

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SEJARAHUNTUK
MENANAMKAN RASA NASIONALISME PADA MATERI
KOLONIALISME DI MA DAARUL IKROM LAMPUNG**

TESIS



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SEJARAH
UNTUK MENANAMKAN RASA NASIONALISME PADA
MATERI KOLONIALISME DI MA DAARUL IKROM
LAMPUNG**

Indah Pratiwi
Pascasarjana Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbentuk modul bagi pendidik maupun peserta didik. Pengembangan modul ini dilakukan dengan cara mengukur kelayakan modul kepada peserta didik guna menanamkan rasa nasionalisme peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian jenis pengembangan atau disebut sebagai Research and Development (R&D). Model yang digunakan dalam pengembangan ini menerapkan langkah penelitian dan pengembangan yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch yaitu ADDIE (2016). Penelitian ini difokuskan untuk pengembangan modul pembelajaran sejarah materi kolonialisme.

Pengembangan produk modul pembelajaran dilakukan dari Juli-Januari yang dimana dimulai pengembangan ini dimulai sejak menganalisis kebutuhan, menyusun dan mengembangkan desain modul pembelajaran, menyusun instrumen penelitian, menguji coba desain pembelajaran yang telah dikembangkan, kemudian memperbaiki produk pengembangan, secara garis besar.

Hasil uji kelayakan modul pembelajaran sejarah Indonesia masa Kolonialisme adalah: a. Hasil presentase dari keseluruhan aspek yang diperoleh dari ahli materi adalah 92,7% dikategorikan sangat layak untuk digunakan. b. Hasil presentase dari keseluruhan aspek yang diperoleh dari ahli media adalah 90,9% dikategorikan sangat layak untuk digunakan. c. Hasil yang di dapat dari uji coba peserta didik adalah 0,374 hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil uji validitas instrumen dinyatakan valid dan tidak ada item yang digugurkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran sejarah untuk menanamkan rasa nasionalisme pada materi kolonialisme sangat layak dijadikan sebagai Modul pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Pembelajaran, Sejarah

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
SEJARAHUNTUK MENANAMKAN RASA
NASIONALISME PADA MATERI KOLONIALISME DI
MA DAARUL IKROM LAMPUNG**

**Indah Pratiwi
Pascasarjana Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

This research aims to develop teaching materials in the form of modules for educators and students. The development of this module was carried out by measuring the suitability of the module for students in order to instill a sense of nationalism in students. This research is a development type research or referred to as Research and Development (R&D). The model used in this development applies research and development steps developed by Robert Maribe Branch, namely ADDIE (2016). This research is focused on developing a learning module on the history of colonialism material.






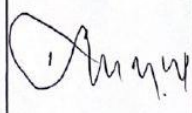
The development of learning module products was carried out from July to January, where this development began with analyzing needs, compiling and developing learning module designs, compiling research instruments, testing the learning designs that had been developed, then improving the development products, in general.

The results of the feasibility test for the Indonesian history learning module during the colonial period are: a. The percentage result of all aspects obtained from material experts was 92.7%, categorized as very suitable for use. b. The percentage results of all aspects obtained from media experts were 90.9%, categorized as very suitable for use. c. The results obtained from the student trials were 0.374. These results indicate that the results of the instrument validity test were declared valid and no items were dropped, so it can be concluded that the history learning module to instill a sense of nationalism in colonialism material is very suitable to be used as a learning module.

Keywords: Development, Module, Learning, History

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Indah Pratiwi
No. Registrasi : 9915821007
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		19/2024 07
2	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. (Pembimbing I)		19/2024 07
3	Dr. Abrar, M.Hum. (Pembimbing II)		19/2024 07
4	Dr. Kurniawati, M.Si. (Penguji)		19/2024 07
5	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Penguji)		19/2024 07
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)		19/2024 07

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Pratiwi
NIM : 991821007
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 16 April 1998
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2021

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian “ **Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Untuk Menanamkan Rasa Nasionalisme Pada Materi Kolonialisme Di MA Daarul Ikrom Lampung**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024



Indah Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Pratiwi
NIM : 991821007
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan sejarah
Alamat email : indahpratiwi04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah untuk Menanamkan Pusa
Nasionalisme pada Materi kolonialisme di MA Daarul Ikrom
Lampung


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 Juli 2024

Penulis


(Indah P)
nama dan tanda tangan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

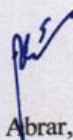
Pembimbing I



Dr. M. Fakhruddin, M.Si.

