-5 menit dan masing masing video berfokus pada satu keterampilan dasar Melakukan Pembelajaran.

Pengembangan produk pada penelitian ini menggunakan model pengembangan program video nonlinear pustekkom yang terdiri dari 3 tahap yakni tahap perancangan, tahap produksi, serta tahap evaluasi.

Dalam tahap perancangan, peneliti menganalisa kebutuhan, membuat GBIM/JM, dan membuat naskah. Setelah tahap perancangan selesai, tahap produksi dapat dimulai. Dalam tahap ini terdapat 3 fase yaitu persiapan, pelaksanaan, dan pasca produksi.

Pada fase persiapan peneliti menyiapkan 1 pemain berperan menjadi dosen, 9 pemain berperan menjadi mahasiswa, 2 cameramen, dan ruangan syuting.

Pada fase pelaksanaan syuting dilakukan berdasarkan naskah yang sudah dibuat. Pada proses ini pengembang membuat shotlist agar kebutuhan scene yang diinginkan tidak terlewat.

Kemudian, video yang sudah direkam dicek kembali. Pelaksanaan syuting ini dilakukan pada tanggal 29 November 2023.

Pada fase pasca produksi peneliti mengedit video – video yang sudah direkam, peneliti menggunakan 3 software yang berbeda yaitu; Kdenlive untuk memotong adegan adegan, DavinciResolve untuk menambahkan effect effect pada video, dan WondershareFilmora untuk membuat intro, outro, dan transisi video.

Setelah video – video selesai dikembangkan, peneliti memasuki tahap evaluasi. Pada tahapan ini peneliti meminta review ahli materi dan ahli media dan mendapatkan hasil sebagai berikut.

1. Hasil expert review ahli materi mendapat nilai rata-rata 3,71 dan tergolong sangat baik
2. Hasil expert review ahli media mendapat nilai rata-rata 3,81 dan tergolong sangat baik

Setelah mendapat penilaian dan mengimplementasikan masukan dari kedua ahli, Peneliti melakukan Uji coba one to one, small group, dan field test. Berikut hasil yang didapatkan

1. Hasil uji pengguna one-to-one mendapat nilai rata-rata 3,38 dan tergolong sangat baik
2. Hasil uji pengguna small group mendapat nilai rata-rata 3,37 dan tergolong sangat baik

3. Hasil uji pengguna field test mendapat nilai N-Gain Score sebesar 0,66 dan tergolong cukup efektif.

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa video Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran layak dan memiliki efektivitas yang cukup untuk digunakan sebagai sumber belajar pendukung untuk mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan video 8 Keterampilan Dasar Melakukan Pembelajaran, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang ingin mengembangkan media berupa video, diharapkan memiliki koneksi atau teman untuk membantu produksi video ini. Siapkan juga tempat, schedule yang tepat untuk shooting dan juga alat alat yang memadai seperti kamera (tidak menggunakan HP) dan lighting agar hasil produk lebih optimal
2. Dalam editing diharapkan menemukan aplikasi yang cocok sesuai dengan jenis videonya. Jika bisa gunakanlah lebih dari 1 aplikasi untuk mengedit.