Tanggal: 19 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum.

Tanggal: 19 Juli 2024

Nama

49' Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua) ¹



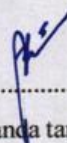
23 Juli 2024

.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama

Dr. Abrar, M.Hum.
(Koordinator Program Studi) ²



19 Juli 2024

.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama : Indah Pratiwi
No. Registrasi : 9915821007
Tanggal Lulus :]
Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PRAKATA

Asyhadu an laa ilaaha illallaahu, wa asyhaduanna muhammadar rasuulullah, Segala Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT. atas Rahmat dan HidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Untuk Menanamkan Rasa Nasionalisme Pada Materi Kolonialisme Di Ma Daarul Ikrom Lampung” yang dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Abrar, M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah dan selaku pembimbing II untuk segala kesempatan, dukungan, arahan dan motivasi nasehat untuk menyelesaikan studi.
4. Dr. M. Fakhruddin, M. Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Rizka Batara Siregar, S.H., M.H selaku kepala MA Daarul Ikrom Lampung, Ibu Nurul Reza Pertiwi, M. Pd selaku guru sejarah, anak-anakku tercinta XI IPS1 dan XI IPS 2 dan MA Daarul Ikrom Lampung.

7. Bapak Suparman Arif, M. Pd selaku ahli materi dan Marzius Insani, M. Pd selaku ahli media.
8. Kedua Orang Tuaku tersayang, alm Ayahku Alex Haryanto dan Ibu Sri Widyaningsih yang penuh perhatian dan segala do'a-do'a yang berkumandang telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis.
9. Teruntuk teman-temanku , Wildayana, Lara, Deviliana, Nurul Reza, Nurul Rizki, Citra, Karina, Nuna, Annisa F, Ayu, Nisa, Wawan, Aden dan al tersayang yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini
10. Teristimewa calon suamiku M Yuliawan Saputra tercinta yang telah menjadi motivator, penyemangat, perhatian dan do'a- do'a yang selalu terhaturkan kepadaNya sehingga peneliti menyelesaikan tesis ini dengan baik dan sesuai harapan.
11. Teman-teman seperjuanganku terutama angkatan 2021 Magister Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga bantuan, saling mendukung dan rasa kekeluargaan ini akan tetap terjaga sampai akhir hayat kita serta menjadi amal baik dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal ibadah dan amal kebaikan serta mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifat membangun peneliti terima dengan senang hati dan sebagai bagian dari kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang menyatakan,

Indah Pratiwi

NIM 9915821007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	33
A. Konsep Pengembangan Modul.....	33
1. Modul	33
2. Pembelajaran Sejarah.....	41
3. Nasionalisme	44
4. Materi Kolonialisme	48
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	57
C. Kerangka Teoritik	62
D. Rancangan Model.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Tujuan Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	67
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	68
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	68

F. Teknik analisis data kuantitatif.....	72
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN	75
A. Deskripsi Profil Sekolah	75
B. Hasil Penelitian	81
1. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	81
2. Desain Uji Coba Produk.....	86
3. Hasil Uji Coba Produk.....	91
4. Revisi Produk.....	95
5. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan Tentang Produk	98
B. Saran Pemanfaatan Produk	100
DAFTAR PUSTAKA	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah Pengembangan Modul.....	38
Tabel 2.2	Penentuan Format Modul	41
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	58
Tabel 3.1	Rincian waktu penelitian	66
Tabel 3.2	Skala Likert.....	73
Tabel 4.1	Sarana Prasarana	78
Tabel 4.2	Data Rombongan Belajar.....	80
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	87
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	88
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik.....	89
Tabel 4.6	Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	91
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	93
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi.....	94
Tabel 4.9	Hasil Uji Validasi Peserta Didik	95
Tabel 4.10	Revisi Ahli Materi.....	96
Tabel 4.11	Revisi Ahli Media.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teoritik.....	63
Gambar 2	Alur ADDIE	64
Gambar 3	Rumus kuesioner	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrument dan Hasil uji instrumen
Lampiran 2 Modul
Lampiran 3 Surat menyurat
Lampiran 4 Dokumentasi

